Programma Toetsing en Afsluiting (PTA)

vmbo basisberoepsgerichte leerweg

Dit PTA is bestemd voor de leerlingen van vmbo bbl uit cohort 2020 - 2022 die starten met hun schoolexamen in 2021 en centraal examen doen in 2022. Het PTA is geldig in hun 4e schooljaar.

# Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 2](#_Toc99355096)

[Voorwoord 4](#_Toc99355097)

[Examenperiodes en overzichtskalender 5](#_Toc99355098)

[Soorten toetsen en gebruikte afkortingen 6](#_Toc99355099)

[Soorten toetsen 6](#_Toc99355100)

[Afkortingen 6](#_Toc99355101)

[Bewegingsonderwijs - Bl 7](#_Toc99355102)

[Biologie- Bl 9](#_Toc99355103)

[Cultureel Kunstzinnige Vorming – Bl 10](#_Toc99355104)

[Dienstverlening en Producten - Bl 11](#_Toc99355105)

[**Keuzedelen DVPR** 12](#_Toc99355106)

[Keuzevak Applicatieontwikkeling 12](#_Toc99355107)

[Keuzevak Audiovisuele Vormgeving en productie 13](#_Toc99355108)

[Keuzevak Booglassen 14](#_Toc99355109)

[Keuzevak Geuniformeerde Beroepen 14](#_Toc99355110)

[Keuzevak Hout- en meubelverbindingen 15](#_Toc99355111)

[Keuzevak Installeren en Monteren 15](#_Toc99355112)

[Keuzevak Keuken 16](#_Toc99355113)

[Keuzevak Keukenspecialisatie 18](#_Toc99355114)

[Keuzevak Licht, Geluid en Decor 20](#_Toc99355115)

[Keuzevak Logistiek 21](#_Toc99355116)

[Keuzevak Mens en Gezondheid 22](#_Toc99355117)

[Keuzevak Mens en Zorg 23](#_Toc99355118)

[Keuzevak Ondersteuning bij sportactiviteiten 25](#_Toc99355119)

[Keuzevak Ondernemen 25](#_Toc99355120)

[Keuzevak Ontwerpen/maken 26](#_Toc99355121)

[Keuzevak Plaat en constructie 27](#_Toc99355122)

[Keuzevak Robotica 28](#_Toc99355123)

[Keuzevak Smart Technology 28](#_Toc99355124)

[Keuzevak Tegelzetten 29](#_Toc99355125)

[Keuzevak Utiliteitsinstallaties 30](#_Toc99355126)

[Keuzevak Verspaningstechniek 30](#_Toc99355127)

[Economie - Bl 31](#_Toc99355128)

[Engels - Bl 33](#_Toc99355129)

[LOB - Bl 34](#_Toc99355130)

[Maatschappijleer - Bl 35](#_Toc99355131)

[NASK1 - Bl 36](#_Toc99355132)

[Nederlands - Bl 37](#_Toc99355133)

[Rekenexamen Bl 38](#_Toc99355134)

[Wiskunde - Bl 39](#_Toc99355135)

# Voorwoord

* In dit document staat voor elk vak beschreven uit welke toetsen het schoolexamen van dat vak bestaat.
* Het document is één jaar geldig.
* Examenreglement: informatie over wat de gang van zaken tijdens SE, maar ook CE is, info over herkansingen, over hoe eindcijfers worden berekend etc. Bekijk het goed!
* Als je vragen hebt kun je dat bespreken met je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Leerlingen die vervroegd of op een hoger niveau eindexamen doen krijgen een apart PTA.
* Dit PTA is met zo groot mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het voorkomen dat er type- of drukfouten instaan. Is iets onduidelijk? Doe dan altijd navraag bij je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Dit PTA is, na instemming van de Melanchthon medezeggenschapsraad op 27 september 2021, vastgesteld door de Algemene Directie Melanchthon op 29 september 2021.

# Examenperiodes en overzichtskalender



# Soorten toetsen en gebruikte afkortingen

## Soorten toetsen

## Afkortingen

|  |  |
| --- | --- |
| *Afkorting* | *Voluit* |
| se | Schoolexamentoets |
| kpo | Korte praktische opdracht |
| gpo | Grote praktische opdracht |
| ca | Culturele activiteit |
| Pvb | Proeve van bekwaamheid |

Voor alle vakken en keuzevakken is in het pta aangegeven of het verplichte stof betreft voor het SE/CE, of dat het een schoolkeuze betreft via onderstaande legenda:

A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

# Bewegingsonderwijs - Bl

### 4/ vmbo bL/2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[1]](#footnote-1) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1-4 | BOB41 | Sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten.   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness-groepslessen * Kung fu | LO1/k/1-LO1/k/9 | A | gpo |  |  | O/V/G | ja |  |
| 1-4 | BOB42 | Sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten.   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness-groepslessen * Kung fu | LO1/k/1-LO1/k/9 | A | gpo |  |  | O/V/G | ja |  |
| 1-4 | BOB43 | Sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten.   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness-groepslessen * Kung fu | LO1/k/1-LO1/k/9 | A | gpo |  |  | O/V/G | ja |  |
| 1-4 | BOB44 | Sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten.   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness-groepslessen * Kung fu | LO1/k/1-LO1/k/9 | A | gpo |  |  | O/V/G | ja |  |

# Biologie- Bl

### 4/ vmbo bl/2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[2]](#footnote-2) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | BIB41 | Planten | BI/K/1/2/3/4 | A | se | SE1 | 80 | 2 | ja |  |
| 2 | BIB42 | Practicum examen | BI/K/2/3/4 | A | gpo/se | SE2 | 80 | 2 | nee |  |
| 3 | BIB43 | Mens en omgeving | BI/K/1/2/3/5/6/7 | A | se | SE3 | 80 | 2 | ja |  |
| 4 | BIB44 | Menselijk lichaam | BI/K/1/2/3/4/8/9/10 | A | se | SE4 | 80 | 2 | ja |  |

# Cultureel Kunstzinnige Vorming – Bl

### vmbo bl/2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | CZP1 | Cultureel zelfportret 1 | KV/K/1  KV/K/2  KV/K/3  KV/K/4 | A | ca |  |  | 0 | Nee | o/v Afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA1 | Activiteit 1 | KV/K/1  KV/K/2  KV/K/3  KV/K/4 | A | ca |  |  | 0 | Nee | o/v Afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA2 | Activiteit 2 | KV/K/1  KV/K/2  KV/K/3  KV/K/4 | A | ca |  |  | 0 | Nee | o/v Afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA3 | Activiteit 3 | KV/K/1  KV/K/2  KV/K/3  KV/K/4 | A | ca |  |  | 0 | Nee | o/v Afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA4 | Activiteit 4 | KV/K/1  KV/K/2  KV/K/3  KV/K/4 | A | ca |  |  | 0 | nee | o/v Afgerond in leerjaar 3 |
|  | CZP2 | Cultureel zelfportret 2 | KV/K/1  KV/K/2  KV/K/3  KV/K/4 | A | ca |  |  | 0 | Nee | o/v Afgerond in leerjaar 3 |

# Dienstverlening en Producten - Bl

### 4/ vmbo bl/2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[3]](#footnote-3) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 2 | DPB41 | Het organiseren van een activiteit (o.a werken met Excel en Word) | P/DP/1.2.1 t/m 1.2.4 | A | kpo |  | 120 min | 1 | ja |  |
| 4 | DPB42 | Hospitality (koken en facilitaire handelingen | P/DP/1.3.1 t/m 1.3.2 | A | kpo |  | 80 min | 2 | nee |  |
| 2 | DPB43 | Maken flyer en email | P/DP/2.1.1 t/m....2.1.3 | A | kpo |  | 60 min | 1 | ja | Deel van SE periode 2 |
| 4 | DPB44 | Verkoopgesprek (theorie) en mediauitingen | P/DP/2.2.1 /tm 2.2.3 | A | kpo |  | 60 min | 2 | ja |  |
| 2 | DPB45 | 3d tekenen | P/D&P/3.1 | A | kpo |  | 40min | 1 | ja |  |
| 4 | DPB46 | Product maken | P/D&P/3.2 | A | kpo |  | 120min | 2 | nee |  |
| 2 | DPB47 | Voorbereiding website maken | P/DP/4.3.1.2.3 | A | kpo |  | 60min | 1 | ja |  |
| 4 | DPB48 | Een instructiefilm maken | P/DP/4.2.4.5.9 | A | kpo |  | 80min | 1 | ja |  |

# **Keuzedelen DVPR**

### 4/ vmbo bl/2021-2022

De leerling volgt in totaal vier keuzevakken. Eén van deze keuzevakken is afgerond in leerjaar3 met een proeve van bekwaamheid. In het vierde leerjaar volgen de leerlingen nog drie keuzevakken uit onderstaande lijst, waarvan twee vrij keuzes en één verplicht keuzevak.

# Keuzevak Applicatieontwikkeling

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[4]](#footnote-4) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | AOB-1 | Bepalen wat de functionaliteit van de applicatie moet zijn aan de hand van gegeven eisen | K/MVI/9.1.1 | A | kpo |  |  | 1 | Ja |  |
|  | AOB-2 | Een technisch ontwerp van de applicatie maken | K/MVI/9.1.2 | A | kpo |  |  | 1 | Ja |  |
|  | AOB-3 | Een plan van aanpak maken | K/MVI/9.1.3 | A | kpo |  |  | 1 | Ja |  |
|  | AOB-4 | Een programmeertaal hanteren | K/MVI/9.2.1 | A | kpo |  |  | 0 | Ja | O/V |
|  | AOB-5 | Website Bouwen | K/MVI/9.2.3 | A | kpo |  |  | 2 | Nee |  |

# Keuzevak Audiovisuele Vormgeving en productie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[5]](#footnote-5) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | AVB-1 | Praktische opdracht – Roulatie opdracht | P/MVI/1.2, P/MVI/1.3 | A | kpo |  |  | 1 | Ja |  |
|  | AVB-2 | Praktische opdracht – Animatie | P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6 | A | kpo |  |  | 1 | Ja | O/V/G |
|  | AVB-3 | Praktische opdracht – Fotoserie | P/MVI/1.7, P/MVI/1.8 | A | kpo |  |  | 1 | Ja | O/V/G |
|  | AVB-4 | Theoretische Toets – Begrippen & theorie video | P/MVI/1.2 | A | se |  |  | 1 | Ja |  |
|  | AVB-5 | Praktische opdracht – Eindproject documentaire | P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3 | A | kpo |  |  | 2 | Nee |  |

# Keuzevak Booglassen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[6]](#footnote-6) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | BLB-1 | Materialen en machine’s voorbereiden. | K/PIE/2.1  K/PIE/2.2 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | BLB-2 | Materialen bewerken en hechten. | K/PIE/1.3 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | BLB-3 | Plan van aanpak maken en uitvoeren. | K/PIE/2.4  K/PIE/2.5 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |

# Keuzevak Geuniformeerde Beroepen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[7]](#footnote-7) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | GBB-1 | Presentatie | KDP6.4 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Moet voldoende |
|  | GBB-2 | Veiligheid | KDP6.4 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Moet voldoende |
|  | GBB-3 | Fysieke test | KDP6.1 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Moet voldoende |
|  | GBB-4 | Evenement | KDP6.5 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Moet voldoende |
|  | GBB-5 | Instructie | KDP6.3 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Moet voldoende |

# Keuzevak Hout- en meubelverbindingen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[8]](#footnote-8) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | HMK-1 | Enkelvoudige houtverbinding maken. | P/BWI/3.1 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | HMK-2 | Machinaal houtbewerken. | P/BWI/3.2 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |

# Keuzevak Installeren en Monteren

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[9]](#footnote-9) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | IMB-1 | Elektrische leidingen bewerken, bedraden en aflassen | P/PIE/4.2 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Wordt in de les gedaan |
|  | IMB-2 | Elektrische schakeling bedraden aansluiten en afmonteren | P/PIE/4.2 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Wordt gedaan in de les |
|  | IMB-3 | Sanitair leidingen bewerken, verbinden en afmonteren | P/PIE/4.1 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Wordt in de les gedaan |
|  | IMB-4 | Sanitair installatie aanleggen aansluiten en afmonteren | P/PIE/4.1 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Wordt in de les gedaan |

# Keuzevak Keuken

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[10]](#footnote-10) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | KEB-1 | De diverse technieken komen aan bod net als die uit het vorige keuzedeel  Kennis en toepassen van keukentechnieken.  Beheersen van technieken:  Schoonmaken, opdelen, koken, passeren, fruiten, boren, uitboren, , braden in oven, binden warm en koud, garneren, opkloppen, spatelen, blancheren, pocheren, poêleren, sauteren, grillen, braiseren, marineren, roeren, garneren, opspuiten.  Lessen horeca in Learnbeat | K/HBR/6.1 | A | se |  |  | 1 | nee |  |
|  | KEB-2 | De diverse technieken komen aan bod net als die uit het vorige keuzedeel  Kennis en toepassen van keukentechnieken.  Beheersen van technieken:  Schoonmaken, opdelen, koken, passeren, fruiten, boren, uitboren, , braden in oven, binden warm en koud, garneren, opkloppen, spatelen, blancheren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren, marineren, roeren, garneren, opspuiten.  Kennis hebben van de gang van zake in het restaurant en bar. Het kunnen indekken van een tafel tot 4 personen. | K/HBR/6.2 | A | kpo |  |  | 2 | nee |  |

# Keuzevak Keukenspecialisatie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[11]](#footnote-11) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | KSB-1 | De diverse technieken komen aan bod net als die uit het vorige keuzedeel  Kennis en toepassen van keukentechnieken.  Beheersen van technieken:  Schoonmaken, opdelen, koken, passeren, fruiten, boren, uitboren, , braden in oven, binden warm en koud, garneren, opkloppen, spatelen, blancheren, pocheren, poêleren, sauteren, grillen, braiseren, marineren, roeren, garneren, opspuiten.  Lessen horeca in Learnbeat | K/HBR/3.1 | A | se |  |  | 1 | nee |  |
|  | KSB-2 | De diverse technieken komen aan bod net als die uit het vorige keuzedeel  Kennis en toepassen van keukentechnieken.  Beheersen van technieken:  Schoonmaken, opdelen, koken, passeren, fruiten, boren, uitboren, , braden in oven, binden warm en koud, garneren, opkloppen, spatelen, blancheren, pocheren, poêleren, sauteren, grillen, braiseren, marineren, roeren, garneren, opspuiten.  Kennis hebben van de gang van zake in het restaurant en bar. Het kunnen indekken van een tafel voor 4 personen. | K/HBR/3.2 | A | pvb |  |  | 2 | nee |  |

# Keuzevak Licht, Geluid en Decor

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[12]](#footnote-12) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | LGB-1 | Praktische opdracht – Bediening geluid | K/MVI/8.2, | A | kpo |  |  | 1 | Ja | o/v/g |
|  | LGB-2 | Praktische opdracht – Bediening licht | K/MVI/8.1, | A | kpo |  |  | 1 | Ja | o/v/g |
|  | LGB-3 | Praktische opdracht – Lichtontwerp maken | K/MVI/8.1, K/MVI/8.3 | A | kpo |  |  | 1 | Ja |  |
|  | LGB-4 | Theoretische Toets – Begrippen, veiligheid & theorie geluid & licht | K/MVI/8.1, K/MVI/8.2 | A | se |  |  | 1 | Ja |  |
|  | LGB-5 | Praktische opdracht - Eindproject | K/MVI/8.1, K/MVI/8.2 | A | kpo |  |  | 2 | Nee |  |

# Keuzevak Logistiek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[13]](#footnote-13) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | LKB-1 | Toets:  -ontvangst en opslag van goederen  -verzamelen, verpakken en verzenden van goederen  -voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen | P/EO/3.1.2.3 | A | se |  |  | 1 | ja |  |
|  | LKB-2 | Logboek  Alle handelingen van Logistiek in verzameld in een werkstuk | P/EO/3.1.2.3 | A | kpo |  |  | 3 | nee | Proeve van bekwaamheid |

# Keuzevak Mens en Gezondheid

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[14]](#footnote-14) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | MGB-1 | Presentatie geven gezonde leefstijl, voedings- en bewegingspatroon en dagritme | P/ZW/1.1.1  P/ZW/1.1.2  P/ZW/1.3.1  P/ZW/1.3.2  P/ZW/1.3.3  P/ZW/1.3.5 | A | kpo |  |  | 2 | Ja |  |
|  | MGB-2 | Informatiefolder maken genotsmiddelen | P/ZW/1.1.3  P/ZW/1.1.4 | A | kpo |  |  | 1 | Ja |  |
|  | MGB-3 | Gezonde maaltijd voorbereiden, bereiden en uitserveren | P/ZW/1.2.1  P/ZW/1.2.3  P/ZW/1.2.4  P/ZW/1.2.5  P/ZW/1.2.6  P/ZW/1.2.7  P/ZW/1.2.8 | A | kpo |  |  | 2 | Ja |  |
|  | MGB-4 | Theorie toets | P/ZW/1.2 | A | se |  |  | 1 | Nee |  |

# Keuzevak Mens en Zorg

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[15]](#footnote-15) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | MZB-1 | Presentatie Kinderziektes | P/ZW/4.4 | A | kpo |  |  | 1 | Ja |  |
|  | MZB-2 | Prentenboek, taalontwikkeling van het kind | P/ZW/4.1 | A | kpo |  |  | 2 | Ja |  |
|  | MZB-3 | Ontwikkeling van kind. | P/ZW/4.1 | A | se |  |  | 1 | Nee |  |
|  | MZB-4 | Informatiefolder medicijn gebruik | P/ZW/4.4 | A | kpo |  |  | 2 | Ja |  |
|  | MZB-5 | Client van A naar B tillen, aankleden, bed verschonen. | P/ZW/4.3.1  P/ZW/4.3.2  P/ZW/4.1.1  P/ZW/4.1.2  P/ZW/4.1.3  P/ZW/4.1.4  P/ZW/4.1.5 | A | kpo |  |  | 2 | Ja |  |
|  | MZB-6 | EHBO-handeling uitvoeren | P/ZW/4.2. 1  P/ZW/4.2.2 |  | kpo |  |  | 1 | Ja |  |
|  | MZB-7 | Toets EHBO + Thuiszorg | P/ZW/4.4  P/ZW/4.1 |  | se |  |  | 2 | Nee |  |

# Keuzevak Ondersteuning bij sportactiviteiten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[16]](#footnote-16) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | OSB-1 | Presentatie | KZW11.1 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Moet voldoende |
|  | OSB-2 | Gezondheid | KZW11.5 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Moet voldoende |
|  | OSB-3 | Toernooi | KZW11.2 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Moet voldoende |
|  | OSB-4 | Instructie | KZW11.3 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Moet voldoende |
|  | OSB-5 | Lesgeven | KZW11.3 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Moet voldoende |

# Keuzevak Ondernemen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[17]](#footnote-17) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | ONB-1 | Jezelf als ondernemer beschrijven.Pitch | K/EO/5.1 | A | kpo |  |  | 1 | Nee |  |
|  | ONB-2 | Een marketingplan maken.Onderzoek / marketing | K/EO/5.2 | A | Kpo |  |  | 1 | Nee |  |
|  | ONB-3 | Een (eenvoudig) financieel plan maken. Financieel plan | K/EO/5.3 | A | kpo |  |  | 1 | Nee |  |
|  | ONB-4 | Het uitvoeren van het ondernemingsplan.Ondernemingsplan | K/EO/5.4 | A | kpo |  |  | 1 | Ja |  |
|  | ONB-5 | Het uitvoeren van het ondernemingsplan.Presentatie & evaluatie | K/EO/5.4 | A | kpo |  |  | 2 | Ja |  |

# Keuzevak Ontwerpen/maken

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[18]](#footnote-18) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | OMB-1 | 2 en 3 D tekening maken en detailleren. | P/PIE 1.1. | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Tijdens de les  O/V/G |
|  | OMB-2 | handmatig en machinale bewerkingen aan metaal en kunststof. | P/PIE 1.2 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Tijdens de les |
|  | OMB-3 | Electrische schakeling maken, aansluiten en testen | P/PIE 1.3 | A | kpo |  |  | 1 | Nee | Tijdens de les |
|  | OMB-4 | Combi opdracht  samenstellen en aansluiten | P/PIE 1.4 | A | kpo |  |  | 2 | Nee | Tijdens de les |

# Keuzevak Plaat en constructie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[19]](#footnote-19) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | PCB-1 | Materialen kiezen, bewerken en voorbereiden voor machinale bewerking. | K/PIE/1.1  K/PIE/1.2 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | PCB-2 | Materialen bewerken volgens de werktekening. | K/PIE/1.3 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | PCB-3 | Materialen met elkaar verbinden. | K/PIE/1.4 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | PCB-4 | Maatvoering controleren van gemaakt werkstuk. | K/PIE/1.5 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |

# Keuzevak Robotica

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[20]](#footnote-20) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | ROB-1 | Oriëntatie op moderne technische toepassingen | K/D&P/2.1 | A | kpo |  |  | 1 | NEE |  |
|  | ROB-2 | Eenvoudige schakelingen bouwen | K/D&P/2.2 | A | kpo |  |  | 1 | JA |  |
|  | ROB-3 | Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. | K/D&P/2.3 | A | kpo |  |  | 2 | NEE |  |

# Keuzevak Smart Technology

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[21]](#footnote-21) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | STB-1 | Een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een probleem. | K/PIE/x.1 | A | kpo |  |  | 1 | Nee |  |
|  | STB-2 | Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor. | K/PIE/x.2 | A | kpo |  |  | 2 | Nee |  |

# Keuzevak Tegelzetten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[22]](#footnote-22) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | TZK-1 | Werk voorbereiden. | K/BWI/xx.1 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | TZK-2 | Uitvoeren wand- en grondtegelwerk. | K/BWI/xx.2, K/BWI/xx.3 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | TZK-3 | Diverse snijwerk. | K/BWI/xx.4 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |

# Keuzevak Utiliteitsinstallaties

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[23]](#footnote-23) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | UIB-1 | Tekening lezen en het werk voorbereiden. | K/PIE/7.1 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | UIB-2 | Leidingwerk aanleggen en schakelmateriaal monteren. | K/PIE/7.2 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | UIB-3 | Onderdelen aansluiten en in bedrijf stellen. | K/PIE/7.3 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |

# Keuzevak Verspaningstechniek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[24]](#footnote-24) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | VTB-1 | Ontwerpen van een werkstuk in 2D/3D. | K/PIE/12.1 | C | PvB |  |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |
|  | VTB-2 | Het maken van een draai- freesproduct. | K/PIE/12.2 | C | PvB | December |  | 1 | Ja | Hybride uitvoering |

# Economie - Bl

### 4/ vmbo bl/2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[25]](#footnote-25) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | ECB41 | Praktische opdracht economisch nieuws | EC/V/2 | A | kpo |  |  | 0 | ja | iPad of pc, O/V |
| 1 | ECB42 | H1+2 | EC/K/4A EC/K/4B Consumptie | A | se | SE1 | 80 | 1 | Ja |  |
| 2 | ECB43 | H3+4 | EC/K/5A EC/K/5B  Arbeid en Productie | A | se | SE2 | 80 | 1 | Ja |  |
| 3 | ECB44 | H5+6 | EC/K/7 EC/K/8 Internationale ontwikkelingen,  Natuur en Milieu | A | se | SE3 | 80 | 1 | Ja |  |
| 4 | ECB45 | Herh H1-H6 | EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5B EC/K/7 EC/K/8 Consumptie, Arbeid en Productie, Internationale ontwikkelingen, Natuur en Milieu | A | se | SE4 | 80 | 1 | Ja |  |

## 

# Engels - Bl

### 4/ vmbo bl/2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[26]](#footnote-26) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | ENB41 | Leesvaardigheid | MVT/K/1/2/3/4 MVT/V/1/4 | A | Se | SE1 | 80 min. | 2 | ja |  |
| 2 | ENB42 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/1/2/3/7 MVT/V/2 | A | Se | SE2 | 60 min. | 2 | ja |  |
| 3 | ENB43 | Kijk- en Luistervaardigheid | MVT/K/5 | A | Se | SE3 | 80 min. | 2 | nee |  |
| 4 | ENB44 | Spreekvaardigheid | MVT/K/6 | A | Mondeling | SE4 | 15 min. | 2 | nee |  |

# LOB - Bl

### vmbo bl/2021-2022

De LOB-cijfers zijn onderdeel van het vak Dienstverlening & Producten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[27]](#footnote-27) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 2 | LOB41 | Bezoek en verslag (online) MBO-markt | C2/3/4/5 | A | Praktisch en Schriftelijk | P2 | n.v.t. | 0 | Nee | o/v |
| 1-4 | LOB42 | Onderzoek vervolgopleiding | C1/2/4/5 | A | Schriftelijk | P1 t/m 4 | n.v.t. | 0 | Nee | o/v |
| 3/4 | LOB42 | Presentatie vervolgopleiding en eigen toekomst | C1/2/3/4/5 | A | Praktisch | P3/4 | n.v.t. | 0 | Nee | o/v |

# Maatschappijleer - Bl

### vmbo bl/2021-2022

Afgerond in klas 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[28]](#footnote-28) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar\* | Opmerkingen |
| 1 | MAB31 | PowerPointpresentatie Socialisatie en cultuur. | ML1/K/4 | A | Mondelinge presentatie. | Periode 1. | N.v.t. | 1 | Nee. | N.v.t. |
| 1 | MAB32 | Theoretische toets  Socialisatie en pluriforme samenleving. | ML1/K1,2,3 | A | Schriftelijke toets. | Periode 1. | 60 minuten. | 3 | Ja. | N.v.t. |
| 2 | MAB33 | Werkstuk  Maatschappelijk probleem | ML1/K/5,6 | A | Praktische opdracht. | Periode 2. | N.v.t. | 1 | Nee. | N.v.t. |
| 2 | MAB34 | Theoretische toets  Arbeid en politiek. | ML1/K1,2,3 | A | Schriftelijke toets. | Periode 2. | 60 minuten. | 3 | Ja. | N.v.t. |
| 3 | MAB35 | Eindproject  Maatschappelijk probleem | ML1/K/7 | A | Praktische opdracht. | Periode 3. | N.v.t. | 1 | Nee. | N.v.t. |
| 3 | MAB36 | Theoretische toets  Criminaliteit en media. | ML1/K/1,2,3 | A | Schriftelijke toets. | Periode 3. | 60 minuten. | 3 | Ja. | N.v.t. |

\*[***Artikel 35b1. Herexamen schoolexamen vmbo****(opent in nieuw venster)(verwijst naar een andere website)*](http://wetten.overheid.nl/BWBR0004593/HoofdstukIII/Afdeling2/Artikel35b1)*Het bevoegd gezag kan bepalen dat de kandidaat die eindexamen of deeleindexamen aflegt, voor één of meer vakken het schoolexamen waarin geen centraal examen wordt afgenomen, [het examen] opnieuw kan afleggen, met dien verstande dat het bevoegd gezag dit recht in elk geval verleent voor het vak maatschappijleer behorend tot het gemeenschappelijk deel van de leerwegen, indien de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan 6. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma.*

# NASK1 - Bl

### 4/ vmbo bl/2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[29]](#footnote-29) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | NAB41 | SE1 H3,4,5 elektriciteit | K1/K2/K3/K4/K5 | A | se | SE1 | 80 | 2 | ja |  |
| 2 | NAB42 | H2,8  Krachten | K1/K2/K3t/mK9 | A | se | SE2 | 80 | 2 | ja |  |
| 3 | NAB43 | H6,7  Geluid  Stoffen en materialen | K1/K2/K3/K4/K10 | A | se | SE3 | 80 | 2 | ja |  |
| 4 | NAB44 | H1 t/m 8 | K1/K2/K3t/mK9 | A | se | SE4 | 80 | 2 | ja |  |

# Nederlands - Bl

### 4/ vmbo bl/2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[30]](#footnote-30) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | NEB41 | Schrijfvaardigheid | K2/3/7 | A | Se | SE1 | 80 | 3 | ja |  |
| 2 | NEB42 | Leesvaardigheid | K3/6/9 | A | Se | SE2 | 80 | 3 | ja |  |
| 3 | NEB43 | Spreekvaardigheid: mondeling  fictie | K1/2/3/4/5/6/7/8 | A | Mondeling | SE3 | 15 | 1 | nee |  |
| 4 | NEB44 | Kijk- en luistervaardigheid | K4/6/8 | A | Se | SE4 | 80 | 3 | nee |  |

# Rekenexamen Bl

### 4/ vmbo bl/2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[31]](#footnote-31) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | REB41 | Rekentoets |  | C | digitaal | Se1 | 60 min. |  | Ja |  |

Dit is wettelijk verplicht voor:

* vmbo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die geen examen afleggen in wiskunde;

Alle leerlingen hebben de mogelijkheid om buiten de herkansingsregeling om een zo hoog mogelijk cijfer te scoren bij de rekentoets.

De leerlingen die wiskunde in hun vakkenpakket hebben, doen geen rekenexamen.

# Wiskunde - Bl

### 4/ vmbo bl/2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[32]](#footnote-32) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | WIB41 | SE1: Rekenen en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/7/8 | A | se | SE1 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 2 | WIB42 | SE2: Symmetrie en statistiek | WI/K/1/2/3/5/6/8 | A | se | SE2 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 3 | WIB43 | SE3: Rekenen en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/8 | A | se | SE3 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 4 | WIB44 | SE4: Vlakke figuren en ruimtemeetkunde | WI/K/1/2/3/5/6/8 | A | se | SE4 | 80 min | 2 | Ja |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)
10. [↑](#footnote-ref-10)
11. [↑](#footnote-ref-11)
12. [↑](#footnote-ref-12)
13. [↑](#footnote-ref-13)
14. [↑](#footnote-ref-14)
15. [↑](#footnote-ref-15)
16. [↑](#footnote-ref-16)
17. [↑](#footnote-ref-17)
18. [↑](#footnote-ref-18)
19. [↑](#footnote-ref-19)
20. [↑](#footnote-ref-20)
21. [↑](#footnote-ref-21)
22. [↑](#footnote-ref-22)
23. [↑](#footnote-ref-23)
24. [↑](#footnote-ref-24)
25. [↑](#footnote-ref-25)
26. [↑](#footnote-ref-26)
27. [↑](#footnote-ref-27)
28. [↑](#footnote-ref-28)
29. [↑](#footnote-ref-29)
30. [↑](#footnote-ref-30)
31. [↑](#footnote-ref-31)
32. [↑](#footnote-ref-32)