

Melanchthon Berkroden

Dyslexie aanpak 2020/2021

De leerlingen met dyslexie krijgen in de les en met toetsen de faciliteiten waar ze recht op hebben. De leerlingen leren omgaan met hun dyslexie.

Dyslexiekaarten

In de brugklas krijgen de leerlingen met een dyslexieverklaring een dyslexiekaart. Op deze kaart staan alle hulpmiddelen genoteerd die door Melanchthon Berkroden worden aangeboden. Op deze wijze worden de leerlingen bewust van de hulpmiddelen die zij kunnen raadplegen. Daarnaast is de dyslexiekaart een signaal voor de vakdocent, omdat hij of zij medeverantwoordelijk is voor het aanbieden van de hulpmiddelen. Het is dan ook belangrijk dat de dyslexiekaart tijdens toetsen altijd op tafel ligt.

Voorleessoftware kan als een belangrijk hulpmiddel dienen voor dyslecten. Op Melanchthon Berkroden wordt gebruik gemaakt van de voorleessoftware 'TextAid.' Met behulp van TextAid, kunnen de leerlingen de teksten die in de lessen worden gebruikt laten voorlezen. Omdat elke leerling tijdens de lessen gebruik mag maken van TextAid, wordt de uitleg over deze software opgenomen in de mentorlessen van de eerste klas. Ook toetsen kunnen voor leerjaar 1 en 2 worden voorgelezen, hoewel dit alleen voor dyslecten geldt. Alleen leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen dus tijdens de toetsen in leerjaar 1 en 2 gebruikmaken van TextAid. De voorleesoptie voor dyslecten bij toetsen moet eerst worden aangevraagd bij de leerjaarcoördinator, mentor of dyslexiecoach.

In leerjaar 3 en leerjaar 4 kan er nog steeds door alle leerlingen gebruik worden gemaakt van het programma TextAid. De toetsen voor de dyslecten worden echter voorgelezen door het programma 'ClaroRead.' Deze keuze is gemaakt, omdat de school- en eindexamens in leerjaar 4 ook worden voorgelezen door ClaroRead. Op deze wijze kunnen de leerlingen in de derde wennen aan het programma ClaroRead. Ook in deze leerjaren moet de voorleesoptie voor dyslecten bij toetsen eerst worden aangevraagd bij de leerjaarcoördinator, mentor of dyslexiecoach.

Dyslexiesprekuren

Tijdens een schooljaar kunnen de dyslecten die behoefte hebben aan individuele begeleiding worden aangemeld voor het dyslexiesprekuren. In dit spreekuren overleggen de leerlingen en dyslexiecoaches over de leerbehoeften van de leerling en in hoeverre deze worden beïnvloed door zijn of haar dyslexie. Het doel van het overleg is dat de dyslexiecoach handvatten aanreikt, waardoor de leerling zo min mogelijk last heeft van zijn of haar dyslexie.

Het is de taak van de leerjaarcoördinatoren, mentoren, vakdocenten en ouders om leerlingen aan te melden voor het spreekuren. Ook de leerlingen zelf kunnen vanzelfsprekend langskomen om zichzelf aan te melden voor het spreekuren.

De dyslexiecoaches voor het schooljaar 2020/2021 zijn:

- Leerjaar 1: dhr. M. Coskun
- Leerjaar 2: mw. D. Hukom
- Leerjaar 3: dhr. L. Prins
- Leerjaar 4: dhr. L. Prins

Leerlingen waarbij frequente en structurele hulp genoodzaakt is, worden begeleid door dhr. Steenwijk, onze begeleider passend onderwijs.