Programma Toetsing en Afsluiting (PTA)

vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

Dit PTA is bestemd voor de leerlingen van vmbo kbl uit cohort 2020 - 2021 die starten met hun schoolexamen in 2020 en centraal examen doen in 2021. Het PTA is geldig in hun 4e schooljaar.

In de kleur rood is per onderdeel de uitwijkmogelijkheid aangegeven in geval van schoolsluiting

# Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 2](#_Toc50131378)

[Voorwoord 3](#_Toc50131379)

[Examenperiodes en overzichtskalender 4](#_Toc50131380)

[Soorten toetsen en gebruikte afkortingen 5](#_Toc50131381)

[Soorten toetsen 5](#_Toc50131382)

[Afkortingen 5](#_Toc50131383)

[Bewegingsonderwijs – KL 6](#_Toc50131384)

[Biologie -KL 8](#_Toc50131385)

[Cultureel Kunstzinnige Vorming – kl 9](#_Toc50131386)

[Dienstverlening en Producten - KL 10](#_Toc50131387)

[Keuzedelen DVPR 12](#_Toc50131388)

[Economie - kl 15](#_Toc50131389)

[Engels - kbl 17](#_Toc50131390)

[LOB - kl 18](#_Toc50131391)

[Maatschappijleer - kl 19](#_Toc50131392)

[NASK1 - kl 20](#_Toc50131393)

[Nederlands -kl 21](#_Toc50131394)

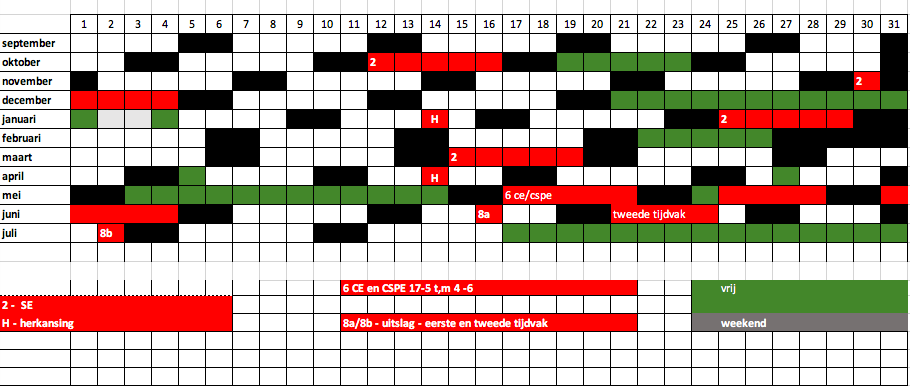
[Rekenexamen 22](#_Toc50131395)

[Wiskunde - kl 23](#_Toc50131396)

# Voorwoord

* In dit document staat voor elk vak beschreven uit welke toetsen het schoolexamen van dat vak bestaat.
* Het document is één jaar geldig.
* Examenreglement: informatie over wat de gang van zaken tijdens SE, maar ook CE is, info over herkansingen, over hoe eindcijfers worden berekend etc. Bekijk het goed!
* Als je vragen hebt kun je dat bespreken met je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Leerlingen die vervroegd of op een hoger niveau eindexamen doen krijgen een apart PTA.
* Dit PTA is met zo groot mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het voorkomen dat er type- of drukfouten instaan. Is iets onduidelijk? Doe dan altijd navraag bij je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Dit PTA is, na instemming van de Melanchthon medezeggenschapsraad op [datum], vastgesteld door de Algemene Directie Melanchthon op [datum].

# Examenperiodes en overzichtskalender



# Soorten toetsen en gebruikte afkortingen

## Soorten toetsen

## Afkortingen

|  |  |
| --- | --- |
| *Afkorting* | *Voluit* |
| se | Schoolexamentoets |
| kpo | Korte praktische opdracht |
| gpo | Grote praktische opdracht |
| ca | Culturele activiteit |
| pvb | Proeve van bekwaamheid |

# Bewegingsonderwijs – KL

4/ vmbo KL/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[1]](#footnote-1)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| BOK41 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgen sporten:  * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness – groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | gpo | 1 |  | O/V/G | ja |  |  |
| BOK42 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgen sporten:  * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness – groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | gpo | 2 |  | O/V/G | ja |  |  |
| BOK43 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgen sporten:  * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness – groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | gpo | 3 |  | O/V/G | ja |  |  |
| BOK44 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgen sporten:  * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness – groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | gpo | 4 |  | O/V/G | ja |  |  |

**PTA BO leerjaar 4**

1. Lesgebonden Sport Oriëntatie Programma.
2. Beoordeling op basis van aanwezigheid, deelname en inzet, dit levert een Onvoldoende/Voldoende/Goed op het examendossier.
3. Alle onderdelen dienen met een Voldoende te worden afgesloten.
4. Bij een Onvoldoende (inzet of gedrag is onvoldoende) zal de leerling de kans krijgen deze te verbeteren naar een Voldoende door de gymles te herkansen, de afspraak hiervoor zal z.s.m. plaatsvinden en zal volbracht worden bij de eigen docent BO of een van de andere docenten BO. De betreffende docent BO beoordeeld de deelname van de leerling en zal deze beoordeling kenbaar maken. Hiermee wordt de Onvoldoende beoordeling bij positieve uitkomst omgezet in een Voldoende. Let op: de les kan ook worden volbracht in een ander leerjaar 1, 2 of 3.
5. Een leerling mag over alle periodes in totaal 3 keer wettig afwezig zijn (ziekmelding of afmelding anderzijds). Elke volgende absentie levert een Onvoldoende op en de leerling zal de kans krijgen deze te verbeteren naar een Voldoende door aan de aangeboden inhaal les deel te nemen, deze les zal z.s.m. plaatsvinden en zal volbracht worden bij de eigen docent BO of een van de andere docenten BO. De betreffende docent BO beoordeeld de deelname van de leerling en zal deze beoordeling kenbaar maken. Hiermee wordt de Onvoldoende beoordeling bij positieve uitkomst omgezet in een Voldoende. Let op: de les kan ook worden volbracht in een ander leerjaar 1, 2 of 3.
6. Mocht de leerling niet in de mogelijkheid zijn aan deze inhaal les deel te nemen door langdurige afwezigheid, een blessure of anderzijds dan zal de docent BO in samenspraak met de leerling een andere vorm aan de vervangende opdracht geven in de vorm van een werkstuk. Denk hierbij aan; werkstuk over sport of aanverwante activiteiten die met gezondheid te maken hebben.
7. Zal er een compenserende opdracht in de vorm van een werkstuk gemaakt moeten worden. In geval van werkstuk zal er een werkstuk van minimaal 300 woorden moeten worden gemaakt. Dit zal zijn bij de eerste overtreding na de max. zoals hierboven gelezen kan worden. Hierna zal elke les extra die onvoldoende is of gemist met reden 100 woorden toevoegen aan het geheel. Bij afwezigheid zonder geldige reden zal dit per les 300 woorden betreffen. Uiteraard zal ook de gemiste lestijd dan nog moeten worden ingehaald aangezien we hier spreken van spijbelen. Bij langdurige blessure zal er niet oneindig worden doorgeteld maar zal er in overleg de grote van het compensatie werkstuk worden vastgesteld. Dit wordt mede aan de hand van de duur van de blessure en het kunnen vervullen van andere taken binnen de les vastgesteld.

# Biologie -KL

### 4/vmbo kl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[2]](#footnote-2)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| BIK41 | Planten | BI/K/1/2/3/4/13 | se | 1 | 80 | 2 | ja |  |  |
| BIK41 | Online mondeling planten | BI/K/1/2/3/4/13 | se | 1 | 80 | 2 | ja |  |  |
| BIK42 | Practicum examen | BI/K/2/3/4 | gpo | 2 | 80 | 2 | nee |  |  |
| BIK43 | Mens en omgeving | BI/K/1/2/3/5/6/7/13 | se | 3 | 80 | 2 | ja |  |  |
| BIK43 | Online mondeling Mens en Omgeving | BI/K/1/2/3/5/6/7/13 | se | 3 | 80 | 2 | ja |  |  |
| BIK44 | Menselijk lichaam | BI/K/1/2/3/4/8/9/10 | se | 4 | 80 | 2 | ja |  |  |
| BIK44 | Online mondeling menselijk lichaam | BI/K/1/2/3/4/8/9/10 | se | 4 | 80 | 2 | ja |  |  |

# Cultureel Kunstzinnige Vorming – kl

### vmbo kl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[3]](#footnote-3)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| CZP1 | Cultureel Zelfportret 1 | KV/K/1t/m4 | kpo | 1-4 | 160 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | Mentorles uitleg |  |
| CA1 | Toneel | KV/K/1t/m3 | ca | 1-4 | 180 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | - |  |
| CA2 | Dans | KV/K/1t/m3 | ca | 1-4 | 180 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | - |  |
| CA3 | Cultuur route | KV/K/1t/m3 | ca | 1-4 | 360 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | Ipad, gsm |  |
| CA4 | Muziek | KV/K/1t/m3 | ca | 1-4 | 180 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | - |  |
| CA5 | Onderzoek, uitvoering en presentatieflyer Rotterdam | KV/K/1t/m3 | kpo | 1-4 | 360 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | I-pad ; verstrekte opdracht |  |
| CZP2 | Cultureel Zelfportret 2 | KV/K/1t/m4 | kpo | 1-4 | 80 | v/g (1) | Ja; tot voldoende | I-pad ; office 365 |  |

# Dienstverlening en Producten - KL

### 4/ vmbo kl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[4]](#footnote-4)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| DPK41 | **Organiseren van een activiteit**   * *Een draaiboek/planning maken met daarin informatie over wie, wanneer, waar en hoe* * *Een kostenberekening van een activiteit maken in Excel* * *Eenvoudige gerechten bereiden door het toepassen van verschillende technieken* * *Keukenapparatuur en kookgereedschappen gebruiken, reinigen en onderhouden volgens procedures* * *Gerechten en hapjes presenteren* * *Vragen beantwoorden m.b.t. facilitaire werkzaamheden* | P/DP/1.2.1.5  P/DP/1.2.2  P/DP/1.3.4.6  P/DP/1.3.4.7  P/DP/1.3.4.10 P/DP/1.3 | gpo | 2 en 4 | 60 | 1x | Ja | Computer, pen, potlood, rekenmachine |  |
| DPK42 | **Presenteren, promoten en verkopen**   * *Een product of dienst promoten d.m.v. flyer en of poster* * *Een zakelijke online bericht en profiel ontwerpen en maken* * *Een presentatie, uitleg, instructie en voorlichthing voorbereiden d.m.v. een Powerpoint.* * *Gespreksvaardigheden toepassen* | P/DP/2.2  P/DP/2.1.4  P/DP/2.3.2  P/DP/2.3.4 | gpo |  |  |  |  | Computer, pen, potlood, rekenmachine |  |
| DPK43 | **Een product maken**   * *Teken technische symbolen en informatie op de werktekening herkennen en begrijpen* * *Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen* * *Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines en deze veilig gebruiken* * *Een product tekenen in 2d en 3d* | P/DP/3.2.1  P/DP/3.2.2  P/DP/3.2.4+5  P/DP/3.1.2 | gpo | 2 en 4 | 60 | 1x | Ja | Potlood, geodriehoek, passer |  |
| DPK44 | **Een instructiefilm maken**   * *Op basis van gegeven informatie een script schrijven* * *Een script uitwerken in een globaal storyboard* * *Beelden bewerken en monteren* | P/DP/4.2.4  P/DP/4.2.5  P/DP/4.2.9 | gpo | 2 en 4 | 60 | 1x | Ja | Computer, pen, potlood, rekenmachine |  |

## Keuzedelen DVPR

### 4/ vmbo kl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[5]](#footnote-5)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
|  | Keuzedeel 1: **Applicatieontwikkeling afgerond in klas 3** |  |  |  |  | 1x | Nee |  |  |
|  | Keuzedeel 2: **Afgerond in klas 3** |  |  |  |  | 1x | Nee |  |  |
|  | Keuzedeel 3: Afronden in klas 4 | zie keuzedelen | pvb |  |  | 1x | Ja\* |  | \*Keuze uit keuzedeel 3 en 4 |
|  | Keuzedeel 4: Afronden in klas 4 | zie keuzedelen | pvb |  |  | 1x | Ja\* |  | \*Keuze uit keuzedeel 3 en 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Keuzedelen in klas 4** | **Eindtermen** | **Toets soort** | **Weging** |
| **Installeren en monteren**  Toets 1: Sanitaire installatie aanleggen en toebehoren.  Toets 2: Installatietekeningen en installatie schema’s  Proeve van bekwaamheid:  *Aan de hand van een elektrotechnische tekening een stuklijst, materiaalstaat en een offerte opstellen. Daarna moet de elektrische schakeling worden opgebouwd en gecontroleerd op juist functioneren.*  *Aan de hand van een werktekening een wasbak monteren en de sanitaire leidingen en appendages volgens de voorschriften monteren****.*** | P/PIE/4.1  P/PIE/4.1.1 en 4.2.1  P/PIE/4.2  P/PIE/4.1 | Theorie  Theorie  Praktijk | 1x  1x  2x |
| **Keuken specialisatie**  Warenkennis, keukentheorie, HACCP en Fifo:  *Opdelen, koken, bakken braden, opkloppen, roeren, wrijven, zeven, ontvellen, pellen, stomen, spatelen, kneden en uitrollen*  *Alle voorkomende schoonmaakwerkzaamheden (Hygiëne)*  Proeve Van Bekwaamheid:  *Het koken van een vier gangenmenu voor 4 personen door tweetallen uitgevoerd.*  Excursie/ Workshop:  *Bezoek aan Horecabedrijf en of Horeca Groothandel* | P/HBR/3.1  P/HBR/3.1/2  P/HBR/3.1 | Theorie  Praktisch  PO | 1x  3x  2x |
| **ICT**  Hardware assembleren, aansluiten, vervangen en onderhouden  Systemen en applicaties installeren en configureren op basis van de wensen van de klant  Een eenvoudige ICT-infrastructuur in een gebouw installeren  Een eindgebruiker informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan | P/MVI/3.1  P/MVI/3.2  P/MVI/3.3  P/MVI/3.4 | Praktisch  Praktisch  Praktisch  Praktisch | 1x  1x  1x  1x |
| **Mens en Gezondheid**  Praktische opdrachten;   1. *Gezonde maaltijd voorbereiden, maken en presenteren* 2. *Presentatie gezonde lijfstijl*   Genotsmiddelen herkennen, signaleren en informatie geven over gebruik  Advies geven over dagritme van invloed van fysieke en mentale welzijn  Kennis hebben over voorbehoedsmiddelen, soa’s en de seksuele ontwikkeling  Recepten lezen, omrekenen naar aantal personen en basisvaardigheden kennis keuken | P/ZW/1.1  P/ZW/1.1  P/ZW/1.3  P/ZW/1.1  P/ZW/1.2 | Praktisch  Praktisch  Theorie  Theorie  Theorie  Theorie | 2x  2x  1x  2x  1x  1x |
| **Licht, geluid en decor**  Toets materiaal licht  Toets materiaal geluid  Praktische opdrachten;   1. *Geluid bedienen* 2. *Licht bedienen* 3. *Decorontwerp*   Proeve van Bekwaamheid:  *Het organiseren van schoolactiviteit met licht, geluid en decor* | K/MVI/8.1.1  K/MVI/8.2.1  K/MVI/8.2.3  K/MVI/8.1.3  K/MVI/8.3.1  K/MVI/8 | Theorie  Theorie  Praktisch  Praktisch  Praktisch  Praktisch | 1x  1x  1x  1x  1x  3x |
| **Geüniformeerde dienstverlening**  Toets geüniformeerde beroepen  Fit test  Presentatie beroepen  Sportles geven  Film sportinstructie | K/D&P/6.2.1.2.3  K/D&P/6.3.3.5.6  K/D&P/6.4.1.2.4  K/D&P/6.1.3  K/D&P/6.1.1  K/D&P/6.1.4  K/D&P/6.2 | Theorie  Theorie  Theorie  Praktisch  Praktisch  Praktisch  Praktisch | 1x  1x  1x  1x  1x  1x  1x |
| **Logistiek**  Theorietoets  Goederen ontvangst  Goederen opslaan  Goederen verzamelen  Goederen verzenden  Logboek | P/EO/3.1.1  P/EO/3.1.2  P/EO/3.2.1  P/EO/3.2.3 | Theorie  Theorie  Theorie  Theorie  Praktijk | 1x  1x  1x  1x  2x |

# Economie - kl

### 4/ vmbo kl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[6]](#footnote-6)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| ECK41 | Praktische opdracht economisch nieuws | EC/V/2 | kpo | 1 | 80 | 0 | ja | iPad of pc | O/V/G |
| ECK42 | H1+2 | EC/K/4A EC/K/4B | se | 1 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECK42 | H1+2 onderzoeksopdracht | EC/K/4A EC/K/4B | kpo | 1 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECK43 | H3+4 | EC/K/5A EC/K/5B Arbeid en P | se | 2 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECK43 | H3+4 onderzoeksopdracht | EC/K/5A EC/K/5B | kpo | 2 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECK44 | H5+6 | EC/K/7 EC/K/8 | se | 3 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECK44 | H5+6 onderzoeksopdracht | EC/K/7 EC/K/8 | kpo | 3 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECK45 | Herh H1-H6+H7 | EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5BEC/K/6 EC/K/7EC/K/8 | se | 4 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |
| ECK45 | Herh H1-H6+H7 onderzoeksopdracht | EC/K/4A  EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5B EC/K/6 EC/K/7EC/K/8 | kpo | 4 | 80 | 1 | Ja | Rekenmachine (niet grafisch), pen, potlood, lineaal |  |

# Engels - kbl

### 4/ vmbo kbl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| ENK41 | Leesvaardigheid | MVT/K/1/2/3/4MVT/V/1 | Schriftelijk | 1 | 80 | 2 | ja | Woordenboek En-Ne |  |
| ENK41 | Leesvaardigheid Online | MVT/K/1/2/3/4MVT/V/1 | Online | 1 | 80 | 2 | ja | Woordenboek En-Ne |  |
| ENK42 | Schrijvaardigheid | MVT/K/1/2/3/7MVT/V/2 | Schriftelijk | 2 | 60 | 2 | ja | Woordenboek Ne - En |  |
| ENK42 | Schrijfvaardigheid Online | MVT/K/2/3/7MVT/V/2 | Online | 2 | 60 | 2 | ja | Woordenboek Ne - En |  |
| ENK43 | Kijk- en Luistervaardigheid | MVT/K/5 | Schriftelijk | 3 | 80 | 2 | nee |  | Aparte versie voor dyslectische leerlingen. |
| ENK43 | Kijk- en Luistervaardigheid | MVT/K/5 | Online | 3 | 80 | 2 | nee |  | Aparte versie voor dyslectische leerlingen. |
| ENK44 | Spreekvaardigheid | MVT/K/6 | Mondeling | 4 | 10 | 2 | nee |  | 3 gespreksonderwerpen en een fotobeschrijving. |
| ENK44 | Spreekvaardigheid online | MVT/K/6 | Vlog | 4 | 180 | 2 | nee |  | Leerlingen maken een vlog en leveren die online in. |

# LOB - kl

### vmbo kl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[7]](#footnote-7)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer info.** |
| LOK41 | Bezoek en verslag (online) MBO-markt | C2/3/4/5 | Praktisch en schriftelijk | 2 | n.v.t. | n.v.t. | Nee |  | Moet voldoende |
| LOK42 | Onderzoek vervolgopleiding | C1/2/4/5 | Schriftelijk | 1 t/m 4 | n.v.t. | o/v/g | Nee |  | Moet voldoende |
| LOK43 | Presentatie vervolgopleiding en eigen toekomst | C1/2/3/4/5 | Praktisch | 3/4 | n.v.t. | o/v/g | Nee |  | Moet voldoende |

# Maatschappijleer - kl

### vmbo kl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[8]](#footnote-8)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer info.** |
| MAKL31 | Presentatie Socialisatie en cultuur | ML1/K/4 | Mondelinge presentatie | 1 | n.v.t. | 1 | Nee | DigitaalIPadPowerPoint |  |
| MAKL32 | Toets  Socialisatie en pluriforme samenleving | ML1/K1,2,3 | Schriftelijke theorietoets | 1 | 60 minuten | 3 | Nee |  |  |
| MAKL33 | Verslag  Maatschappelijk probleem | ML1/K/5,6 | Praktische opdracht | 2 | n.v.t. | 1 | Nee | Digitaal  IPad |  |
| MAKL34 | Toets  Arbeid en politiek | ML1/K/1,2,3 | Schriftelijke theorietoets | 2 | 60 minuten | 3 | Nee |  |  |
| MAKL35 | Eindproject  Maatschappelijk probleem | ML1/K/7 | Praktische opdracht | 3 | n.v.t. | 1 | Nee |  |  |
| MAKL36 | Toets  Criminaliteit en media | ML1/K/1,2,3 | Schriftelijke theorietoets | 3 | 60 minuten | 3 | Nee |  |  |

# NASK1 - kl

### 4/ vmbo kl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[9]](#footnote-9)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| NAK41 | SE1 H2,7,8 Warmte, stoffen en materialen | K1/K2/K3/K4/K8/K10 | se | 1 | 80 | 2 | ja | Rekenmachine Binas |  |
| NAK41 | SE1 H2,7,8 Warmte, stoffen en materialen | K1/K2/K3/K4/K8/K10 | kpo | 1 | 160 | 2 | ja | Rekenmachine Binas |  |
| NAK42 | H5,10 Geluid en bewegingen | K1/K2/K3/K4/K8/K10/K11/K12 | se | 2 | 80 | 2 | ja | Rekenmchine Binas |  |
| NAK42 | H5,10  Geluid en bewegingen | K1/K2/K3/K4/K8/K10/K11/K12 | kpo | 2 | 160 | 2 | ja | Rekenmachine  Binas |  |
| NAK43 | H1,6,11  krachten | K1/K2/K3t/mK9 | se | 3 | 80 | 2 | ja | Rekenmachine  Binas |  |
| NAK43 | H1,6,11  krachten | K1/K2/K3t/mK9 | kpo | 3 | 160 | 2 | ja | Rekenmachine  Binas |  |
| NAK44 | H3,4,9  Elektriciteit | K1/K2/K3/K4/K5/K6 | se | 4 | 80 | 2 | ja | Rekenmachine  Binas |  |
| NAK44 | H3,4,9  Elektriciteit | K1/K2/K3/K4/K5/K6 | kpo | 4 | 200 | 2 | ja | Rekenmachine  Binas |  |

# Nederlands -kl

### 4/ vmbo kl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[10]](#footnote-10)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| NEK41 | Leesvaardigheid | K3/6/9 | se | 1 | 80 | 3 | Ja |  |  |
| NEK41 | Online leesvaardigheid | K3/6/9 | se | 1 | 80 | 3 | Ja |  |  |
| NEK42 | Schrijfvaardigheid | K2/3/7 | se | 2 | 60 | 3 | Ja |  |  |
| NEK42 | Online schrijfvaardigheid | K2/3/7 | se | 2 | 60 | 3 | Ja |  |  |
| NEK43 | Spreekvaardigheid: mondeling fictie | K1/2/3/4/5/6/7/8 | se | 3 | 15 | 1 | Nee |  |  |
| NEK43 | Online mondeling fictie | K1/2/3/4/5/6/7/8 | se | 4 | 15 | 1 | Nee |  | Via Teams |
| NEK44 | Kijk- en luistervaardigheid | K4/6/8 | se | 4 | 80 | 3 | Nee |  | Dyslecten kunnen gebruikmaken van een dyslectenversie in een apart lokaal. |
| NEK44 | Online kijk- en luistervaardigheid | K4/6/8 | se | 3 | 80 | 2 | Nee |  | Dyslecten kunnen gebruikmaken van een dyslectenversie in een apart lokaal. |

# Rekenexamen

### 4/ vmbo kl/2020-2021

Dit is wettelijk verplicht voor vmbo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die geen examen afleggen in wiskunde;

Alle leerlingen hebben twee pogingen om een zo hoog mogelijk cijfer te scoren bij de rekentoets. De tweede poging geldt alleen voor de leerlingen die lager dan een 5 hebben gescoord bij de eerste poging.

De leerlingen die wiskunde in hun vakkenpakket hebben, ontvangen een separaat schooleigen rekencertificaat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[11]](#footnote-11)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| REG41 | Rekenexamen poging 1 |  | Digitaal | 1 | 60 |  | ja |  |  |
| REG42 | Rekenexamen poging 2 |  | Digitaal | 3 | 60 |  | nee |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Wiskunde - kl

### 4/ vmbo kl/2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsnaam** | **Inhoud** | **Eindtermen of Domeinen[[12]](#footnote-12)** | **Toetssoort** | **Periode** | **Duur (min)** | **Weging** | **Herkansing?** | **Hulpmiddelen** | **Meer informatie:** |
| WIK41 | SE1 H1, H2: Statistiek, kans en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/7/8 | se | 1 | 80 min | 2 | Ja | Rekenmachine |  |
| WIK41 | SE1 H1, H2: Statistiek, kans en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/7/8 | gpo | 1 | 480 min | 2 | Ja | Rekenmachine | Resultaat -> Cijfer |
| WIK42 | SE2 H3, H4: Hoeken, afstanden, grafieken en vergelijken | WI/K/1/2/3/4/5/6/8 | se | 2 | 80 min | 2 | Ja | Rekenmachine |  |
| WIK42 | SE2 H3, H4: Hoeken, afstanden, grafieken en vergelijken | WI/K/1/2/3/4/5/6/8 | se | 2 | 60 min | 2 | Ja | Rekenmachine | Digitaal |
| WIK43 | SE3 H5, H7: Rekenen en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/8 | gpo | 3 | 480 min | 2 | Nee | Rekenmachine | Resultaat -> Cijfer |
| WIK43 | SE3 H5, H7: Rekenen en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/8 | gpo | 3 | 480 min | 2 | Nee | Rekenmachine | Resultaat -> Cijfer |
| WIK44 | SE4 H6, H8: Vlakke figuren en ruimtemeetkunde | WI/K/1/2/3/5/6/8 | se | 4 | 80 min | 2 | Ja | Rekenmachine |  |
| WIK44 | SE4 H6, H8: Vlakke figuren en ruimtemeetkunde | WI/K/1/2/3/5/6/8 | se | 4 | 60 min | 2 | Ja | Rekenmachine | Digitaal |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)
10. [↑](#footnote-ref-10)
11. [↑](#footnote-ref-11)
12. [↑](#footnote-ref-12)