



Bevorderingsrichtlijnen 2023-2024

I. Regels ten aanzien van de bevordering, rapportages

Inzake terminologie

- o een voldoende is het cijfer 5,50/5,5 of hoger; een onvoldoende is het cijfer 5,49/5,4 of lager;
- o in alle jaarlagen is er sprake van tussenrapporten en een eindrapport; in het examenjaar is er alleen sprake van een examendossier.

Inzake het bepalen van cijfers

- o er zijn drie rapportperiodes en die leveren elk één rapport. De cijfers worden berekend als voortschrijdend gemiddelde. Dat wil zeggen dat het cijfer van een vak op het rapport wordt berekend door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle tot dan toe behaalde cijfers voor dat vak;
- o de cijfers op het rapport worden eerst afgekapt op twee decimalen en vervolgens afgerond op hele cijfers; dus een 5,5000 wordt een zes en een 5,4999 wordt een vijf;
- o voor de bevordering wordt gekeken naar de (afgeronde) eindcijfers op het eindrapport;
- o voor het berekenen van het gemiddelde van vakken worden de afgeronde eindcijfers gebruikt;

Inzake de bevordering

- o alle vakken met een cijfer in een bepaald leerjaar tellen mee voor de bevordering;
- o de vakken die in de bovenbouw deel uitmaken van het combinatiecijfer, worden samengevoegd tot één cijfer (zie Programma van Toetsing en Afsluiting);
- o alle vakken en vak onderdelen die geen cijfer, maar een kwalificatie ("onvoldoende", "voldoende" of "goed") opleveren, dienen met het predicaat "voldoende" of "goed" te zijn beoordeeld alvorens bevordering kan plaatsvinden;
- o leerlingen mogen over twee opeenvolgende leerjaren niet meer dan drie jaren doen, tenzij de docentenvergadering anders beslist. Daarbij wordt de brugklas als één afdeling beschouwd. Ter toelichting: leerlingen die de brugklas hebben gedoubleerd en vervolgens in havo 2 opnieuw doubleren, kunnen de studie niet op het havo voortzetten;
- o voor leerlingen die bij de bevordering het advies van de docentenvergadering niet opvolgen, geldt het volgende: als leerlingen vervolgens doubleren en het eerder uitgebrachte advies wordt herhaald, wordt dit advies omgezet in een besluit.

Bespreekmarge

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsrichtlijn, worden op de docentenvergadering besproken om te komen tot een weloverwogen oordeel tot plaatsing in het volgende schooljaar.

Bij deze bespreking spelen de volgende elementen een rol:

- o inzicht en inzet (score A t/m E);
- o competentierapportage;
- o eventuele uitslagen niet methode gebonden voor Nederlands en moderne vreemde talen;
- o afronding cijfers voor de eindlijst. Heeft een leerling voor- of nadeel ondervonden door de afronding? (5,6 versus 6,4);
- o advies mentor, waarbij o.a. de persoonlijke omstandigheden van de leerling een rol spelen.

De beslissing van deze vergadering is bindend.

Uitzonderingsclausule

Voor alle leerjaren/afdelingen geldt dat de docentenvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de algemene regels inzake de bevordering en van de hierna vermelde bevorderingsrichtlijnen. De docentenvergadering brengt vervolgens een advies uit aan de vestigingsdirecteur, waarna deze beslist.

Het kan echter nodig geacht worden, bijvoorbeeld door nieuwe informatie of vanwege grote twijfel, om voor een bepaalde leerling een revisievergadering uit te schrijven.

Zijn ouders en leerlingen het niet eens met de uiteindelijke beslissing, dan kunnen zij gebruik maken van de klachtenregeling van Melanchthon Bergschenhoek.

Natuurlijk is het wijs om eerst in de lijn mentor/afdelingshoofd/vestigingsdirecteur/clusterdirecteur te volgen alvorens de algemene directie, het bestuur of de landelijke klachtencommissie erbij te betrekken.

II. Bevorderingsrichtlijn BRUGKLASSEN

In de brugklas zijn er twee groepen vakken.

Groep I: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, mens en natuur (m&n), onderzoek en ontwerpen (o&o) en Latijn (gymnasium). Van deze vakken moet het gemiddelde ten minste 6,5 zijn voor doorstroming binnen het niveau waar de leerling op zit.

Groep II: levensbeschouwing, bewegen & sport, drama, muziek, beeldende vorming, projecten (mens & maatschappij (pmm), kunst & cultuur (pkc)). Elk van deze vakken moet met de beoordeling “voldoende” of “goed” worden afgesloten.

Toetsen in het eerste en tweede leerjaar bevatten minder inzichtvragen en meer kennisvragen dan in de hogere leerjaren. Daarom is een gemiddelde van 6,5 of hoger normaal voor doorstroming op hetzelfde niveau.

Gymnasium brugklas

Leerlingen in een gymnasium brugklas worden bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- 1) alle vakken/vak onderdelen met een kwalificatie met “voldoende” of “goed” beoordeeld zijn, en
- 2) het vak Latijn is beoordeeld met het eindcijfer 6 of hoger, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II ~~7,0 of hoger is en~~ alle vakken met de beoordeling “voldoende” of “goed” zijn afgesloten en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5.

De plaatsing vanuit een gymnasium brugklas naar het tweede leerjaar geschiedt als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar gymnasium 2 kunnen een atheneum 2- of havo 2-advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar gymnasium 2, kunnen bevorderd worden naar atheneum 2 of havo 2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen doubleren.

Atheneum brugklas

Leerlingen in een atheneum brugklas worden bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- 1) alle vakken/vak onderdelen met een kwalificatie met “voldoende” of “goed” beoordeeld zijn, en
- 2) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II ~~7,0 of hoger is en~~ alle vakken met de beoordeling “voldoende” of “goed” zijn afgesloten en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en maximaal één 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5.

De plaatsing vanuit een atheneum brugklas naar het tweede leerjaar geschiedt als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar atheneum 2 kunnen havo 2-advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar atheneum 2, kunnen bevorderd worden naar havo 2 of kunnen een mavo 2-advies krijgen;
- op voorspraak van de docentenvergadering kunnen leerlingen bevorderd worden naar gymnasium 2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen doubleren.

Havo/vwo-brugklas

In de havo/vwo brugklas zullen er op twee niveaus cijfers worden gegeven en het rapport zal zowel op havo- als vwo-niveau zijn.

Leerlingen in een havo/vwo-brugklas worden bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- 1) alle vakken/vak onderdelen met een kwalificatie met “voldoende” of “goed” beoordeeld zijn, en
- 2) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II ~~7,0 of hoger is en~~ alle vakken met de beoordeling “voldoende” of “goed” zijn afgesloten en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5.

De plaatsing vanuit een havo/vwo-brugklas naar het tweede leerjaar geschiedt op basis van het atheneum- c.q. havo-rapport als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar atheneum 2 kunnen een havo 2-advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar atheneum 2, worden bevorderd naar havo 2 of krijgen het advies mavo 2;
- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar havo 2, kunnen een mavo 2 advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar havo 2, worden bevorderd naar mavo 2 of krijgen advies vmbo 2-kbl/bbl;
- op voorspraak van de docentenvergadering kunnen leerlingen bevorderd worden naar gymnasium 2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen doubleren.

III. Bevorderingsrichtlijn HAVO 2, HAVO 3, HAVO 4

In het **tweede** leerjaar zijn er twee groepen vakken.

Groep I: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, mens en natuur (m&n). Voor deze vakken is een gemiddelde van 6,5 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Groep II: levensbeschouwing, muziek, beeldende vorming, onderzoek en ontwerpen (o&o, technasium), project m&n (voor leerlingen die geen technasium volgen).

Voor deze vakken is een gemiddelde van 7,0 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Bewegen en sport wordt met de kwalificatie ("onvoldoende", "voldoende" of "goed") beoordeeld.

Toetsen in het eerste en tweede leerjaar bevatten minder inzichtvragen en meer kennisvragen dan in de hogere leerjaren. Daarom is een gemiddelde van 6,5 of hoger normaal voor doorstroming op hetzelfde niveau. In groep II liggen de cijfers op een hoger niveau, waardoor een gemiddelde van 7,0 of hoger is vereist.

Leerlingen in havo 2 worden bevorderd naar havo 3, indien:

- 1) het vak bewegen & sport met een kwalificatie "voldoende" of "goed" is beoordeeld, en
- 2) er maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

Leerlingen in havo 3 worden bevorderd naar havo 4, indien:

- 1) het vak bewegen & sport met een kwalificatie "voldoende" of "goed" is beoordeeld, en
- 2) als in de vakken, die in de vierde klas gevolgd gaan worden, maximaal één vijf is behaald, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers een 6,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

Leerlingen in havo 4 worden bevorderd naar havo 5, indien:

- 1) alle handelingsdelen van alle vakken/vak onderdelen met een kwalificatie met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn,
- 2) alle vakken/vak onderdelen met een kwalificatie met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn, en
- 3) er maximaal één 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde,
- 4) en:
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt.
 - f) géén van de eindcijfers van de afzonderlijke vakken die samen het combinatiecijfer* vormen lager is dan een 4,0.

*Het combinatiecijfer in havo 4 is het gemiddelde van de vakken CKV, levensbeschouwing en maatschappijleer. De cijfers van deze afzonderlijke vakken worden op de eindlijst vermeld. Bij het toepassen van de bevorderingsrichtlijn geldt het combinatiecijfer en niet de cijfers van de afzonderlijke vakken.

Indien een leerling niet aan de bevorderingsrichtlijn voldoet en dus besproken wordt, worden ook de resultaten in het examendossier meegewogen in de beslissing of een leerling al dan niet naar het examenjaar bevorderd wordt.

IV. Bevorderingsrichtlijn VWO 2, VWO 3, VWO 4, VWO 5 (zowel atheneum als gymnasium)

In het **tweede** leerjaar zijn er twee groepen vakken.

Groep I: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, mens en natuur (M&N), Grieks (gymnasium), Latijn (gymnasium)

Voor deze vakken is een gemiddelde van 6,5 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Groep II: levensbeschouwing, muziek, beeldende vorming, onderzoek en ontwerpen (o&o, technasium), project M&N (voor leerlingen die geen technasium volgen).

Voor deze vakken is een gemiddelde van 7,0 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Bewegen en sport wordt met de kwalificatie (“onvoldoende”, “voldoende” of “goed”) beoordeeld.

Toetsen in het eerste en tweede leerjaar bevatten minder inzichtvragen en meer kennisvragen dan in de hogere leerjaren. Daarom is een gemiddelde van 6,5 of hoger normaal voor doorstroming op hetzelfde niveau. In groep II liggen de cijfers op een hoger niveau, waardoor een gemiddelde van 7,0 of hoger is vereist.

Leerlingen in atheneum 2 worden bevorderd naar atheneum 3 en leerlingen in gymnasium 2 worden bevorderd naar gymnasium 3, indien:

- 1) het vak bewegen & sport met een kwalificatie “voldoende” of “goed” is beoordeeld, en
- 2) er maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

Leerlingen in atheneum 3/gymnasium 3 worden bevorderd naar vwo 4, indien:

- 1) het vak bewegen & sport met een kwalificatie “voldoende” of “goed” is beoordeeld, en
- 2) als in de vakken, die in de vierde klas gevolgd gaan worden maximaal één 5 is behaald, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers een 6,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

Leerlingen in vwo 4 worden bevorderd naar vwo 5, indien:

- 1) alle handelingdelen van alle vakken/vak onderdelen met een kwalificatie met “voldoende” of “goed” beoordeeld zijn,
- 2) het vak bewegen & sport met een kwalificatie “voldoende” of “goed” is beoordeeld, en
- 3) er maximaal één 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde,
- 4) en:
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt.
 - f) géén van de eindcijfers van de afzonderlijke vakken die samen het combinatiecijfer* vormen lager is dan een 4,0.

* Het combinatiecijfer in vwo 4 is het gemiddelde van de vakken CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming), AcVa (Academische Vaardigheden), levensbeschouwing en maatschappijleer. De cijfers van deze afzonderlijke vakken worden op de eindlijst vermeld. Bij het toepassen van de bevorderingsrichtlijn geldt het combinatiecijfer en niet de cijfers van de afzonderlijke vakken.

Leerlingen in vwo 5 worden bevorderd naar vwo 6, indien:

- 1) alle handelingsdelen van alle vakken/vak onderdelen met een kwalificatie met “voldoende” of “goed” beoordeeld zijn,
- 2) het vak bewegen & sport met een kwalificatie “voldoende” of “goed” is beoordeeld, en
- 3) er maximaal één 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde,
- 4) en:
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt.
 - f) géén van de eindcijfers van de afzonderlijke vakken die samen het combinatiecijfer* vormen lager is dan een 4,0.

*Het combinatiecijfer in vwo 5 is het gemiddelde van de vakken AcVa (Academische Vaardigheden) en levensbeschouwing. De cijfers van deze afzonderlijke vakken worden op de eindlijst vermeld. Bij het toepassen van de bevorderingsrichtlijn geldt het combinatiecijfer en niet de cijfers van de afzonderlijke vakken.

Indien een leerling niet aan de bevorderingsrichtlijn voldoet en dus besproken wordt, worden ook de resultaten in het examendossier meegewogen in de beslissing of een leerling al dan niet naar het examenjaar bevorderd wordt.

V. Slaag- zakregeling (havo 5 en vwo 6)

De slaag- zakregeling voor examenkandidaten is door het ministerie vastgesteld en is te raadplegen op www.examenblad.nl en in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).