Programma Toetsing en Afsluiting (PTA)

vmbo gemengde leerweg

Dit PTA is bestemd voor de leerlingen van vmbo gemengde leerweg uit cohort 2020 - 2021 die starten met hun schoolexamen in 2020 en centraal examen doen in 2021. Het PTA is geldig in hun 4e schooljaar.

In de kleur rood is per onderdeel de uitwijkmogelijkheid aangegeven in geval van schoolsluiting

[Voorwoord 3](#_Toc50132364)

[Examenperiodes en overzichtskalender 4](#_Toc50132365)

[Soorten toetsen en gebruikte afkortingen 5](#_Toc50132366)

[Soorten toetsen 5](#_Toc50132367)

[Afkortingen 5](#_Toc50132368)

[Het profielwerkstuk 6](#_Toc50132369)

[Bewegingsonderwijs – GL 8](#_Toc50132370)

[Biologie-GL 11](#_Toc50132371)

[Cultureel Kunstzinnige Vorming – gl 12](#_Toc50132372)

[Duits- gl 13](#_Toc50132373)

[Dienstverlening en Producten - GL 14](#_Toc50132374)

[Keuzedelen DVPR 16](#_Toc50132375)

[Economie - gl 18](#_Toc50132376)

[Engels - gl 20](#_Toc50132377)

[Geschiedenis - gl 21](#_Toc50132378)

[LOB - gl 23](#_Toc50132379)

[Maatschappijleer - gl 24](#_Toc50132380)

[NASK1 - gl 25](#_Toc50132381)

[Nederlands - gl 26](#_Toc50132382)

[Rekenexamen 27](#_Toc50132383)

[Wiskunde - gl 28](#_Toc50132384)

# Voorwoord

* In dit document staat voor elk vak beschreven uit welke toetsen het schoolexamen van dat vak bestaat.
* Het document is één jaar geldig.
* Examenreglement: informatie over wat de gang van zaken tijdens SE, maar ook CE is, info over herkansingen, over hoe eindcijfers worden berekend etc. Bekijk het goed!
* Als je vragen hebt kun je dat bespreken met je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Leerlingen die vervroegd of op een hoger niveau eindexamen doen krijgen een apart PTA.
* Dit PTA is met zo groot mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het voorkomen dat er type- of drukfouten instaan. Is iets onduidelijk? Doe dan altijd navraag bij je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Dit PTA is, na instemming van de Melanchthon medezeggenschapsraad op [datum], vastgesteld door de Algemene Directie Melanchthon op [datum].

# Examenperiodes en overzichtskalender



# Soorten toetsen en gebruikte afkortingen

## Soorten toetsen

## Afkortingen

|  |  |
| --- | --- |
| *Afkorting* | *Voluit* |
| se | Schoolexamentoets |
| kpo | Korte praktische opdracht |
| gpo | Grote praktische opdracht |
| ca | Culturele activiteit |
| pvb | Proeve van bekwaamheid |

# Het profielwerkstuk

Het sectorwerkstuk is een werkstuk waarbij je op onderzoek uitgaat naar een passende vervolgopleiding. Dat lijkt heel simpel, maar dat is het niet altijd.

 Het sectorwerkstuk maak je tijdens de mentorlessen in klas 4. Je mentor weet precies wat hij moet doen. Tijdens deze lessen maak je opdrachten en onderzoek je waar je goed in bent en welke vervolgopleidingen bestaan. De meeste opdrachten maak je in Learnbeat, maar de opdrachten voor het sectorwerkstuk maak je in WORD. Dat is supermakkelijk, want dan hoef je alleen maar te knippen en te plakken als je het sectorwerkstuk in elkaar gaat zetten. Zorg er wel voor dat je een apart mapje aanmaakt op je OneDrive (om het overzichtelijk te houden).

**Beoordeling**

Je krijgt er geen cijfer voor, maar wel een beoordeling (onvoldoende/voldoende) EN het is een verplicht onderdeel. Je kunt het resultaat terugvinden bij het vak DVPR. Binnen het PTA valt het onderdeel profielwerkstuk onder LOB.

**Deadline**

Op 10 januari 2020 heb je de eerste versie van je sectorwerkstuk ingeleverd bij je mentor. Dit kan door in Learnbeat je werkstuk te uploaden. De presentaties vinden pas daarna plaats. Na de presentaties vinden de reflectiegesprekken plaats en rond je het werkstuk af.

Lay-out en checklist

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschrijving**  | **Gedaan**  |
| Het werkstuk is in WORD gemaakt  |   |
| Het werkstuk heeft 1 lettertype (Arial of Calibri)  |   |
| Lettergrootte is 11. Titels en tussenkopjes mogen groter zijn.   |   |
| Elk hoofdstuk begint op een nieuwe pagina  |   |
| Spellingcontrole is gedaan. Laat het doorlezen door vader of moeder.   |   |
| Op het voorblad: voornaam achternaam, datum, klas, afbeelding.  |   |
| Inhoudsopgave is aanwezig  |   |
| Voorwoord: 300 woorden |   |
| * De naam van de opleiding (volledig)
* Opleidingsinstantie
* Locatie van de opleiding
* Gekozen opleidingsniveau
* Aannamebeleid van de opleiding
* Duur van de opleiding
* Algemeen beeld wat je allemaal gaat leren gedurende de opleiding, denk aan vaardigheden, maar ook aan stageplekken of werkplekken
* Mogelijke doorstroom binnen de opleiding
* Welke beroepsrichtingen kun je gaan werken na het afronden van deze opleiding
* Stel je wordt niet aangenomen, waar wordt deze opleiding nog meer aangeboden?
* Stel er bestaat geen tweede plek voor deze opleiding, wat is dan je plan B à welke richting ga je dan op?
* Slotwoord met de verwachting van jou over deze opleiding
 |  |
| Presentatie: Hoe heb je je voorbereid op de presentatie?  |   |
| Reflectie: Hoofdstuk uit Learnbeat: 4.9, in eigen woorden verwerkt als tekst  |   |

# Bewegingsonderwijs – GL

4/ vmbo GL/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[1]](#footnote-1)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| BOG41 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgen sporten:* Tennis
* Zwemmen
* Fitness
* Fitness – groepslessen
* Kung fu
 | LO1/K/1 - LO1/K/9 | gpo | 1 |  | O/V/G | ja |  |  |
| BOG42 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgen sporten:* Tennis
* Zwemmen
* Fitness
* Fitness – groepslessen
* Kung fu
 | LO1/K/1 - LO1/K/9 | gpo | 2 |  | O/V/G | ja |  |  |
| BOG43 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgen sporten:* Tennis
* Zwemmen
* Fitness
* Fitness – groepslessen
* Kung fu
 | LO1/K/1 - LO1/K/9 | gpo | 3 |  | O/V/G | ja |  |  |
| BOG44 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgen sporten:* Tennis
* Zwemmen
* Fitness
* Fitness – groepslessen
* Kung fu
 | LO1/K/1 - LO1/K/9 | gpo | 4 |  | O/V/G | ja |  |  |

**PTA BO leerjaar 4**

1. Lesgebonden Sport Oriëntatie Programma.
2. Beoordeling op basis van aanwezigheid, deelname en inzet, dit levert een Onvoldoende/Voldoende/Goed op het examendossier.
3. Alle onderdelen dienen met een Voldoende te worden afgesloten.
4. Bij een Onvoldoende (inzet of gedrag is onvoldoende) zal de leerling de kans krijgen deze te verbeteren naar een Voldoende door de gymles te herkansen, de afspraak hiervoor zal z.s.m. plaatsvinden en zal volbracht worden bij de eigen docent BO of een van de andere docenten BO. De betreffende docent BO beoordeeld de deelname van de leerling en zal deze beoordeling kenbaar maken. Hiermee wordt de Onvoldoende beoordeling bij positieve uitkomst omgezet in een Voldoende. Let op: de les kan ook worden volbracht in een ander leerjaar 1, 2 of 3.
5. Een leerling mag over alle periodes in totaal 3 keer wettig afwezig zijn (ziekmelding of afmelding anderzijds). Elke volgende absentie levert een Onvoldoende op en de leerling zal de kans krijgen deze te verbeteren naar een Voldoende door aan de aangeboden inhaal les deel te nemen, deze les zal z.s.m. plaatsvinden en zal volbracht worden bij de eigen docent BO of een van de andere docenten BO. De betreffende docent BO beoordeeld de deelname van de leerling en zal deze beoordeling kenbaar maken. Hiermee wordt de Onvoldoende beoordeling bij positieve uitkomst omgezet in een Voldoende. Let op: de les kan ook worden volbracht in een ander leerjaar 1, 2 of 3.
6. Mocht de leerling niet in de mogelijkheid zijn aan deze inhaal les deel te nemen door langdurige afwezigheid, een blessure of anderzijds dan zal de docent BO in samenspraak met de leerling een andere vorm aan de vervangende opdracht geven in de vorm van een werkstuk. Denk hierbij aan; werkstuk over sport of aanverwante activiteiten die met gezondheid te maken hebben.
7. Zal er een compenserende opdracht in de vorm van een werkstuk gemaakt moeten worden. In geval van werkstuk zal er een werkstuk van minimaal 300 woorden moeten worden gemaakt. Dit zal zijn bij de eerste overtreding na de max. zoals hierboven gelezen kan worden. Hierna zal elke les extra die onvoldoende is of gemist met reden 100 woorden toevoegen aan het geheel. Bij afwezigheid zonder geldige reden zal dit per les 300 woorden betreffen. Uiteraard zal ook de gemiste lestijd dan nog moeten worden ingehaald aangezien we hier spreken van spijbelen. Bij langdurige blessure zal er niet oneindig worden doorgeteld maar zal er in overleg de grote van het compensatie werkstuk worden vastgesteld. Dit wordt mede aan de hand van de duur van de blessure en het kunnen vervullen van andere taken binnen de les vastgesteld.

# Biologie-GL

4/vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[2]](#footnote-2)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| BIG41 | planten | BI/K/1/2/3/4/13BI/V/3 | se | 1 | 80 | 2 | ja |  |  |
| BIG41 | Online mondeling Planten | BI/K/1/2/3/4/13BI/V/3 | se | 1 | 80 | 2 | ja |  |  |
| BIG42 | Practicum examen | BI/K/2/3/4BI/V/3 | gpo | 2 | 80 | 2 | nee |  |  |
| BIG43 | Mens en omgeving | BI/K/1/2/3/5/6/7/13BI/V/3/4 | se | 3 | 80 | 2 | ja |  |  |
| BIG43 | Online mondeling Mens en Omgeving | BI/K/1/2/3/5/6/7/13BI/V/3/4 | se | 3 | 80 | 2 | ja |  |  |
| BIG44 | Menselijk lichaam | BI/K/1/2/3/4/8/9/10BI/V/1/3/4 | se | 4 | 80 | 2 | ja |  |  |
| BIG44 | Online mondeling menselijk lichaam | BI/K/1/2/3/4/8/9/10BI/V/1/3/4 | se | 4 | 80 | 2 | ja |  |  |

# Cultureel Kunstzinnige Vorming – gl

### vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[3]](#footnote-3)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| CZP1 | Cultureel Zelfportret 1 | KV/K/1t/m4 | kpo | 1-4 | 160 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | Mentorles uitleg |  |
| CA1 | Toneel | KV/K/1t/m3 | ca | 1-4 | 180 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | - |  |
| CA2 | Dans | KV/K/1t/m3 | ca | 1-4 | 180 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | - |  |
| CA3 | Cultuur route | KV/K/1t/m3 | ca | 1-4 | 360 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | Ipad, gsm |  |
| CA4 | Muziek | KV/K/1t/m3 | ca | 1-4 | 180 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | - |  |
| CA5 | Onderzoek, uitvoering en presentatieflyer Rotterdam | KV/K/1t/m3 | kpo | 1-4 | 360 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | I-pad ; verstrekte opdracht |  |
| CZP2 | Cultureel Zelfportret 2 | KV/K/1t/m4 | kpo | 1-4 | 80 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | I-pad ; office 365 |  |

# Duits- gl

### 4/ vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[4]](#footnote-4)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| DUG41 | Leestoets | MVT/K/1/2/3/4MVT/V/4 | Schriftelijkonline | 1 | 80  | 1 | ja | WoordenboekDu-Nl, Nl-Du |  |
| DUG41 | Leestoets | MVT/K/4 | onlinetoets | 1 | 80 | 1 | ja | WoordenboekDu-Nl, Nl-Du |  |
| DUG42 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/7 | schriftelijk | 2 | 80 | 2 | ja | WoordenboekNL-DU |  |
| DUG42 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/7 | onlinetoets | 2 | 80 | 2 | ja | WoordenboekNL-DU |  |
| DUG43 | Luistervaardigheid | MVT/K/5 | Kijk/luistertoets | 3 | 80 | 2 | nee |  | Dyslectenversie voor leerling met dyslexie |
| DUG43 | Luistervaardigheid | MVT/K/5 | Kijk/luistertoets | 3 | 80 | 2 | nee |  | Dyslectenversie voor leerling met dyslexie |
| DUG44 | Gespreksvaardigheid | MVT/K/1/2/3/6MVT/V/4 | mondeling | 4 | 10 | 2 | nee | spreekkaarten |  |
| DUG44 | Gespreksvaardigheid | MVT/k6 | MondelingVia teams online | 4 | 10 | 2 | nee | spreekkaarten |  |
| DUG45 | Leesdossier | MVT/K/4 | kpo | 4 | 120 | 1 | ja | nvt | Leerling moet 10 korte verhalen lezen met bijbehorende opdrachten |

# Dienstverlening en Producten - GL

### 4/ vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[5]](#footnote-5)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| DPG41 | **Organiseren van een activiteit*** *Een draaiboek/planning maken met daarin informatie over wie, wanneer, waar en hoe*
* *De actiiteit promoten d.m.v. flyer en of poster*
* *Een kostenberekening maken in Excel*
* *Onderzoek presenteren d.m.v. PowerPoint*
 | gpo | P/DP/1.2.1.5P/DP/1.2.2P/DP/1.1.2.5 | 2 en 4 | 60 | 1x | ja | Computer, pen, potlood en rekenmachine |  |
| DPG42 | **Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren*** *Eenvoudige gerechten bereiden door het toepassen van verschillende technieken*
* *Keukenapparatuur en kookgereedschappen gebruiken, reinigen en onderhouden volgens procedures*
* *Gerechten en hapjes presenteren*
* *Vragen beantwoorden m.b.t. facilitaire werkzaamheden*
 | gpo | P/DP/1.3.4.6P/DP/1.3.4.7P/DP/1.3.4.10P/DP/1.3 | 2 en 4 | 60 | 1x | ja | Pen en rekenmachineComputer, pen, potlood en rekenmachine |  |
| DPG43 | **Een website bouwen*** *Een lay-out selecteren*
* *Teksten, beelden en filmpjes selecteren, toevoegen en importeren*
* *Pagina’s en sub pagina’s aanmaken*
* *Een begroting maken voor het bouwen en onderhouden van de website*

*Op basis van informatie een* applicatie bouwen  | gpo | P/DP/4.3.4.1P/DP/4.3.4.2P/DP/4.3.4.3P/DP/4.3.2P/DP/4.4.8 | 2 en 4 | 60 | 1x | Ja | Computer, pen, potlood en rekenmachine | Groep A (per 2)Groep B (per 4) |
| DPG44 | **Een instructiefilm maken*** *Op basis van gegeven informatie een script schrijven*
* *Een script uitwerken in een globaal storyboard*

*Beelden bewerken en monteren* | gpo | P/DP/4.2.4P/DP/4.2.5P/DP/4.2.9 | 2 en 4 | 60 | 1x | Ja | Computer, pen, potlood en rekenmachine | Groep B (per2)Groep A (per 4) |

## Keuzedelen DVPR

### 4/Gemengde leerweg/20-21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[6]](#footnote-6)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| KD41 | Keuzedeel 1: **Afgerond in klas 3** | zie keuzedelen | pvb |  |  | 1x | Nee |  |  |
| KD42 | Keuzedeel 2: Afronden in klas 4 | zie keuzedelen | pvb |  |  | 1x | Ja |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Keuzedelen in klas 4** | **Eindtermen** | **Toets soort** | **Weging** |
| **Ontwerpen en maken**Theorietoets* Elektrische huisinstallatie
* Draaien met de draaibank
* Boren met de tafelboormachine en met de kolomboormachine
* Tappen en snijden van schroefdraad

Maken van een werkstuk (Bureaulamp) Tekening lezen, elektro, draaien met de draaibank, boren en tappen. | P/PIE/1.3P/PIE/1.2P/PIE/1.1/2/3/4 | TheoriePraktisch | 1x2x |
| **Horeca**Theorietoets * warenkennis, keukentheorie, HACCP en Fifo
* Opdelen, koken, bakken braden, opkloppen, roeren, wrijven, zeven, ontvellen, pellen, stomen, spatelen, kneden en uitrollen
* Alle voorkomende schoonmaakwerkzaamheden (Hygiëne)

Proeve Van BekwaamheidHet koken van een drie gangenmenu voor 4 personen door tweetallen uitgevoerd.Excursie / WorkshopBezoek aan Horecabedrijf en of Horeca Groothandel | P/HBR/3.1P/HBR/3.1/2P/HBR/3.1 | TheoriePraktischPO | 1x3x2x |
| **Mens en Zorg**KinderdagverblijfNagelsThuiszorg en EHBOThuiszorg en EHBOFlyer medicijn, Presentatie kinderziektes, Prentenboek | P/ZW/4.1P/ZW/4.2/3P/ZW/4.3P/ZW/4.4P/ZW/4.5 | TheorieTheorieTheoriePraktischPraktischPraktischPraktisch | 1x1x1x2x2x2x2x |
| **Audiovisuele vormgeving en productie**Roulatieopdracht (greenscreen, scene, product, slowmo)FotoserieAnimatieopdrachtDocumentaireTheorietoets AVP | P/MVI/1.1/3P/MVI/1.2P/MVI/1.4P/MVI/1.1/2/3/4P/MVI/1.1/2/3/4 | PraktischPraktischPraktischPraktischTheorie | O/V/GO/V/GO/V/G2x1x |
| **Ondersteuning bij sportactiviteiten**PresentatieBewegen en gezondheidInstructie video / posterOnderlinge instructieSporttoernooi | K/ZW/11.1/2/3/4K/ZW/11.3K/ZW/11.2 | PraktischPractischPraktischPraktischHD | 1x1x1x1xO/V/G |
| **Ondernemen**Pitch (Poster en Film)OndernemingsvormenMarketingplan onderzoekMarketingFinancieel planOndernemingsplanPresentatie en Evaluatie | K/EO/5.1K/EO/5.1K/EO/5.2K/EO/5.2K/EO/5.3K/EO/5.4K/EO/5.2 | PraktischTheoriePraktischTheoriePraktischPraktijkPraktijk | 1x1x2x2x2x3x3x |

# Economie - gl

### 4/ vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[7]](#footnote-7)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| ECG41 | Praktische opdracht economisch nieuws | EC/K/1EC/K/2EC/K/3EC/V/2 | kpo | 1 | 80 | 0 | ja | iPad of pc | O/V/G |
| ECG42 | H1+2 | EC/K/1EC/K/2EC/K/3EC/K/4AEC/K/4BEC/V/1Consumptie, Verrijkingsstof | se | 1 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECG42 | H1+2 onderzoeksopdracht | EC/K/4AEC/K/4BEC/V/1Consumptie, Verrijkingsstof | kpo | 1 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECG43 | H3+4 | EC/K/5A EC/K/5BArbeid en Productie | se | 2 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECG43 | H3+4 onderzoeksopdracht | EC/K/5A EC/K/5BArbeid en Productie | kpo | 2 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECG44 | H5+6 | EC/K/6EC/V/1Overheid en Bestuur, Verrijkingsstof | se | 3 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECG44 | H5+6 onderzoeksopdracht | EC/K/6EC/V/1Overheid en Bestuur, Verrijkingsstof | kpo | 3 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECG45 | H7+8 | EC/K/7EC/K/8Internationale Ontwikkelingen, Natuur en Milieu | se | 4 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECG45 | H7+8 onderzoeksopdracht | EC/K/7EC/K/8Internationale Ontwikkelingen, Natuur en Milieu | kpo | 4 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |

# Engels - gl

### 4/ vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| ENG41 | Leesvaardigheid  | MVT/K/1/2/3/4MVT/V/1/4 | Schriftelijk | 1 | 80 | 2 | ja | Woordenboek En-Ne |  |
| ENG41 | Leesvaardigheid Online | MVT/K/1/2/3/4MVT/V/1/4 | Online | 1 | 80 | 2 | ja | Woordenboek En-Ne |  |
| ENG42 | Schrijvaardigheid | MVT/K/1/2/3/7MVT/V/2/4 | Schriftelijk | 2 | 60 | 2 | ja | Woordenboek Ne - En |  |
| ENG42 | Schrijfvaardigheid Online | MVT/K/1/2/37MVT/V/2/4 | Online | 2 | 60 | 2 | ja | Woordenboek Ne - En |  |
| ENG43 | Kijk- en Luistervaardigheid | MVT/K/5 | Schriftelijk | 3 | 80 | 2 | nee |  | Aparte versie voor dyslectische leerlingen. |
| ENG43 | Kijk- en Luistervaardigheid | MVT/K/5 | Online | 3 | 80 | 2 | nee |  | Aparte versie voor dyslectische leerlingen. |
| ENG44 | Spreekvaardigheid | MVT/K/6 | Mondeling | 4 | 10 | 2 | nee |  | 3 gespreksonderwerpen en een fotobeschrijving. |
| ENG44 | Spreekvaardigheid online | MVT/K/6 | Vlog | 4 | 180 | 2 | nee |  | Leerlingen maken een vlog en leveren die online in. |

# Geschiedenis - gl

### 4/ vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[8]](#footnote-8)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| GSG41 | Staatsinrichting | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/7 | se | 1 | 50 | 1 | nee | - | Digitale versie beschikbaar |
| GSG41 | Staatsinrichting | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/7 | kpo | 1 | n.v.t. | 1 | nee | - | Digitale versie beschikbaar |
| GSG42 | Historisch Overzicht 1900-1939 (WOI en Interbellum) | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/7 | se | 2 | 50 | 1 | ja | - | Digitale versie beschikbaar |
| GSG42 | Historisch Overzicht 1900-1939 (WOI en Interbellum) | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/7 | kpo | 2 | n.v.t. | 1 | nee | - | Digitale versie beschikbaar |
| GSG43 | Historisch Overzicht vanaf 1939 | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9 GS/K/10GS/V/8 GS/V/7 | se | 3 | 50 | 1 | ja | - | Digitale versie beschikbaar |
| GSG43 | Historisch Overzicht vanaf 1939 | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/7 | kpo | 3 | n.v.t. | 1 | nee | - | Digitale versie beschikbaar |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GSG44 | Nederlandse geschiedenis vanaf 1900 | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/6 GS/K/8 GS/K/10 GS/V/1 GS/V/5 GS/V/7 | se | 4 | 50 | 1 | nee | - | Digitale versie beschikbaar |
| GSG44 | Nederlandse geschiedenis vanaf 1900 | GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/6 GS/K/8 GS/K/10 GS/V/1 GS/V/5 GS/V/7  | kpo | 4 | n.v.t. | 1 | nee | - | Digitale versie beschikbaar |

# LOB - gl

### vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[9]](#footnote-9)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer info.**  |
| LOG41  | Bezoek en verslag (online) MBO-markt | C2/3/4/5 | Praktisch en schriftelijk | 2 | n.v.t.  | n.v.t. | Nee |  | Moet voldoende |
| LOG42 | profielwerkstuk | C1/2/4/5 | Schriftelijk | 1 t/m 4 | n.v.t. | o/v/g | Nee |  | Moet voldoende |
| LOG43 | Presentatie profielwerkstuk | C1/2/3/4/5 | Praktisch | 3/4 | n.v.t. | o/v/g | Nee |  | Moet voldoende |

# Maatschappijleer - gl

### vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[10]](#footnote-10)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer info.**  |
| MAGL31 | Presentatie Socialisatie en cultuur  | ML1/K/4 | Mondelinge presentatie  | 1 | n.v.t. | 1 | Nee  | Digitaal IPadPowerPoint |  |
| MAGL32 | Toets Socialisatie en pluriforme samenleving  | ML1/K1,2,3 | Schriftelijke theorietoets  | 1 | 60 minuten | 3 | Nee  |  |  |
| MAGL33  | Verslag Maatschappelijk probleem  | ML1/K/5,6 | Praktische opdracht  | 2 | n.v.t.  | 1 | Nee | Digitaal IPad  |  |
| MAGL34 | Toets Arbeid en politiek  | ML1/K/1,2,3 | Schriftelijke theorietoets  | 2 | 60 minuten  | 3 | Nee |  |  |
| MAGL35 | Eindproject Maatschappelijk probleem  | ML1/K/7 | Praktische opdracht  | 3 | n.v.t. | 1 | Nee |  |  |
| MAGL36  | Toets Criminaliteit en media  | ML1/K/1,2,3 | Schriftelijke theorietoets  | 3 | 60 minuten  | 3 | Nee |  |  |

# NASK1 - gl

### 4/ vmbo GL/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[11]](#footnote-11)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| NAG41 | SE1 H2,7,8Warmte, stoffen en materialen | K1/K2/K3/K4/K8/K10V3/V4 | se | 1 | 80  | 2 | ja | RekenmachineBinas |  |
| NAG41 | SE1 H2,7,8Warmte, stoffen en materialen | K1/K2/K3/K4/K8/K10V3/V4 | kpo  | 1 | 160 | 2 | ja | RekenmachineBinas |  |
| NAG42 | H5,10Geluid en bewegingen | K1/K2/K3/K4/K8/K10/K11/K12V3/V4 | se | 2 | 80 | 2 | ja | RekenmchineBinas |  |
| NAG42 | H5,10Geluid en bewegingen | K1/K2/K3/K4/K8/K10/K11/K12V3/V4 | kpo | 2 | 160 | 2 | ja | RekenmachineBinas |  |
| NAG43 | H1,6,11krachten | K1/K2/K3t/mK9V1/V2/V3/V4 | se | 3 | 80 | 2 | ja | RekenmachineBinas |  |
| NAG43 | H1,6,11krachten | K1/K2/K3t/mK9V1/V2/V3/V4 | kpo | 3 | 160 | 2 | ja | RekenmachineBinas |  |
| NAG44 | H3,4,9Elektriciteit  | K1/K2/K3/K4/K5/K6V3/V4 | se | 4 | 80 | 2 | ja | RekenmachineBinas |  |
| NAG44 | H3,4,9Elektriciteit  | K1/K2/K3/K4/K5/K6V3/V4 | kpo | 4 | 200 | 2 | ja | RekenmachineBinas |  |

# Nederlands - gl

### 4/ vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[12]](#footnote-12)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| NEG41 | Leesvaardigheid | K3/6/9 | se | 1 | 80 | 3 | Ja |  |  |
| NEG41 | Online leesvaardigheid  | K3/6/9 | se | 1 | 80 | 3 | Ja  |  |  |
| NEG42 | Schrijfvaardigheid | K2/3/7V1/2 | se | 2 | 60 | 3 | Ja |  |  |
| NEG42 | Online schrijfvaardigheid  | K2/3/7V1/2 | se | 2 | 60 | 3 | Ja |  |  |
| NEG43 | Kijk- en luistervaardigheid | K4/6/8 | se | 3 | 80 | 2 | Nee |  | Dyslecten kunnen gebruikmaken van een dyslectenversie in een apart lokaal. |
| NEG43 | Online kijk- en luistervaardigheid | K4/6/8 | se | 3 | 80 | 2 | Nee |  | Dyslecten kunnen gebruikmaken van een dyslectenversie in een apart lokaal. |
| NEG44 | Spreekvaardigheid: mondeling fictie | K1/2/3/4/5/6/7/8V1/2/3 | se | 4 | 15 | 1 | Nee |  |  |
| NEG44 | Online mondeling fictie  | K1/2/3/4/5/6/7/8V1/2/3 | se | 4 | 15 | 1 | Nee |  | Via Teams |

# Rekenexamen

### 4/ vmbo gl/2020-2021

Dit is wettelijk verplicht voor vmbo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die geen examen afleggen in wiskunde;

Alle leerlingen hebben twee pogingen om een zo hoog mogelijk cijfer te scoren bij de rekentoets. De tweede poging geldt alleen voor de leerlingen die lager dan een 5 hebben gescoord bij de eerste poging.

De leerlingen die wiskunde in hun vakkenpakket hebben, ontvangen een separaat schooleigen rekencertificaat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[13]](#footnote-13)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| REG41 | Rekenexamen poging 1 |  | Digitaal | 1 | 60  |  | ja |  |  |
| REG42 | Rekenexamen poging 2 |  | Digitaal | 3 | 60 |  | nee |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Wiskunde - gl

### 4/ vmbo gl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[14]](#footnote-14)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| WIG41 | SE1 H1, H2: Statistiek, kans en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/7/8WI/V/2/3 | se | 1 | 80 min | 2 | Ja | Rekenmachine |  |
| WIG41 | SE1 H1, H2: Statistiek, kans en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/7/8WI/V/2/3 | gpo | 1 | 480 min | 2 | Ja | Rekenmachine | Resultaat -> Cijfer |
| WIG42 | SE2 H3, H4: Hoeken, afstanden, grafieken en vergelijken | WI/K/1/2/3/4/5/6/8WI/V/2/3 | se | 2 | 80 min | 2 | Ja | Rekenmachine |  |
| WIG42 | SE2 H3, H4: Hoeken, afstanden, grafieken en vergelijken | WI/K/1/2/3/4/5/6/8WI/V/2/3 | se | 2 | 60 min | 2 | Ja | Rekenmachine | Digitaal |
| WIG43 | SE3 H5, H7: Rekenen en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/8WI/V/1/2/3/4 | gpo | 3 | 480 min | 2 | Nee | Rekenmachine | Resultaat -> Cijfer |
| WIG43 | SE3 H5, H7: Rekenen en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/8WI/V/1/2/3/4 | gpo | 3 | 480 min | 2 | Nee | Rekenmachine | Resultaat -> Cijfer |
| WIG44 | SE4 H6, H8: Vlakke figuren en ruimtemeetkunde | WI/K/1/2/3/5/6/8WI/V/1/2/3/4 | se | 4 | 80 min | 2 | Ja | Rekenmachine |  |
| WIG44 | SE4 H6, H8: Vlakke figuren en ruimtemeetkunde | WI/K/1/2/3/5/6/8WI/V/1/2/3/4 | se | 4 | 60 min | 2 | Ja | Rekenmachine | Digitaal |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)
10. [↑](#footnote-ref-10)
11. [↑](#footnote-ref-11)
12. [↑](#footnote-ref-12)
13. [↑](#footnote-ref-13)
14. [↑](#footnote-ref-14)