**Overgangsnormen 2022-2023**

**Overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2**

Aan het eind van leerjaar 1 krijgt een leerling een rapport afgekapt op 1 decimaal. Een leerling wordt automatisch bevorderd van leerjaar 1 naar 2 wanneer hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

BBL/KBL/GL

* niet meer dan 2,0 punten te kort hebben voor alle vakken (een 5,8 is 0,2 tekort. een 4,1 is 1,9 tekort, etc.).

**Overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3**

Aan het eind van leerjaar 2 krijgt een leerling een rapport afgekapt op 1 decimaal. Een leerling wordt automatisch bevorderd van leerjaar 2 naar 3 wanneer hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

*BBL/KBL*

* niet meer dan 1,0 punten te kort voor de vakken; Nederlands, Engels, wiskunde, M&M, M&N, economie, science, (Duits) en D&P (een 5,8 is 0,2 tekort, een 4,1 is 1,9 tekort, etc.)
* voor je vakkenpakket geldt BBL/KBL (NE, EN + 3x AVO) minimaal 6,5 gemiddeld.
* voor de vakken godsdienst, bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek minimaal een 5,5.

*GL*

* niet meer dan 1,0 punten te kort voor de vakken; Nederlands, Engels, wiskunde, M&M, M&N, economie, science, Duits en D&P (een 5,8 is 0,2 tekort, een 4,1 is 1,9 tekort, etc.)
* voor je vakkenpakket geldt (NE, EN + 5x AVO) minimaal 6,7 gemiddeld.
* voor de vakken godsdienst, bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek minimaal een 5,5.

***Niveauverhoging leerjaar 2 naar leerjaar 3***

*Een vak op een hoger niveau*

* Een leerling mag een vak op een hoger niveau volgen als het cijfer voor het desbetreffende vak minimaal een 7,5 is.

*BBL => KBL*

* Als geen enkel cijfer onder de 7,5 is én voor je vakkenpakket leerjaar 3 een 8,0 of meer behaald is, is het mogelijk om een niveau te stijgen. Daarnaast moeten de ICE-toetsen het niveau ondersteunen.

*KBL => GL*

* Als geen enkel cijfer onder de 7,5 is én voor je vakkenpakket leerjaar 3 een 8,0 of meer behaald is, is het mogelijk om een niveau te stijgen. Daarnaast moeten de ICE-toetsen het niveau ondersteunen.

**Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4**

Aan het eind van leerjaar 3 krijgt een leerling een rapport afgekapt op 1 decimaal. Een leerling wordt automatisch bevorderd van leerjaar 3 naar 4 wanneer hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

*BBL/KBL*

* voor je vakkenpakket geldt (D&P, NE, EN + 2x AVO) minimaal 6,0 gemiddeld.
* voor de vakken; KV1, maatschappijleer en bewegingsonderwijs minimaal een 5,5.

*GL*

* voor je vakkenpakket geldt (D&P, NE, EN + 4x AVO) minimaal 6,0 gemiddeld.
* voor de vakken; KV1, maatschappijleer en bewegingsonderwijs minimaal een 5,5.

**Niveauverhoging leerjaar 3 naar leerjaar 4**

*KBL => GL (pilot voor kader plus klas 5 vakken programma)*

* Als geen enkel cijfer onder de 7,0 is én voor je vakkenpakket leerjaar 4 een 7,5 of meer behaald is, is het mogelijk om een niveau te stijgen. Daarnaast moeten de ICE-toetsen het niveau ondersteunen.

**Docentenvergadering**

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande criteria dan wordt hij/zij automatisch besproken. In dit geval geeft de docentenvergadering een advies aan de directie. De inzet van de leerling en het niveau van de ICE-toetsen zijn dan doorslaggevend. De docentenvergadering kan onder andere adviseren de leerling een taak te geven en/of een niveau te laten zakken en/of te laten doubleren. De directie behoudt zich het recht voor om af te wijken van het advies.

**Revisievergadering**

Het is mogelijk om in bijzondere situaties de schoolleiding te verzoeken om een genomen besluit van de eindrapportenvergadering te heroverwegen. Dit is dan mogelijk in een zogenaamde extra (revisie)vergadering, waar dezelfde docenten uit de rapportenvergadering een bepaalde beslissing opnieuw in overweging nemen. Zo’n extra zitting (de revisievergadering) kan uitsluitend schriftelijk (of per mail) worden aangevraagd bij het betreffende afdelingshoofd. De gemotiveerde verzoeken om revisie moeten uiterlijk 1 dag na het uitdelen van het rapport in bezit van het afdelingshoofd zijn. De locatieleiding beoordeelt vervolgens of er voldoende reden is een revisievergadering te houden.

Redenen voor revisie kunnen uitsluitend zijn:

1. onjuist toegepaste overgangsnormen;

2. het beschikbaar komen van nieuwe informatie, die onmogelijk bekend kon zijn (gesteld) tijdens de rapportenvergadering en die van beslissende betekenis is op het verloop en de uitslag van de overgangsrapportenvergadering.

Het afdelingshoofd draagt zorg voor het informeren van de indieners van het verzoek om revisie over het verloop en de definitieve uitslag van de vergadering. Bij een verzoek om revisie is het daarom noodzakelijk dat, behalve de melding van de motivatie voor het verzoek, ook het telefoonnummer wordt vermeld waarop de aanvrager op bereikbaar is.