

Toelichting 'Competentierapportage' vierde t/m zesde leerjaar

Net als in voorgaande jaren willen wij onze leerlingen ook in het vierde t/m het zesde leerjaar een competentierapportage meegeven naast het cijferrapport, om duidelijk te maken hoe die cijfers tot stand zijn gekomen. We willen hen hiermee een spiegel voorhouden ter verbetering van cijfers en/of voor persoonlijke ontwikkeling.

Per vak/leergebied is aangegeven hoe de betreffende leerling zich heeft ontwikkeld op de volgende onderdelen:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. Zelfverantwoordelijk leren | 4. Studeren |
| 2. Onderzoeken | 5. Leerhouding |
| 3. Reflecteren | |

1. Zelfverantwoordelijk leren

Je beheerst het plannen en organiseren van grotere gehelen en levert opdrachten op tijd in. Je gaat zelfstandig aan de slag, je kunt omgaan met vrijheid, je probeert eerst zelf problemen op te lossen, maar vraagt hulp als dat niet lukt. Je kunt geconcentreerd luisteren naar uitleg, aantekeningen maken en kritische vragen stellen. Je kunt het gehoorde ook in eigen woorden terug vertellen.

2. Onderzoeken

Je bent in staat hoofd- en deelvragen voor een eigen onderzoek te formuleren. Je weet de juiste leerbronnen te raadplegen en kunt de waarde van informatie beoordelen. Je bent in staat een onderzoeksplan te maken en de resultaten van je onderzoek bij te houden. Je kunt goede conclusies trekken uit de verzamelde informatie en bent in staat je onderzoek op een overzichtelijke manier te presenteren.

3. Reflecteren

Je bent in staat na te denken over jezelf. Het gaat dan om reflecteren op je eigen (werk)houding en gedrag, en op je manier van studeren. Je leert van je eigen fouten in een toets. Je denkt na over je eigen mogelijkheden en wensen met het oog op de profielkeuze of vervolgopleiding.

4. Studeren

Je beheerst een aantal leerstrategieën om je op een efficiënte en effectieve manier bepaalde leerstof eigen te maken.

5. Leerhouding

Je vertoont een brede interesse en hebt een actieve leerhouding. Daarmee werk je bewust naar een resultaat toe. Je bent actief bezig met nadenken over je toekomst