



Bevorderingsrichtlijnen 2018-2019

I. Regels ten aanzien van de bevordering, rapportages,

Inzake terminologie:

- o een voldoende is het cijfer 5,50/5,5 of hoger; een onvoldoende is het cijfer 5,49/5,4 of lager;
- o in alle jaarlagen is er sprake van tussenrapporten en een eindrapport; in het examenjaar is er alleen sprake van een examendossier.

Inzake het bepalen van cijfers:

- o er zijn drie rapportperiodes en die leveren elk één rapport. De cijfers worden berekend als voortschrijdend gemiddelde. Dat wil zeggen dat het cijfer van een vak op het rapport wordt berekend door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle tot dan toe behaalde cijfers voor dat vak;
- o de cijfers op het rapport worden eerst afgekapt op twee decimalen en vervolgens afgerond op hele cijfers; dus een 5,5000 wordt een zes en een 5,4999 wordt een vijf;
- o voor de bevordering wordt gekeken naar de (afgeronde) eindcijfers op het eindrapport;
- o voor het berekenen van het gemiddelde van vakken worden de afgeronde eindcijfers gebruikt;

Inzake de bevordering:

- o alle vakken met een cijfer in een bepaald leerjaar tellen mee voor de bevordering;
- o de vakken die in de Tweede Fase deel uitmaken van het combinatiecijfer, worden samengevoegd tot één cijfer (zie PTA);
- o alle vakken en vakonderdelen die geen cijfer, maar een kwalificatie (“onvoldoende”, “voldoende” of “goed”) opleveren, dienen met het predicaat “voldoende” of “goed” te zijn beoordeeld alvorens bevordering kan plaatsvinden;
- o leerlingen mogen over twee opeenvolgende jaren in één afdeling niet meer dan drie jaren doen, tenzij de docentenvergadering anders beslist. Daarbij wordt de brugklas als één afdeling beschouwd. Ter toelichting: leerlingen die de brugklas hebben gedoubleerd en vervolgens in havo2 opnieuw doubleren, kunnen de studie niet op het havo voortzetten;
- o voor leerlingen die bij de bevordering het advies van de docentenvergadering niet opvolgen, geldt het volgende: als leerlingen vervolgens doubleren en het eerder uitgebrachte advies wordt herhaald, is dit herhaalde advies bindend;

Bespreekmarge

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsrichtlijn, worden op de docentenvergadering besproken om te komen tot een weloverwogen oordeel tot plaatsing in het volgende schooljaar.

Bij deze bespreking spelen de volgende elementen een rol:

- o hoeveelheid A's/B's voor inzicht en inzet om zo een beeld te krijgen van het niveau en de huiswerkattitude;
- o competentierapport;
- o uitslagen TOA toetsen voor Nederlands, moderne vreemde talen en rekenen;
- o afronding cijfers voor de eindlijst. Heeft een leerling voor- of nadeel ondervonden door de afronding? (5,6 versus 6,4);
- o advies mentor, waarbij o.a. de persoonlijke omstandigheden van de leerling een rol spelen.

De beslissing van deze vergadering is bindend.

Uitzonderingsclausule:

Voor alle leerjaren/afdelingen geldt dat de docentenvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de algemene regels inzake de bevordering en van de hierna vermelde bevorderingsrichtlijnen. De docentenvergadering brengt vervolgens een advies uit aan de vestigingsdirecteur, waarna deze beslist.

Het kan echter nodig geacht worden, bijvoorbeeld door nieuwe informatie of vanwege grote twijfel, om voor een bepaalde leerling een revisievergadering uit te schrijven.

Zijn ouders en leerlingen het niet eens met de uiteindelijke beslissing, dan kunnen zij gebruik maken van de klachtenregeling van Melanchthon Bergschenhoek.

Natuurlijk is het wijs om eerst in de lijn mentor/afdelingshoofd/vestigingsdirecteur/clusterdirecteur te volgen alvorens de algemene directie, het bestuur of de landelijke klachtencommissie erbij te betrekken.

II. Bevorderingsrichtlijn BRUGKLASSEN

In de brugklas zijn er twee groepen vakken.

Groep I: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, mens en natuur (m&n), Latijn (gymnasium). Van deze vakken moet het gemiddelde ten minste 6,5 zijn voor doorstroming binnen het niveau waar de leerling op zit.

Groep II: levensbeschouwing, bewegen & sport, drama, muziek, beeldende vorming, projecten (mens & maatschappij (pmm), kunst & cultuur (pkc) en onderzoek en ontwerpen (o&o)). Van deze vakken moet het gemiddelde ten minste 7,0 zijn voor doorstroming binnen het niveau waarop de leerling zit.

Toetsen in het eerste en tweede leerjaar bevatten minder inzichtvragen en meer kennisvragen dan in de hogere leerjaren. Daarom is een gemiddelde van 6,5 of hoger normaal voor doorstroming op hetzelfde niveau. In groep II liggen de cijfers op een hoger niveau, waardoor een gemiddelde van 7,0 of hoger is vereist.

Gymnasiumbrugklas

Leerlingen in een gymnasiumbrugklas worden bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn, en
- 2) het vak Latijn is beoordeeld met het eindcijfer 6 of hoger, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5.

De plaatsing vanuit een gymnasiumbrugklas naar het tweede leerjaar geschiedt als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar gymnasium2 kunnen een atheneum2- of havo2-advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar gymnasium2, kunnen bevorderd worden naar atheneum2 of havo2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen doubleren.

Atheneumbrugklas

Leerlingen in een atheneum-brugklas worden bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn, en
- 2) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5.

De plaatsing vanuit een atheneumbrugklas naar het tweede leerjaar geschiedt als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar atheneum2 kunnen havo2-advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar atheneum2, kunnen bevorderd worden naar havo2 of kunnen een mavo2-advies krijgen;
- op voorspraak van de docentenvergadering kunnen leerlingen bevorderd worden naar gymnasium2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen doubleren.

Havo/vwo-brugklas

In de havo/vwo brugklas zullen er op twee niveaus cijfers worden gegeven en het rapport zal zowel op havo- als vwo-niveau zijn.

Leerlingen in een havo/vwo-brugklas worden bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met “voldoende” of “goed” beoordeeld zijn, en
- 2) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5.

De plaatsing vanuit een havo/vwo-brugklas naar het tweede leerjaar geschiedt op basis van het atheneum- c.q. havo-rapport als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar atheneum2 kunnen een havo2-advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar atheneum2, worden bevorderd naar havo2 of krijgen het advies mavo2;
- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar havo2, kunnen een mavo2 advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar havo2, worden bevorderd naar mavo2 of krijgen advies vmbo2-kbl/bbl;
- op voorspraak van de docentenvergadering kunnen leerlingen bevorderd worden naar gymnasium2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen doubleren.

III. Bevorderingsrichtlijn HAVO2, HAVO3, HAVO4

In het **tweede** leerjaar zijn er twee groepen vakken.

Groep I: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, mens en natuur (m&n).

Voor deze vakken is een gemiddelde van 6,5 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Groep II: levensbeschouwing, bewegen & sport, muziek, beeldende vorming, onderzoek en ontwerpen (technasium), project m&n (voor leerlingen die geen technasium volgen).

Voor deze vakken is een gemiddelde van 7,0 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Bewegen en sport wordt vanaf leerjaar 3 met een kwalificatie ("onvoldoende", "voldoende" of "goed") beoordeeld.

Toetsen in het eerste en tweede leerjaar bevatten minder inzichtvragen en meer kennisvragen dan in de hogere leerjaren. Daarom is een gemiddelde van 6,5 of hoger normaal voor doorstroming op hetzelfde niveau. In groep II liggen de cijfers op een hoger niveau, waardoor een gemiddelde van 7,0 of hoger is vereist.

Leerlingen in havo2 worden bevorderd naar havo3, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn, en
- 2) er maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

Leerlingen in havo3 worden bevorderd naar havo4, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn, en
- 2) als in de vakken, die in de vierde klas gevolgd gaan worden, maximaal één vijf is behaald, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers een 6,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

Aanvullende eisen ten aanzien van regel 2 voor de bevordering naar havo4:

Als het vak M&O gekozen wordt in havo4, geldt voor de toepassing van de bevorderingsrichtlijn dat de cijfers van de vakken economie en wiskunde in leerjaar 3 als 'voorloper' voor het vak M&O gelden.

Leerlingen in havo4 worden bevorderd naar havo5, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn, en
- 2) er maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde,
- 3) en:
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt.
- 4) Bij het berekenen van het gemiddelde eindcijfer in de gevallen 3c), 3d) en 3e) telt het cijfer voor rekenen niet mee.

Het combinatiecijfer in havo4 is het gemiddelde van de vakken CKV, levensbeschouwing en maatschappijleer. De cijfers van deze afzonderlijke vakken worden op de eindlijst vermeld. Bij het toepassen van de bevorderingsnorm geldt het combinatiecijfer en niet de cijfers van de afzonderlijke vakken.

IV. Bevorderingsrichtlijn VWO2, VWO3, VWO4, VWO5 (zowel atheneum als gymnasium)

In het **tweede** leerjaar zijn er twee groepen vakken.

Groep I: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, mens en natuur (M&N), Grieks (gymnasium), Latijn (gymnasium)

Voor deze vakken is een gemiddelde van 6,5 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Groep II: levensbeschouwing, bewegen & sport, muziek, beeldende vorming, onderzoek en ontwerpen (technasium), project M&N (voor leerlingen die geen technasium volgen).

Voor deze vakken is een gemiddelde van 7,0 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Bewegen en sport wordt vanaf leerjaar 3 met een kwalificatie ("onvoldoende", "voldoende" of "goed") beoordeeld.

Toetsen in het eerste en tweede leerjaar bevatten minder inzichtvragen en meer kennisvragen dan in de hogere leerjaren. Daarom is een gemiddelde van 6,5 of hoger normaal voor doorstroming op hetzelfde niveau. In groep II liggen de cijfers op een hoger niveau, waardoor een gemiddelde van 7,0 of hoger is vereist.

Leerlingen in atheneum2 worden bevorderd naar atheneum3 en leerlingen in gymnasium2 worden bevorderd naar gymnasium3, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn, en
- 2) er maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

Leerlingen in atheneum3/gymnasium3 worden bevorderd naar vwo4, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn, en
- 2) als in de vakken, die in de vierde klas gevolgd gaan worden maximaal één vijf is behaald, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers een 6.0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

Aanvullende eisen ten aanzien van regel 2 voor de bevordering naar vwo4:

Als het vak M&O gekozen wordt in vwo4 geldt voor de toepassing van de bevorderingsrichtlijn dat de cijfers van de vakken economie en wiskunde in leerjaar 3 als 'voorloper' voor het vak M&O gelden.

Leerlingen in vwo4 worden bevorderd naar vwo5, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn, en
- 2) er maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde,
- 3) en:
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt.

Het combinatiecijfer in vwo4 is het gemiddelde van de vakken CKV,ANW (WO), levensbeschouwing en maatschappijleer. De cijfers van deze afzonderlijke vakken worden op de eindlijst vermeld. Bij het toepassen van de bevorderingsnorm geldt het combinatiecijfer en niet de cijfers van de afzonderlijke vakken.

Leerlingen in vwo5 worden bevorderd naar vwo6, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met “voldoende” of “goed” beoordeeld zijn, en
- 2) er maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels, rekenen¹ en wiskunde,
- 3) en:
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt.
- 4) Bij het berekenen van het gemiddelde eindcijfer in de gevallen 3c), 3d) en 3e) telt het cijfer voor rekenen niet mee.

Het combinatiecijfer in vwo5 is het gemiddelde van de vakken levensbeschouwing en ANW (WO). De cijfers van deze afzonderlijke vakken worden op de eindlijst vermeld. Bij het toepassen van de bevorderingsnorm geldt het combinatiecijfer en niet de cijfers van de afzonderlijke vakken.

V. Slaag- zakregeling (HAVO5 en VWO6)

De slaag- zakregeling voor examenkandidaten is door het ministerie vastgesteld en is te raadplegen op www.examenblad.nl en in het PTA.

¹ De digitale landelijke rekentoets maakt vanaf het schooljaar 2015-2016 deel uit van de slaag-zakregeling. Deze toets wordt in vwo5 afgenomen en zal derhalve deel uitmaken van de bevorderingsrichtlijn.