

Dyslexieprotocol

Op Melanchthon Bergschenhoek hanteren wij een dyslexieprotocol, waarin staat beschreven welke faciliteiten wij dyslectische leerlingen kunnen en mogen bieden.

Wij willen daarmee bereiken, dat dyslectische leerlingen zonder onnodige vertraging hun schoolloopbaan met een diploma kunnen afronden.

- A. Leerlingen, bij wie een vermoeden van dyslexie bestaat, worden gescreend door het zorgteam en - indien nodig - doorverwezen voor nader onderzoek.
- B. Leerlingen met een dyslexieverklaring hebben recht op één of meer compenserende faciliteiten, welke in overleg met het zorgteam worden bepaald.
Deze zijn:
 - 20% tijdverlenging bij toetsen
 - 30 minuten tijdverlenging bij CE toetsen
 - toetsen in lettertype Arial, puntgrootte 12 en meer dan de gebruikelijke regelafstand (1.15)
 - gebruik van een laptop met spellingcontrole*
 - gebruik van digitale boeken
 - gebruik van spraaksoftware*
- C. De leerling krijgt een dyslexiepas met de daarop geldende faciliteiten die tijdens toetsen zichtbaar op tafel moet liggen.
- D. Docenten leveren toetsen digitaal aan op een USB-stick, als het onder de afgesproken faciliteiten valt.
- E. USB-sticks worden door de dyslexiecoach (Brugklas t/m 4H & 5V) en in de examenklassen door de examensecretaris (CE) beheerd.
- F. Bij een ernstige vorm van dyslexie kan dispensatie worden verleend voor het volgen van de tweede moderne vreemde taal in de bovenbouw van het VWO. De noodzaak hiervoor moet vermeld zijn in het dyslexierapport.
In plaats daarvan moet de leerling een ander vak in zijn of haar vakkenpakket opnemen.
- G. De dyslexiecoach begeleidt de leerling gedurende de hele schoolloopbaan.
- H. Aanspreekpunt voor zaken rond dyslexie is Mw. A. Brus (kamer 3.06).

* De leerling, die voor het maken van toetsen een laptop met spellingcontrole en/of spraaksoftware wil gebruiken, moet daar uiterlijk bij de aanvang van het 3e leerjaar van zijn/haar opleiding mee beginnen. Voor het afleggen van het CE mag de leerling vervolgens gebruik maken van bovengenoemde faciliteiten.