



Hoeks Melanchthon Nieuws

Bulletin voor ouders van leerlingen van MB – oktober 2022

Inleiding

De eerste maanden van het schooljaar waren niet de rustigste van ons bestaan. Met de tijdelijke behuizing die we nog niet in gebruik konden nemen en een groter aantal studiedagen dan we gewend zijn in de eerste maanden van een schooljaar waren lang niet alle schoolweken 'normaal'.

Toch kijken we terug op een goede start van dit schooljaar.

We zijn blij dat we nog geen beperkingen hadden betreffende corona. En personeel en leerlingen lijken er weer zin in te hebben. Er hangt een positieve sfeer waarbij iedereen de eigen verantwoordelijkheid pakt. Of het nu gaat om op tijd komen, spullen in orde of lessen voorbereiden, er hangt een prima atmosfeer. Dat is fijn werken, dat krijgen we ook terug van de medewerkers.

We hadden onderwijspsycholoog Paul Kirschner recent op school, een gevestigde naam in binnen- en buitenland als het om onderwijs gaat. Het onderwerp waar hij over sprak was "motivatie". Hij hield ons voor dat onderzoek heeft uitgewezen dat leerlingen vooral gemotiveerd raken door goed onderwijs dat aansluit bij hun behoeften en het zich daarbij competent voelen. Dat laatste, die zelf verkregen beloning, bijvoorbeeld in de vorm van mooie (toets)resultaten, is belangrijk, daarmee kan de leerling de motivatie zelf in stand helpen houden.

Goed onderwijs, daar zullen we ons ook dit jaar langs allerlei lijnen weer mee bezig houden. In deze nieuwsbrief leest u daar meer over.



Leerjaar 3 geeft presentatie bij TU Delft

Personalia

In de achter ons liggende periode hebben we afscheid genomen van een tweetal zeer gewaardeerde collega's, namelijk mevrouw Wijnberger, onze adjunct-directeur en mevrouw Töns, docent wiskunde/rekenen.

Gedurende 14,5 jaar heeft mevrouw Wijnberger deel uitgemaakt van het team van Melanchthon Bergschenhoek. Eerst als docent (bedrijfs)economie en vervolgens in de schoolleiding als afdelingshoofd om vervolgens het beheer van met name de portefeuille Onderwijs binnen de directie over te pakken.

Wij zijn haar veel dank verschuldigd voor het inrichten van ons onderwijs en de stappen die wij op dat vlak als school gemaakt hebben.

We wensen haar alle goeds toe nu zij met het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd afscheid heeft genomen van de school.

Mevrouw Töns heeft gedurende 13 jaar op Melanchthon Bergschenhoek gewerkt. Eerst in de rol van docent wiskunde en na het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd nog een aantal jaren in de rol van coördinator van ons rekenbeleid.

Toen de overheid de verplichte rekentoets afschafte, heeft Melanchthon Bergschenhoek besloten om met het vak "rekenen" door te gaan. Een wijs besluit zoals nu blijkt met de extra aandacht die het ministerie vraagt voor de Basisvaardigheden, waaronder rekenen. De school is, wat rekenen betreft, klaar voor de toekomst. Met dank aan mevrouw Töns. Ook haar wensen we alle goeds toe op haar verdere levenspad.



Impressie brugklaskamp



Onderwijs

Als het gaat om onderwijs zullen we ons dit schooljaar bezig houden met het opstellen van een nieuw onderwijsontwikkelplan voor de komende vijf jaar. Wat is waard om de komende jaren mee te nemen, wat willen we door ontwikkelen en met welke nieuwe speerpunten gaan we de komende jaren aan de slag. Met een ruime vertegenwoordiging uit ons docentenbestand gaan we hiermee aan de slag. Dat betekent overigens niet dat er voor dit schooljaar geen ontwikkelingen zijn op onderwijskundig gebied. Twee zaken lichten we er hier even uit.

Zoals in de inleiding van deze nieuwsbrief aangegeven is “motivatie” één van de onderwerpen die dit jaar speciale aandacht krijgt. Er blijkt een grote groep jongeren te zijn voor wie “school” tijdens de covid-periode nog minder betekenis heeft gekregen. Het ‘waar doe ik het allemaal voor’ klonk met enige regelmaat. Ook bij ons op school merken we, dat mede hierdoor, de doorstroom niet in alle leerjaren even goed verloopt. Met name voor onze havoleerlingen steken we daar dit jaar op in, hieronder leest u daar meer over. Een andere groep die, in het kader van Passend Onderwijs, al enige tijd extra aandacht is de groep van hoogbegaafde leerlingen. In het Samenwerkingsverband Koers VO hebben we daar overleg over met collega-scholen in en rond Rotterdam. Van daaruit zijn we dit jaar met een peer-group aan de slag gegaan.

Havo-ontwikkelingen rondom motivatie

Het afgelopen schooljaar zijn er meer leerlingen blijven zitten in 4 havo dan we gewend waren. Op de kennismakingsavonden is dit punt besproken en we hebben toen aangegeven dat hier intern veel over is gesproken. Corona is van invloed geweest en we hebben de afgelopen jaren kansrijk bevorderd. Daarbij merkten we dat veel havo leerlingen ook een gebrek aan motivatie hadden om voor school aan de slag te gaan. Op veel scholen in Nederland zijn er in de havo bovenbouw leerlingen gedoubleerd en uit onderzoek blijkt dat er relatief veel havisten in Nederland kampen met motivatieproblemen. Om die reden is de Voortgezet Onderwijsraad een project gestart gericht op motivatie van leerlingen waarbij een aantal scholen in Nederland is aangehaakt.

Ook wij hebben als school besloten hieraan deel te nemen. We willen onderzoeken hoe we de motivatie van havo leerlingen kunnen bevorderen waardoor leerlingen ook de regie pakken over hun eigen leerproces.

Er is momenteel een werkgroep (bestaande uit een aantal docenten en afdelingshoofden havo onderbouw en bovenbouw) gestart om hier onderzoek naar te doen. Enerzijds literatuuronderzoek, anderzijds willen we ook interviews afnemen met leerlingen, collega's en wellicht ook ouders. Uiteindelijk zal hier een verslag van worden gemaakt met mogelijke interventies die we volgend schooljaar 2023-2024 willen inzetten.

Op dit moment draait er een pilot tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie waarbij Kenny Haagsman (een opleidingsdocent bij defensie) een aantal gastlessen geeft aan leerlingen uit 4 havo tijdens de mentorlessen dinsdag blok 1. Kenny is een eigen bedrijf begonnen voor coaching en trainingen en met zijn ervaring als militair en opleidingsdocent bij defensie van toegevoegde waarde. Hij heeft vorig schooljaar al een aantal lesobservaties gedaan en was ook betrokken bij de introductiedagen. Alle leerlingen uit havo 4/5 konden zich hiervoor aanmelden en uiteindelijk heeft een groep van 13 leerlingen uit 4 havo zich hiervoor aangemeld, nagenoeg allemaal leerlingen die havo 4 voor de tweede keer doen. In deze ‘mindsetlessen’ gaat het over persoonlijk leiderschap, doelen stellen, doorzettingsvermogen, reflecteren, omgaan met tegenslag en nadenken over de toekomst.

We gaan dit na afloop evalueren om te bepalen of en op welke wijze we hiermee verder gaan. Van de leerlingen die hieraan meedoen krijgen we tot nu toe positieve signalen terug. We hopen dat dit hen ook verder helpt in hun persoonlijke ontwikkeling en om uiteindelijk hun havodiploma op onze school te halen.

Mind and Mountains

Onder de bezielende leiding van mevrouw Janssen en mevrouw Vermeulen is de afgelopen periode onze eerste Peergroup gestart. Dit is een pilot en deze groep richt zich met name op leerlingen die kenmerken van hoogbegaafdheid laten zien en dreigen vast te lopen in het leerproces.

Het groepje (we zijn gestart met 12 leerlingen) komt wekelijks twee lesblokken bij elkaar. Daarnaast hebben ze regelmatig coachgesprekken met hun persoonlijke coach. Tijdens de lessen wordt er gewerkt aan metacognitieve en cognitieve vaardigheden. De leerlingen gaan aan de slag met hun eigen project volgens een vaste opzet waarbij het vinden van de juiste mindset en het reflecteren een belangrijke rol spelen.

De leerlingen missen dus twee reguliere lessen uit hun normale rooster (per periode missen ze andere lessen). Deze lessen hoeven ze niet in te halen.

Het is hun eigen verantwoordelijkheid om bij of vooruit te werken en informatie te vragen. De persoonlijke coach kan de leerling hierbij helpen.

Doel van dit alles? Onderpresteren tegengaan, uitdaging bieden en “peers” ontmoeten. Op deze manier hopen we de leerlingen (weer) te motiveren voor school. Het is voor deze leerlingen ook heel fijn om te weten dat ze niet de enige zijn met een probleem en het is natuurlijk leuk om leerlingen met dezelfde interesses en hetzelfde gevoel voor humor te ontmoeten!

Corona; overstap naar fase twee

De overheid heeft, vanwege de oplopende besmettingen, op het corona-dashboard, de alertheid met een stap verhoogd. Als gevolg daarvan wordt ook van alle beroeps categorieën en -instanties gevraagd om, aan de hand van eigen protocollen, na te gaan wat deze opschaling voor hen betekent.

Voor het onderwijs betekent dit dat we extra oog hebben voor kwetsbare medewerkers en leerlingen. Mocht uw zoon/dochter hieronder vallen, ga dan zelf even na of het belangrijk is om dat in deze fase te bespreken. En neem dan, bijvoorbeeld via de mentor of het afdelingshoofd, contact op met school.

Dit om aan de ene kant te zorgen dat de gang naar school van deze leerlingen zo lang mogelijk door kan gaan en de overige leerlingen en medewerkers alert worden hoe zij hier een bijdrage aan kunnen leveren.

We hebben bij het opstellen van ons corona-protocol besloten dat de opschaling naar fase twee zou betekenen dat we alle leerlingen en medewerkers weer van zelftesten zouden voorzien en hen te vragen over te gaan tot preventief testen. Terwijl we tevens de ouders/verzorgers van onze leerlingen op de hoogte zouden brengen.

De conciërge heeft de zelftesten deze week uitgedeeld en de nieuwsbrief kwam precies op tijd om u op de hoogte te kunnen brengen.

Laten we hopen dat het aantal besmettingen snel weer terugloopt en de continuïteit van het onderwijs ook in de periode tot de kerstvakantie gewaarborgd kan worden.

Misschien komt de herfstvakantie wel net op tijd om daar een positieve bijdrage aan te leveren.



Leerjaar 3 – Franse dag

“Steek jij je hand uit”

Donderdag 6 oktober was burgemeester Van de Stadt bij ons op school om de website www.steekjijehanduit.nl te lanceren.

Deze website is er op gericht om jongeren attent te maken op criminele activiteiten in hun omgeving en te voorkomen dat ze daarin meegezogen worden. De burgemeester heeft dit op een spontane en prettige manier bij onze leerlingen onder de aandacht gebracht. Mooi om te zien hoe aandachtig heel leerjaar 2 hier naar luisterde.



Greenteam Melanchthon Bergschenhoek

Op Melanchthon Bergschenhoek is er sinds een aantal jaren een zogeheten ‘GreenTeam’ met het doel om de school zo duurzaam te maken als maar mogelijk is. Door COVID-19 heeft dit een paar jaar op een laag pitje gestaan, maar het GreenTeam gaat er dit jaar weer volop tegenaan. In de afgelopen jaren is er natuurlijk ook al wel wat gebeurd. In het begin van het GreenTeam is er een eco-scan uitgevoerd, hiermee was te zien wat er duurzamer en beter kon in de school. Hier is goed naar gekeken en er zijn verschillende actiepunten opgesteld. Eén van deze punten is ook al uitgevoerd, zo staan er in de lokalen steeds meer echte planten. Dit komt doordat het team op het idee van plantenadoptie kwam. Er is nu dus een aantal leerlingen dat een plant verzorgt, en de school daarmee een stuk groener maakt.

Nu denkt u misschien dat één punt in een paar jaar niet zo veel is, maar er is in de afgelopen jaren veel gepubliceerd, verworven en gebrainstormd. Er zijn nu ook meerdere plannen in werking, want er wordt gewerkt aan de komst van ledverlichting, duurzame kranen, vermindering van papiergebruik, zonnepanelen, afvalscheiding en nog meer planten. Aan al deze punten wordt al gewerkt, en ze worden zo snel mogelijk verwezenlijkt. In duo's wordt er een aantal actiepunten uitgewerkt, zo werkt het hele team hard aan verduurzaming van onze school.



Het verduurzamen van de school gebeurt onder de naam van Eco-Schools, dit is een keurmerk voor scholen. Het uiteindelijke doel is om een 'groene vlag' te krijgen, om te laten zien dat onze school echt duurzaam is.

Dit zijn de vijf punten van eco-schools:

- ten eerste moeten de leerlingen centraal staan in dit proces. Het GreenTeam bestaat dus ook volledig uit leerlingen, met de hulp en begeleiding van enkele docenten.
- ten tweede moet de school stappen blijven zetten. Het maakt namelijk niet uit hoe duurzaam de school is, het kan altijd duurzamer.
- ten derde moet duurzaamheid een plek in het onderwijs hebben. Leerlingen moeten leren over duurzaamheid en ecologie.
- ten vierde moet de verduurzaming zichtbaar zijn in het gebouw en de omgeving.
- en tenslotte moet iedereen in en rond het gebouw meedoen met de verduurzaming. Zo zorgen we ervoor dat onze ecologische voetafdruk zo klein mogelijk is, en dat is het doel van het GreenTeam.



Leerjaar 3 vwo – TU Delft

Vanuit de ouderraad

Op 3 oktober jl. hebben wij het eerste overleg van dit schooljaar gehad. Hierin hebben we onder andere gesproken over de reizen in leerjaar 4. Dit naar aanleiding van commotie die was ontstaan na de informatieavond VWO-4, waarin was gemeld dat er werd bekeken of en zo ja in welke vorm de leerjaar 4 reis dit jaar doorgang kon vinden. In een tijd waar de veiligheid in de wereld om ons heen onzeker is en milieuvraagstukken een steeds belangrijkere rol gaan meespelen wil Melanchthon Bergschenhoek het reisbeleid opnieuw onder de loep nemen. Afsproken is dat we een komend overleg hier nader met elkaar over spreken om tot duidelijke kaders te komen.

Zijn er punten hieromtrent die de ouderraad wilt meegeven, stuur dan via it's learning een bericht naar ouderraad.

Verder hebben we gesproken over het thema motivatie, dat is dit jaar in H4 en H5 nadrukkelijker op de agenda gezet. Melanchthon Bergschenhoek heeft zich aangemeld voor een project van de VO-Raad, een programma voor motivatie, waarbij uitwisseling is met meerdere scholen over het thema innovatie. Dit programma duurt anderhalf jaar en wordt met name in de HAVO-afdeling ingezet.

Oproep nieuwe leden

Dit jaar hebben we van een aantal leden afscheid genomen, waardoor de vertegenwoordiging van ouders met leerlingen in de HAVO-afdeling ontbreekt. Heeft u een zoon/dochter in HAVO 2 t/m 5 en vindt u het leuk om mee te denken en als klankbord te fungeren voor de directie meldt u zich dan aan! Dit doet u door een bericht via it's Learning te sturen naar ouderraad.

Ouderavond "Waarom leren makkelijk is"

Datum: 2 november 2022

Tijd: 20.00 u. - 21.45 u. (inloop vanaf 19.30 u.)

Locatie: Melanchthon Bergschenhoek, De Zijde 3

Graag nodigen we u uit voor de algemene ouderavond met als thema "waarom leren makkelijk is". Tijdens de ouderavond nemen Wilma Paulij en twee acteurs van Helder Theater het publiek mee in de problematiek van kunnen en willen leren van jongeren. Wanneer gaat leren goed en wanneer is het lastig? En hoe komt dat? Waarom lijkt het alsof onze kinderen steeds minder goed zijn in leren en onthouden? Wat is de rol van motivatie bij leren? Leren kinderen op dezelfde manier als volwassenen? Oftewel wanneer is leren gewoon weer makkelijk. Wetenschappelijke inzichten worden gecombineerd met interactie. Deze ouderavond wordt georganiseerd door de Ouderraad van Melanchthon Bergschenhoek.

Geen uitnodiging ontvangen? Stuur via It's Learning een bericht naar Ouderraad, dan zorgen wij ervoor dat u alsnog de uitnodiging ontvangt.

Van Lyceo / Studiekring

Het nieuwe schooljaar is al een paar weken begonnen en alle leerlingen zijn weer druk aan de slag! Graag wil ik u op de hoogte stellen van alle diensten die Lyceo op het Melanchthon Bergschenhoek aanbiedt.

Huiswerkbegeleiding

Vijf middagen in de week (maandag t/m vrijdag) geven wij huiswerkbegeleiding op school. Tijdens de huiswerkbegeleiding helpen we uw zoon of dochter zowel met de toepassing van studievoordigheden (plannen, structureren, herhalen en reflecteren) als met de inhoud van hun huiswerk. Ook wordt het huiswerk overhoord en gecontroleerd.

Bijlessen

Graag helpen mijn begeleiders uw zoon of dochter één op één bij het beter begrijpen van de stof en om eventuele achterstanden weg te werken. U kunt een strippenkaart aanschaffen en deze inzetten wanneer u het nodig acht. U kunt de bijlessen in vrijwel alle vakken met mij afstemmen.

Coaching

Coaching is een persoonlijke vorm van begeleiding waarbij de nadruk niet ligt op de inhoud,

maar op het ontwikkelen van een passende studiemethodiek, op het leren plannen en structureren van het huiswerk en op de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. Door middel van één-op-één-sessies van een uur met een ervaren begeleider, bieden wij uw kind begeleiding aan om het verantwoordelijkheidsgevoel te vergroten en rust en overzicht te creëren.

Het Lyceo Examenjaar

Het examenjaar is altijd een spannende periode. Er komt veel op uw kind af en de druk is hoog. Om er voor te zorgen dat uw zoon of dochter zich goed voorbereid en met vertrouwen zijn of haar examens in gaat biedt Lyceo een speciaal op maat gemaakt pakket, van bijlessen, huiswerkbegeleiding, coaching en examentrainingen aan. Met het Lyceo examenjaar gaat uw kind vol vertrouwen en rust het examen in.

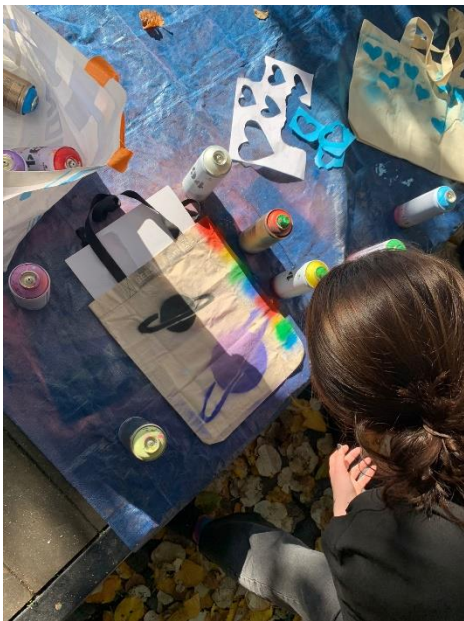
Vragen?

Bent u geïnteresseerd in een vrijblijvend advies? Neem dan gerust contact op met mij:

Nina Henninger

M: ninahenninger@studiekring.nl

T: +31 6 53 85 91 57



Leerjaar 4 – ckv-dag

Agenda *(onder voorbehoud)*

week 44

31-10

Toetsvrije dag.

2-11

Studiedag – leerlingen werken door aan de hand van de studiewijzer.

20.00-21.45u. Algemene Ouderavond (organisatie door de ouderraad).

3-11

Start toetsweek 1 voor leerjaar 4, 5 en 6, t/m donderdag 10 november.

Week 45 11-11	middag	Wiskunde B-dag leerjaar 5. Bezoek Erasmus Universiteit vwo 3.
week 46 14-11	avond	Excursie Maatschappijleer - leerjaar 4 in Den Haag. Ouderraad.
Week 47 21, 23,24,25-11		Rapportvergaderingen – inschuifrooster.
22-11		Studiedag – leerlingen werken thuis aan de hand van de studiewijzer.
25-11		Herkansen/inhalen H5/V6.
week 48 1-12		Excursie Gymnasium 4 en 5. Leerjaar 1 en 2 Sinterklaasviering in mentorblok. Leerjaar 3 geen les i.v.m. klasse-dag.
2-12		Rapport mee H5/V6.
week 49		Rapport mee leerjaar 1 t/m 4 + 5 vwo. Biologie-olympiade V6.
week 50 12 t/m 14-12	17.00-21.00u.	Voortgangsgesprekken.
15-12		Presentatie Profielwerkstukken vwo 6.
week 51 19-12		Kerstdiner havo 5.
20-12		Kerstconcert onderbouw (planning volgt).
21-12		Kerstdiner vwo 6. Kerstavond leerjaar 3.
23-12		Kerstconcert bovenbouw (planning volgt). Kerstontbijt leerjaar 1 en 2, daarna lesvrij (planning volgt).

Met vriendelijke groet,
G. Hospes
Directeur Melanchthon Bergschenhoek