Programma Toetsing en Afsluiting (PTA)

vmbo gemengde leerweg leerjaar 3

Dit PTA is bestemd voor de leerlingen van vmbo gl uit cohort 2023 - 2025 die centraal examen doen in 2025 en nu zitten in leerjaar 3.

# Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 2](#_Toc146290694)

[Voorwoord 3](#_Toc146290695)

[Soorten toetsen en gebruikte afkortingen 4](#_Toc146290696)

[Soorten toetsen 4](#_Toc146290697)

[Afkortingen 4](#_Toc146290698)

[Biologie 5](#_Toc146290699)

[Cultureel Kunstzinnige Vorming 6](#_Toc146290700)

[Keuzedelen DVPR 7](#_Toc146290701)

[Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging 7](#_Toc146290702)

[Keuzevak Horeca Keuken 8](#_Toc146290703)

[Keuzevak Mens en Zorg 11](#_Toc146290704)

[Keuzevak Ondernemen 12](#_Toc146290705)

[Keuzevak Ontwerpen/maken 13](#_Toc146290706)

[Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten 14](#_Toc146290707)

[Keuzevak Robotica 15](#_Toc146290708)

[Economie 16](#_Toc146290709)

[Maatschappijleer 17](#_Toc146290710)

[NASK1 18](#_Toc146290711)

# Voorwoord

* In dit document staat voor elk vak beschreven uit welke toetsen het schoolexamen voor leerjaar 3 dat vak bestaat.
* Het document is twee jaar geldig.
* Examenreglement: informatie over wat de gang van zaken tijdens SE, maar ook CE is, info over herkansingen, over hoe eindcijfers worden berekend etc. Bekijk het goed!
* Als je vragen hebt kun je dat bespreken met je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Dit PTA is met zo groot mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het voorkomen dat er type- of drukfouten instaan. Is iets onduidelijk? Doe dan altijd navraag bij je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Dit PTA is, na instemming van de Melanchthon medezeggenschapsraad op 19 september 2023, vastgesteld door de Algemene Directie Melanchthon.

# Soorten toetsen en gebruikte afkortingen

## Soorten toetsen

## Afkortingen

|  |  |
| --- | --- |
| ***Afkorting***  | ***Voluit***  |
| se  | Schoolexamentoets  |
| po  | Praktische opdracht  |
| mo | Mondelinge toets |
| hd | Handelingsdeel |

Voor alle vakken en keuzevakken is in het pta aangegeven of het verplichte stof betreft voor het SE/CE, of dat het een schoolkeuze betreft.

# Biologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen  |
| 1 | BIG31 | Praktische opdracht Reducenten  | BI/K/1 BI/K/3BI/K/5 | SE | po | \* | N.v.t | 1\* | Nee | \*Samengesteldcijfer: BIG31/BIG32/BIG33 |
| 2 | BIG32 | Praktische opdracht Stevigheid en Beweging | BI/K/1 BI/K/3BI/K/8 | SE | po | \* | N.v.t | 1\* | Nee | \*Samengesteldcijfer: BIG31/BIG32/BIG33 |
| 3 | BIG33 | Praktische opdracht Mens & Milieu  | BI/K/1 BI/K/3BI/K/7 | SE | po | \* | N.v.t. | 1\* | Nee | \*Samengesteldcijfer: BIG31/BIG32/BIG33 |

# Cultureel Kunstzinnige Vorming

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per.  | Toetsnaam in SOM  | Inhoud / stofomschrijving  | Eindtermen / domein  | SE/CE/ School  | Toetsoort  | datum  | Duur  | Weging  | Herkansbaar  |
|   | CZP1  | Cultureel Zelf Portret 1  | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4  | SE  | hd | Dec 2023  | nvt  | O/V/G  | Ja; herkansen tot voldoende - o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|   | CA 1  | Toneel  | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4  | SE  | hd | Dec 2023  | nvt  | O/V/G  | Ja; herkansen tot voldoende - o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|   | CA 2  | Digital Playground  | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4  | SE  | hd | Dec 2023  | nvt  | O/V/G  | Ja; herkansen tot voldoende ­- o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|   | CA 3  | Cultuur Route Rotterdam  | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4  | SE  | hd | Jun 2024  | nvt  | O/V/G  | Ja; herkansen tot voldoende - o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|   | CA 4  | Muziek  | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4  | SE  | hd | Dec 2023  | nvt  | O/V/G  | Ja; herkansen tot voldoende ­ o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|   | CZP 2  | Cultureel Zelf Portret 2  | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4  | SE  | hd | Dec 2023  | nvt  | O/V/G  | Ja; herkansen tot voldoende ­ o/v/g afgerond in leerjaar 3 |

# Keuzedelen DVPR

De leerling volgt in totaal twee keuzevakken. Een van deze keuzevakken wordt afgerond in leerjaar 3. In het vierde leerjaar volgen de leerlingen nog een keuzevak. In onderstaand overzicht zijn alle keuzevakken voor leerjaar 3 opgenomen.

## Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per.   | Toetsnaam in SOM   | Inhoud / stofomschrijving   | Eindtermen / domein   | SE/CE  school1   | Toetsoort   | datum   | Duur   | Weging   | Herkansbaar   | Opmerkingen    |
|   \* | KUG1  | Klant ontvangen en eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren.  | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2  |  SE | po  |   \* |  60 min  | 2  | Ja  |    |
|   \* | KUG2  | Klant ontvangen en eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren   | K/ZW/1.1 K/ZW/1.3  |  SE | po  |   \* | 60 min  | 2  | Ja  |    |
|   \* | KUG3  | Klant ontvangen en eenvoudige handbehandeling uitvoeren  | K/ZW/1.1 K/ZW/1.4  |  SE | po   |   \* |  60 min  | 2  | Ja  |    |

#

## Keuzevak Horeca Keuken

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per.  | Toets naam in SOM  | Inhoud/ stofomschrijving  | Eindtermen/ domein  | SE/CE/ School  | Toetsoort  | Datum  | Duur  | Weging  | Herkansbaar  | Opmerkingen   |
| 1 t/m 3  | GHS-1  | De relatie tussen bedrijfsdoelstelling en bedrijfsformule herkennen en benoemen, zoals bijvoorbeeld bij franchiseformules en landelijke ketens   Informatie verstrekken over de ontwikkelingen binnen de sector HBR   Een klachtengesprek voeren met een gast   Een ontvangen offerte beoordelen en controleren  | P/HBR/1.   1. Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatieomgeving
 | A  | PO  | Deadline 22-04-2024    | n.v.t.  | 1  | Nee, opdrachten dienen afgemaakt te worden  | Het maken meervoudige praktische opdrachten in de (elektronische) leeromgeving  |
| 1 t/m 3  | KEG-1  | Het onderdeel keuken behandeld met name de basis van het koken met zijsprongen naar de internationale keukens. Voorgerechten en hoofdgerechten worden gemaakt   | P/HBR/3.2 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horeca producten  2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures  3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken  4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken  5 gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren  6 economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra  | school  | PO  |   | 60 min  | 1  | Nee   |   |
| 1 t/m 3  | PTG-1  | Het deel patisserie behandeld de bakkerijkant van het keuzevak horeca. De zoete kant en ook hartige delen van de banketbakkerij.  | P/HBR/2.2 receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten  2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures  3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken   4. bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken  5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren  6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra   | school  | PO  |   | 60 min  | 1  | nee  |   |
| 3  | KEG-2  | Eindopdracht voor de leerling.  | Proeve van Bekwaamheid  |   | PO  |   | 120 min  | 2  | nee  | In de proeve van bekwaamheid komen alle twee de onderdelen samen. Een centrale eindopdracht.  |

## Keuzevak Mens en Zorg

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per.  | Toetsnaam in SoM  | Inhoud / stofomschrijving  | Eindtermen / domein  | SE/CE school1  | Toetsoort  | datum  | Duur  | Weging  | Herkansbaar  | Opmerkingen   |
|   | MZG-1  | Informatiepresentatie Kinderziektes  | P/ZW/4.4   | SE | po  |  \* |  \* | 2  | Ja  |   |
|   | MZG-2  | Ontwikkeling van kind.  | P/ZW/4.1   | SE | se  |  \* |  \* | 1  | Nee  |   |
|   | MZG-3  | Informatiefolder medicijn gebruik  | P/ZW/4.4    | SE | po  |  \* |  \* | 2  | Ja  |   |
|   | MZG-4  | Client van A naar B tillen, aankleden, bed verschonen.  | P/ZW/4.1.1 P/ZW/4.1.3 P/ZW/4.1.4 P/ZW/4.2.2 P/ZW/4.2.3 P/ZW/4.2.4  | SE | po  |  \* |  \* | 2  | Ja  |   |
|   | MZG-5  | Toets thuiszorg  | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.5  | SE | se  |  \* |  \* | 1  | Nee  |   |
|   | MZG-6  | EHBO-handeling uitvoeren  | P/ZW/4.3  | SE | po  |  \* |  \* | 2  | Ja  |   |
|   | MZG-7  | Toets EHBO  | P/ZW/4.3 P/ZW/4.2.4  | SE | se  |  \* | \*  | 1  | Nee  |   |

## Keuzevak Ondernemen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per.   | Toetsnaam in SOM   | Inhoud / stofomschrijving   | Eindtermen / domein   | SE/CE/  School   | Toetsoort   | datum   | Duur   | Weging   | Herkansbaar   | Opmerkingen    |
| 1  | ONG31  | Jezelf als ondernemer beschrijven. Pitch   | K/EO/5.1  | SE   | Po |   \* |   \* | 1   | Ja   |    |
| 2  | ONG32  | Een marketingplan maken. Onderzoek   | K/EO/5.2   | SE   | po  |   \* |   \* | 1   | Ja   |    |
| 2  | ONG33  | Een (eenvoudig) financieel plan maken. Financieel plan   | K/EO/5.3   | SE   | po |   \* |   \* | 1   | Ja   |    |
| 3  | ONG34  | Het uitvoeren van het ondernemingsplan. Ondernemingsplan   | K/EO/5.4  | SE   | po |   \* | \*   | 1   | Ja   |   |

##

## Keuzevak Ontwerpen/maken

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per.  | Toetsnaam in SOM  | Inhoud / stofomschrijving  | Eindtermen / domein  | SE/CE school1  | Toetsoort  | datum  | Duur  | Weging  | Herkansbaar  | Opmerkingen   |
|  \* | OMG-1 OMG-2   | 2 en 3 D tekening maken en detailleren. Werkstukken uitvoeren met handmatig en machinale bewerkingen aan metaal en kunststof.  | P/PIE 1.1.  P/PIE 1.2.    | SE | po |  \* |  \* | 1  | Nee   | Tijdens de les   |
|   | OMG-3  | Electrische schakeling maken, aansluiten en testen.   | P/PIE 1.3  | SE | Po  |   |   | 1  | Nee  | Tijdens de les  |
|   | OMG-4  | Combi opdracht  samenstellen en aansluiten.  | P/PIE 1.4  | SE | Po  |   |   | 1  | Nee  | Tijdens de les  |

## Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen  |
| \* | OSG-1 | Presentatie sportmogelijkheden | KZW11.1 | SE | po | \* | \* | 1 | Ja |  |
| \* | OSG-2 | Toernooi | KZW11.2 | SE | po | \* | \* | 1 | Ja |  |
| \* | OSG-3 | Instructie | KZW11.3 | SE | po | \* | \* | 1 | Ja |  |
| \* | OSG-4 | Lesgeven | KZW11.3 | SE | po | \* | \* | 1 | Ja |  |

## Keuzevak Robotica

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per.  | Toetsnaam in SOM  | Inhoud / stofomschrijving  | Eindtermen / domein  | SE/CE school1  | Toetsoort  | datum  | Duur  | Weging  | Herkansbaar  | Opmerkingen   |
|  \* | ROG-1  | Oriëntatie op moderne technische toepassingen. Een schakeling bouwen. Een geprogrammeerde handeling laten uitvoeren.   | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3   | School | po  |  \* | \*  | 1  | Ja  |   |

# Economie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen  |
| 3 | ECG40 | PO Krant | EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | School | hd | \* | \* | 0 | Ja | Moet met voldoende zijn afgerond |

## Maatschappijleer

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen  |
| 1 | MAGL31 | Werkstuk  | ML1/K/5,6 | SE | po | Periode 1 | n.v.t. | 1 | Nee |  |
| 1 | MAGL32 | Toets Socialisatie en pluriforme samenleving. | ML1/K1,2,3 | SE | se | Periode 1 | 70 minuten | 3 | Nee |  |
| 2 | MAGL33  | Presentatie identiteit en werk. | ML1/K/4 | SE | mo | Periode 2 | n.v.t. | 1 | Nee |  |
| 2 | MAGL34 | Toets Arbeid en politiek. | ML1/K?1,2,3 | SE | se | Periode 2 | 80 minuten | 3 | Nee |  |
| 3 | MAGL35 | Eindproject maatschappelijk probleem. | ML1/K/7 | SE | po | Periode 3 | n.v.t. | 1 | Nee |  |
| 3 | MAGL36  | Toets criminaliteit en media.  | ML1/K/1,2,3 | SE | se | Periode 3  | 80 minuten | 3 | Nee |  |

In bijzondere gevallen kan er voor het vak maatschappijleer een integrale herexamentoets gedaan worden. Zie examenreglement 6.2.1.

# NASK1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen  |
| 4 | NAG31 | Licht (H3)Weer(H2)Atomen en stralingen(H8) | NASK1/K/1.2.3.7.10.11.12 | SE | se | \* | 60min | 1 | nee | Periode 2Toetsweek 1 |