



**MELANCHTHON**  
**KRALINGEN**

CHRISTELIJKE SCHOOL VOOR VMBO-TL-GL-KBL

# Jaarkalender 2011 - 2012

...haalt het beste

in je naar boven!



## Inhoudsopgave

Welkom bij Kralingen	2
Onze visie	3
Leerlingbegeleiding en zorg	4
Medezeggenschap en ouderraad	4
Praktische informatie	5
Financiën & faciliteiten	6
Kalenderoverzicht	7

# Welkom bij Melanchthon Kralingen

In deze jaarkalender vindt u beknopte en praktische informatie over Melanchthon Kralingen. U leest in het kort iets over onze onderwijsvisie en de keuzen die wij daarbij maken. Verder vindt u allerhande praktische informatie over de begeleiding van en zorg voor de leerlingen, het rooster, de regels bij te laat komen en ziekmelding, hoe u kunt meedenken en praten met onze school en de belangrijkste huisregels.

Op de laatste pagina treft u het kalenderoverzicht 2011 - 2012 aan met vakanties, vrije dagen en overige relevante data die al bekend zijn.

Voor uitgebreide informatie en achtergronden over de schoolorganisatie, het onderwijs, toetsing en voortgang, begeleiding en zorg, financiën en verzekeringen, administratieve zaken en het schoolreglement verwijzen we u graag naar de algemene schoolgids en naar onze website: [www.melanchthon.nl](http://www.melanchthon.nl). Op deze website vindt u bovendien vestigingspecifieke informatie en nieuws over Melanchthon Kralingen.

Wij wensen de ouders/verzorgers en al onze leerlingen een goed schooljaar toe!

*De heer J. Hordijk, directeur*

*De heer D. Maharban, adjunct-directeur*

Oudedijk 75  
3062 AD Rotterdam  
010 452 61 38

**[kralingen@melanchthon.nl](mailto:kralingen@melanchthon.nl)**

Melanchthon is een christelijke scholengemeenschap met vestigingen in Rotterdam en Lansingerland. Melanchthon Kralingen is een kleine, gezellige en veilige school voor vmbo met zo'n 300 leerlingen.

# Onze visie

Melanchthon biedt onderwijs dat het beste in leerlingen naar boven haalt. Zorgvuldige begeleiding, een uitdagende leeromgeving en een positief leerklimaat zijn daarbij sleutelwoorden.

Op Melanchthon Kralingen hebben we een aantal specifieke keuzes gemaakt:

- Drie kernwoorden kenmerken onze school: autonomie ('ik ben iemand'), competentie ('ik kan iets') en relatie ('ik hoor er bij').
- Leerlingen worden naar behoefte voorbereid op het vervolgonderwijs en de maatschappij.
- We verbeteren de kwaliteit van leren door leerlingen actief bij het onderwijs te betrekken. Langere lessen zorgen voor rust, concentratie en verdieping.
- Het huiswerk wordt zoveel als mogelijk onder begeleiding van de vakdocent in de les gemaakt.
- We geven taalgericht vakonderwijs. Iedere les, ook bijvoorbeeld biologie of wiskunde, biedt gelegenheid om de leerlingen te laten groeien in hun taalvaardigheid. In de onderbouw geven we extra taal- en rekenlessen.
- Zowel aan talenten als aan tekorten wordt op onze school veel aandacht geschonken.
- Het is belangrijk om te leren op tijd te komen, je spullen in orde te hebben, zelfstandig te werken, samen aan een opdracht te werken, jezelf en wat je hebt gedaan te presenteren, enzovoort. De school besteedt structureel aandacht aan het leren van deze vaardigheden, ook wel competenties genoemd.
- De relatie tussen leerlingen en docenten vinden wij belangrijk: 'Van relatie naar prestatie.' De kwaliteit en het rendement van het leerproces nemen daardoor sterk toe.
- We willen voorkomen dat leerlingen de wereld leren kennen alsof deze in stukjes is geknipt. In de echte wereld hangt alles met alles samen. Die samenhang maken we zichtbaar door korte vakoverstijgende projecten te organiseren en door in de onderbouw met leergebieden te werken.
- De leerlingen in de kaderberoepsgerichte en basisberoepsgerichte leerweg besteden veel aandacht aan vakken die te maken hebben met een toekomstig beroep. De school organiseert daarom stages voor de leerlingen van de kbl/bbl in het derde en vierde jaar.
- Burgerschapsvorming heeft bij ons de aandacht. Zo sluiten de leerlingen in het tweede leerjaar hun maatschappelijke stage af.

## Leerlingbegeleiding en zorg

- Elke klas heeft een **mentor**; de eerste persoon bij wie leerlingen terecht kunnen met problemen of vragen. Voor ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt van de school.
- We hebben in school een **zorgcoördinator** die verantwoordelijk is voor de zorg voor alle leerlingen van de vestiging en de leiding heeft over het Zorg Advies Team.
- De **decaan** helpt de leerlingen bij hun oriëntatie op een leerweg, een vakkenpakket en een vervolgopleiding.
- Bij de **vertrouwenspersoon** kan iedereen terecht die te maken krijgt met ongewenst gedrag. Deze medewerker kan ook helpen bij het oplossen van problemen tussen en met medewerkers en leerlingen.
- De **schoolmaatschappelijk werker** helpt leerlingen (en ouders) bij ernstigere problemen.
- Drie **schooloudercontactpersonen** - met een Marokkaanse, Turkse en Kaapverdise achtergrond ondersteunen ook de begeleiding van leerlingen en springen bij als de taal een probleem is in de contacten tussen ouders en school.  
*mevrouw B. Yildirim (06 516 184 47)*  
*mevrouw Z. Nazoume (06 516 192 02)*  
*mevrouw drs. A. Ortet Vigelandzoon (06 196 147 25)*
- De **schoolverpleegkundige** is verbonden aan de GGD.  
Zij is bereikbaar via 010 514 73 23.

## Medezeggenschap en ouderraad

Melanchthon als geheel heeft een centrale medezeggenschapsraad waarin alle vestigingen zijn vertegenwoordigd. De medezeggenschapsraad is te bereiken via: [asnaterse@melanchthon.nl](mailto:asnaterse@melanchthon.nl).  
Meer informatie vindt u op: [www.melanchthon.nl/inspraak.htm](http://www.melanchthon.nl/inspraak.htm).

Melanchthon Kralingen heeft:

- Een leerlingenplatform. Vanuit elke klas zitten er leerlingen in het platform. Het platform overlegt regelmatig met de directie en functioneert ook als klankbord.
- Een klankbordgroep van ouders.

Kijk voor meer informatie op [www.melanchthon.nl/kralingen](http://www.melanchthon.nl/kralingen).

## Praktische informatie

### Rooster

De lessen duren 50 minuten maar de meeste lessen worden gegeven in blokken van 100 minuten. Bij studiemiddagen of docentenvergaderingen werken we met een verkort lesrooster met blokken van 70 minuten. Lesuitval wordt zoveel mogelijk voorkomen door roosteraanpassingen.

### Rapporten en cijferoverzicht

De ouders van leerlingen in klas 1, 2 en 3 ontvangen elke zes weken van school bericht over de vorderingen (cijferoverzicht of rapport). Op de cijferoverzichten staan per vak alle tot dan behaalde cijfers en hun gemiddelde vermeld. Op de rapporten staat per vak alleen het gemiddelde cijfer vermeld. Na de rapporten kunt u aangeven dat u met docenten in gesprek wilt over de resultaten van uw kind. Zowel de rapporten als de cijferoverzichten moeten door de ouders worden ondertekend en zo spoedig mogelijk weer door de leerlingen worden ingeleverd bij de mentor.

### Contacten school en thuis

Omdat de school graag contact wil met de ouders/ verzorgers, is er aan het begin van elk schooljaar een kennismakings- en informatieavond. Voor deze avond ontvangt u aan het begin van het schooljaar een uitnodiging. Bij het eerste en tweede rapport ontvangt u een uitnodiging voor de ouderspreekavond. Op deze avonden kunnen ouders, al dan niet samen met hun kind, over de resultaten en de studiehouding van hun zoon/dochter spreken met de docenten. U kunt dan een gesprek van tien minuten aanvragen met maximaal drie docenten. Het is voor uw zoon/dochter van groot belang dat u deze gelegenheid gebruikt.

### Verzuim en te laat

- Wanneer uw zoon/dochter door ziekte of om andere redenen niet in staat is naar school te komen, dient u dit vóór 9.00 uur telefonisch te melden: 010 452 61 38.
- Plan een bezoek aan huisarts of tandarts liefst buiten schooltijd. Moet uw kind toch lessen missen dan dient u met een ingevulde absentieverklaring ten minste een dag van te voren, vrij te vragen. Uw kind krijgt hiervoor een blanco absentieverklaring van school.
- Is uw kind zonder melding van thuis afwezig dan beschouwen we dat als spijbelen. Dit wordt bestraft, bij herhaling melden we het bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Rotterdam.

#### Normale lesrooster

08.30 - 09.20 uur	lesuur 1
09.20 - 10.10 uur	lesuur 2
<i>pauze</i>	
10.25 - 11.15 uur	lesuur 3
11.15 - 12.05 uur	lesuur 4
<i>pauze</i>	
12.35 - 13.25 uur	lesuur 5
13.25 - 14.15 uur	lesuur 6
<i>pauze</i>	
14.30 - 15.20 uur	lesuur 7
15.20 - 16.10 uur	lesuur 8

#### Verkort lesrooster

08.30 - 09.05 uur	lesuur 1
09.05 - 09.40 uur	lesuur 2
<i>pauze</i>	
09.55 - 10.30 uur	lesuur 3
10.30 - 11.05 uur	lesuur 4
<i>pauze</i>	
11.20 - 11.55 uur	lesuur 5
11.55 - 12.30 uur	lesuur 6
<i>pauze</i>	
13.00 - 13.35 uur	lesuur 7
13.35 - 14.10 uur	lesuur 8

# Financiën & faciliteiten

De school maakt kosten voor kluisjes, werkweken, excursies en andere activiteiten. U ontvangt hiervoor een rekening in september van ons bestuur, het CVO.

## Schoolboeken

Melanchthon heeft een intern boekenfonds. De schoolboeken worden aan het begin van het schooljaar kosteloos aan de leerlingen ter beschikking gesteld. Het boekenpakket wordt aan het einde van het schooljaar weer ingenomen. Bij beschadiging of vermissing moeten de kosten van reparatie of vervanging worden vergoed door de ouders.

## Kluisjes

De school beschikt over kluisjes, waarvan leerlingen gebruik kunnen maken. Elke leerling koopt voor € 15,- (voor 4 jaar) een slot voor zijn/haar kluisje. Dit is verplicht. De huur van een kluisje bedraagt € 7,- per jaar.

## Fietsenstalling

Leerlingen die met de fiets naar school komen, plaatsen hun fiets op het terrein achter de school. Laat uw kind de fiets altijd goed op slot zetten. Bij diefstal is de school niet aansprakelijk. Fietsen mogen niet worden geplaatst voor de school of op de stoep bij de makelaar naast de school. Fietsen die hier zijn geplaatst worden verwijderd.

## Huiswerk

Leerlingen die extra hulp nodig hebben, of die thuis niet beschikken over een rustige studieplek, kunnen op school huiswerk maken. Zij krijgen daarbij hulp van een ervaren docent, onderwijs-assistent of stagiair. Het meeste huiswerk kan tijdens de les, onder begeleiding van de docent worden gemaakt.

## Huisregels

- We hebben respect voor elkaar en elkaars spullen.
- We treden hard op tegen vloeken, schelden, vechten, pesten en brutaal gedrag in school.
- In de school spreken we Nederlands, met uitzondering van de talen die tijdens de vaklessen worden gegeven.
- De school is van ons allemaal, we gaan zorgvuldig om met de school.
- Leerlingen ruimen hun eigen rommel op.

**Informatie over de huisregels vindt u in het schoolreglement op [www.melanchthon.nl](http://www.melanchthon.nl) en in de schoolgids.**

## augustus 2011

M	1	Zomervakantie
D	2	
W	3	
D	4	
V	5	
Z	6	
Z	7	
M	8	
D	9	
W	10	
D	11	
V	12	
Z	13	
Z	14	
M	15	
D	16	
W	17	
D	18	
V	19	
Z	20	
Z	21	
M	22	Start schooljaar lj2, 3 en 4
D	23	Start schooljaar lj1
W	24	Wendagen lj1
D	25	Wendagen lj1
V	26	Wendagen lj1
Z	27	
Z	28	
M	29	
D	30	
W	31	Suikerfeest, studiedag docenten

## september 2011

D	1	
V	2	Schoolfotograaf
Z	3	
Z	4	
M	5	Project lj2
D	6	Project lj2
W	7	Werkweek lj3
D	8	Werkweek lj3
V	9	Werkweek lj3
Z	10	
Z	11	
M	12	
D	13	
W	14	
D	15	
V	16	
Z	17	
Z	18	
M	19	
D	20	
W	21	
D	22	Verkort rooster: leerjaaroverleg Voorlichtingsavond lj2
V	23	
Z	24	
Z	25	
M	26	VAS-testen lj2
D	27	VAS-testen lj2
W	28	VAS-testen lj2
D	29	VAS-testen lj2
V	30	VAS-testen lj2

## oktober 2011

Z	1
Z	2
M	3
D	4
W	5
D	6 verkort rooster: cijferoverleg
V	7
Z	8
Z	9
M	10 Voorlichtingsavond lj3 / Projectweek lj1, 2 en 3
D	11 Cijferkaart 1 mee / Voorlichtingsavond lj1 / Projectweek lj1, 2 en 3
W	12 Projectweek lj1, 2 en 3
D	13 Projectweek lj1, 2 en 3
V	14 Projectweek lj1, 2 en 3
Z	15
Z	16
M	17 Herfstvakantie t/m vrijdag 21 oktober
D	18
W	19
D	20
V	21
Z	22
Z	23
M	24 Afname SVL
D	25 Afname SVL
W	26 Afname SVL
D	27 Afname SVL
V	28 Afname SVL
Z	29
Z	30
M	31 Start project Mediawijsheid lj1

## november 2011

D	1
W	2
D	3
V	4
Z	5
Z	6
M	7
D	8
W	9
D	10
V	11
Z	12
Z	13
M	14
D	15
W	16
D	17
V	18
Z	19
Z	20
M	21 SE-1 lj4
D	22 SE-1 lj4
W	23 SE-1 lj4
D	24 SE-1 lj4
V	25 SE-1 lj4
Z	26
Z	27
M	28 Projectweek lj1, 2 en 3
D	29 Projectweek lj1, 2 en 3
W	30 Projectweek lj1, 2 en 3 / verkort rooster: rapportvergaderingen

## december 2011

D	1	Projectweek lj1, 2 en 3 / verkort rooster: rapportvergaderingen
V	2	Projectweek lj1, 2 en 3
Z	3	
Z	4	
M	5	Rapport 1 mee Sinterklaasvieringen
D	6	
W	7	
D	8	
V	9	
Z	10	
Z	11	
M	12	
D	13	Spreekmiddag/-avond
W	14	
D	15	
V	16	
Z	17	
Z	18	
M	19	Voorlichtingsavond lj4 SE-1
D	20	
W	21	
D	22	Kerstgala
V	23	Kerstvieringen
Z	24	
Z	25	
M	26	Kerstvakantie - t/m vrijdag 6 januari
D	27	
W	28	
D	29	
V	30	
Z	31	

## januari 2012

Z	1	
M	2	
D	3	
W	4	
D	5	
V	6	
Z	7	
Z	8	
M	9	Studiedag docenten
D	10	
W	11	
D	12	
V	13	
Z	14	
Z	15	
M	16	Stage lj4 BBL en KBL SWS lj4 TL 16 t/m 27 januari 2012
D	17	
W	18	
D	19	
V	20	
Z	21	
Z	22	
M	23	
D	24	
W	25	
D	26	
V	27	
Z	28	
Z	29	
M	30	
D	31	

## februari 2012

W	1
D	2 Verkort rooster: cijferoverleg
V	3
Z	4
Z	5
M	6 Cijferkaart 2 mee
D	7
W	8
D	9
V	10 Open Dag
Z	11
Z	12
M	13
D	14 Valentijnsfeest
W	15
D	16
V	17 Excursie lj4: Amsterdam
Z	18
Z	19
M	20
D	21 Open Lessen
W	22 Open Lessen
D	23 Open Lessen
V	24
Z	25
Z	26
M	27 Voorjaarsvakantie t/m vrijdag 2 maart
D	28
W	29

## maart 2012

D	1
V	2
Z	3
Z	4
M	5
D	6 Stage lj3 BBL en KBL t/m vrijdag 23 maart
W	7
D	8
V	9
Z	10
Z	11
M	12 Projectweek lj2 en 3 / Verkort rooster: rapportvergaderingen
D	13 Projectweek lj2 en 3 / Verkort rooster: rapportvergaderingen
W	14 Projectweek lj2 en 3
D	15 Projectweek lj2 en 3
V	16 Projectweek lj2 en 3
Z	17
Z	18
M	19 Rapport 2 mee Voorlichtingsavond lj2 (MaS)
D	20
W	21
D	22
V	23
Z	24
Z	25
M	26 SE-2 lj4
D	27 SE-2 lj4
W	28 SE-2 lj4
D	29 SE-2 lj4
V	30 SE-2 lj4
Z	31

## april 2012

Z	1
M	2 Project Ij Start CSPE Ij4 BBL en KBL
D	3
W	4
D	5
V	6 Goede Vrijdag
Z	7
Z	8
M	9 Pasen
D	10 Maatschappelijke Stage Ij2
W	11 Maatschappelijke Stage Ij2
D	12 Maatschappelijke Stage Ij2
V	13 Maatschappelijke Stage Ij2
Z	14
Z	15
M	16 Maatschappelijke Stage Ij2
D	17 Maatschappelijke Stage Ij2
W	18 Maatschappelijke Stage Ij2
D	19 Maatschappelijke Stage Ij2 / Cijferkaart SE-2 mee
V	20
Z	21
Z	22
M	23
D	24
W	25
D	26
V	27
Z	28
Z	29
M	30 Meivakantie t/m vrijdag 4 mei

## mei 2012

D	1
W	2
D	3
V	4
Z	5
Z	6
M	7 VAS-testen Ij2
D	8 VAS-testen Ij2
W	9 VAS-testen Ij2
D	10 VAS-testen Ij2
V	11 VAS-testen Ij2
Z	12
Z	13
M	14 Start CE Ij4
D	15
W	16
D	17 Hemelvaartweekend t/m vrijdag 18 mei
V	18
Z	19
Z	20
M	21
D	22
W	23
D	24
V	25
Z	26
Z	27
M	28 Pinksteren
D	29
W	30
D	31 verkort lesrooster: cijferoverleg

## juni 2012

V	1
Z	2
Z	3
M	4
D	5
W	6
D	7
V	8
Z	9
Z	10
M	11
D	12
W	13 Uitslag CE lj4
D	14
V	15
Z	16
Z	17
M	18 CE-2 (Herkansingen)
D	19 CE-2 (Herkansingen)
W	20
D	21
V	22
Z	23
Z	24
M	25
D	26 Projectweek lj1, 2 en 3
W	27 Projectweek lj1, 2 en 3 / Diplomeringslj4
D	28 Projectweek lj1, 2 en 3
V	29 Lesvrij
Z	30

## juli 2012

Z	1
M	2 Boeken inleveren
D	3 Schoolreis
W	4 Rapport 3 ophalen
D	5 Lesvrij
V	6 Lesvrij
Z	7
Z	8
M	9 Zomervakantie t/m vrijdag 24 augustus
D	10
W	11
D	12
V	13
Z	14
Z	15
M	16
D	17
W	18
D	19
V	20
Z	21
Z	22
M	23
D	24
W	25
D	26
V	27
Z	28
Z	29
M	30
D	31