



AAN HET WERK VOOR EEN ECHTE OPDRACHTGEVER

CURSUS BÈTABEROEPEN IN DE LES

Derdejaars technasiumleerlingen van Melanchthon Bergschenhoek gaan volgend schooljaar (2017-2018) een project uitvoeren in opdracht van de start-up Recycled Park. Het is het eerste resultaat van de samenwerking tussen Ramon Knoester, initiatiefnemer van Recycled Park, en docent Mark van der Ende, die Onderzoek & Ontwerpen (O&O) geeft aan het technasium.

Mark en Ramon leerden elkaar een paar maanden geleden kennen tijdens een 'Meet & Greet sessie', die het regionale VO-HO netwerk Zuid-Holland organiseerde in het kader van het project STEM Teacher Academy. Het doel van deze bijeenkomsten - de samenwerking tussen scholen en bedrijven bevorderen - is in dit geval in rap tempo bereikt. "We hadden al gauw in de gaten dat wij iets voor elkaar kunnen betekenen," vertelt Mark. "Een vervolgspraak was snel gemaakt."

WIN-WIN

Als 'technasiumcoördinator bedrijvencontact' is Mark voortdurend op zoek naar bedrijven die een uitdagende, levenschte opdracht hebben voor zijn leerlingen. "Streven is dat alle O&O-leerlingen gedurende hun schoolperiode twee opdrachten uitvoeren op het gebied van elk van de zeven bètawerelden die wij in ons technasiumonderwijs onderscheiden. Als dat lukt, maken leerlingen dus kennis met veertien technische bedrijven en beroepen. Dat helpt hen bij de keuze voor een vervolopleiding in de techniek."

Architect Ramon is op zijn beurt op zoek naar ideeën voor het hergebruik van zwerfplastic. Zijn bedrijf Recycled Park vist plastic afval uit het water, en gebruikt dat vervolgens om drijvende parken te maken: op een plateau van plastic bouwstenen wordt beplanting aangebracht. Er drijft inmiddels een park van vijftien vierkante meter in de haven van Rotterdam. Maar Ramon zoekt meer toepassingen voor het zwerfplastic dat hij uit het water haalt. En die vraag gaat hij neerleggen bij de O&O-leerlingen van Melanchthon Bergschenhoek.

BEWUSTWORDING

Voor Ramon is die vraag trouwens niet het belangrijkste motief voor samenwerking met het onderwijs. "Ik wil een bijdrage leveren aan de educatie van de nieuwe generatie, met name om de bewustwording te vergroten: hoe gaan we om met afval en hoe kunnen we dat in de toekomst beter doen? Een goede manier om die bewustwording bij jongeren op gang te brengen, is hen een concrete opdracht te geven."



“IK WIL DE BEWUSTWORDING VAN DE NIEUWE GENERATIE VERGROTEN”

Die opdracht heeft Ramon inmiddels als volgt geformuleerd: *‘De opdrachtgever vraagt een ontwerp waarin plastic afval wordt hergebruikt. Het ontwerp moet de publieke ruimte in de stad Rotterdam verbeteren en mensen bewustmaken van het hergebruik van plastic.’* Mark heeft de opdracht uitgewerkt in een onderwijsproject¹, waar leerlingen acht weken lang aan werken. Het project wordt ook opgenomen in een landelijke database, zodat ook andere technasia de opdracht kunnen gebruiken.

VERRASSEND

Volgend schooljaar gaan de derdejaars O&O-leerlingen in teams van vier met de opdracht aan de slag. “Elk team presenteert na drie weken van oriënteren, verdiepen en brainstormen, drie verschillende ideeën aan Ramon”, vertelt Mark. “Ramon helpt hen vervolgens om een keuze te maken voor één idee dat ze gaan uitwerken. Daar werken ze vijf weken aan. Ze gaan hun plastic producten daadwerkelijk maken met een 3D-printer. En natuurlijk gaan we een keer met de leerlingen naar de Rotterdamse binnenhavens om het plastic uit het water te vissen, zodat ze ervaren waar het over gaat. Ook hoop ik met de leerlingen naar een plasticverwerkingsbedrijf te gaan.”

Aan het eind van het project presenteren de leerlingen hun ontwerp aan Ramon en aan elkaar. Mark: “We hebben ervaren dat leerlingen de opdrachtgever echt kunnen

verrassen. Ongeveer tien procent van de teams komt met een ontwerp of idee dat een eye-opener is voor de opdrachtgever, iets dat hij zinvol vindt en mogelijk kan gebruiken.”

“Ik verwacht zeker dat leerlingen met goede ideeën zullen komen,” zegt Ramon, “maar het product is voor mij een bijkomend doel. Het gaat mij in de eerste plaats om de bewustwording, dat de leerlingen zich verantwoordelijk gaan voelen voor onze planeet. Als dat hierdoor wordt bevorderd, dan is mijn doel al bereikt.”

CURSUS BÈTABEROEPEN IN DE LES

De Cursus Bètaberoepen in de Les bestaat uit (een reeks van) bedrijfsbezoeken, speeddates en/of rondleidingen waarbij bètadocenten kennismaken met de technologische arbeidsmarkt (bètaberoepen). Deze bijeenkomsten bieden inspirerende praktijkvoorbeelden voor in de les.

Kijk voor meer informatie op:
teacheracademy.nl/programmas/cursus-betaberoepen

¹ Het projectboekje is geschreven door collega Nick Veerman.