

Plaatsingsprocedure brugklassen schooljaar 2023-2024

Hieronder staan de stappen vermeld die worden doorlopen voor het definitief plaatsen van leerlingen die met het inleveren van het adviesformulier van de basisschool (volgens de procedure van de Overstaproute) hebben aangegeven dat Melanchthon Bergschenhoek de school van eerste voorkeur is. Stap 1 uit deze procedure is altijd van toepassing. Vanaf stap 3 wordt de procedure doorlopen als er sprake is van over-aanmelding. Onder over-aanmelding verstaan wij dat zich bij een school meer leerlingen aanmelden dan het beschikbare aantal plaatsen.

Stappen in de plaatsingsprocedure:

1. De leerling heeft een [passend advies](#).
Om geplaatst te kunnen worden is een havo-advies, een havo/vwo-advies of een vwo-advies nodig.
2. Vervolgens treden de [voorrangsregels](#) van de school in werking (zie onder).
De kans dat we, bij over-aanmelding, een leerling uit de randgemeenten kunnen plaatsen is zeer klein. Laatstgenoemde groep valt als eerste af in de plaatsingsprocedure wanneer sprake is van over-aanmelding.
3. Als na alle hiervoor genoemde stappen het aantal beschikbare plaatsen nog steeds wordt overschreden dan treedt een systeem van [inloten](#) in werking. Dit inloten gebeurt op basis van het aantal beschikbare plaatsen [per afdeling](#).
De bedoeling is om aan maximaal 230 leerlingen plaats te bieden. Boven dat aantal is sprake van over-aanmelding en moet er mogelijk geloot worden. De scholen in Lansingerland hebben onderling afgesproken dat alle leerlingen die binnen de gemeente onderwijs willen volgens ook daadwerkelijk een plekje krijgen. In onderling overleg bepalen de scholen of tot loting moet worden overgegaan. Dat is een centrale loting onder toezicht van een notaris.

Voorrangsregels

Dit is de volgorde van aanname:

1. Familielid in de eerste lijn (bijv. broertje/zusje) bij ons op school
2. Woonachtig in Bergschenhoek, Berkel en Rodenrijs, Bleiswijk of Pijnacker
3. Overige woonplaatsen (Delfgauw, Rotterdam, Zoetermeer,

Bergschenhoek, november 2022