Programma Toetsing en Afsluiting (PTA)

vmbo gemengde leerweg

Dit PTA is bestemd voor de leerlingen van vmbo gl uit cohort 2022 - 2024 die centraal examen doen in 2024. Een aantal benoemde onderdelen (ckv, maatschappijleer en een keuzevak) zijn reeds in leerjaar drie afgesloten.

# Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 2](#_Toc146290525)

[Voorwoord 4](#_Toc146290526)

[Examenperiodes en overzichtskalender 5](#_Toc146290527)

[Soorten toetsen en gebruikte afkortingen 6](#_Toc146290528)

[Soorten toetsen 6](#_Toc146290529)

[Afkortingen 6](#_Toc146290530)

[Het profielwerkstuk 7](#_Toc146290531)

[Bewegingsonderwijs 8](#_Toc146290532)

[Biologie 12](#_Toc146290533)

[Cultureel Kunstzinnige Vorming 13](#_Toc146290534)

[Dienstverlening en Producten 14](#_Toc146290535)

[Keuzedelen DVPR 15](#_Toc146290536)

[Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging 15](#_Toc146290537)

[Keuzevak Horeca Keuken 16](#_Toc146290538)

[Keuzevak Mens en Zorg 19](#_Toc146290539)

[Keuzevak Ontwerpen/maken 20](#_Toc146290540)

[Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten 22](#_Toc146290541)

[Keuzevak Robotica 23](#_Toc146290542)

[Duits 24](#_Toc146290543)

[Economie 25](#_Toc146290544)

[Engels 26](#_Toc146290545)

[Geschiedenis 28](#_Toc146290546)

[LOB 29](#_Toc146290547)

[Maatschappijleer 30](#_Toc146290548)

[NASK1 31](#_Toc146290549)

[Nederlands 32](#_Toc146290550)

[Rekenexamen 33](#_Toc146290551)

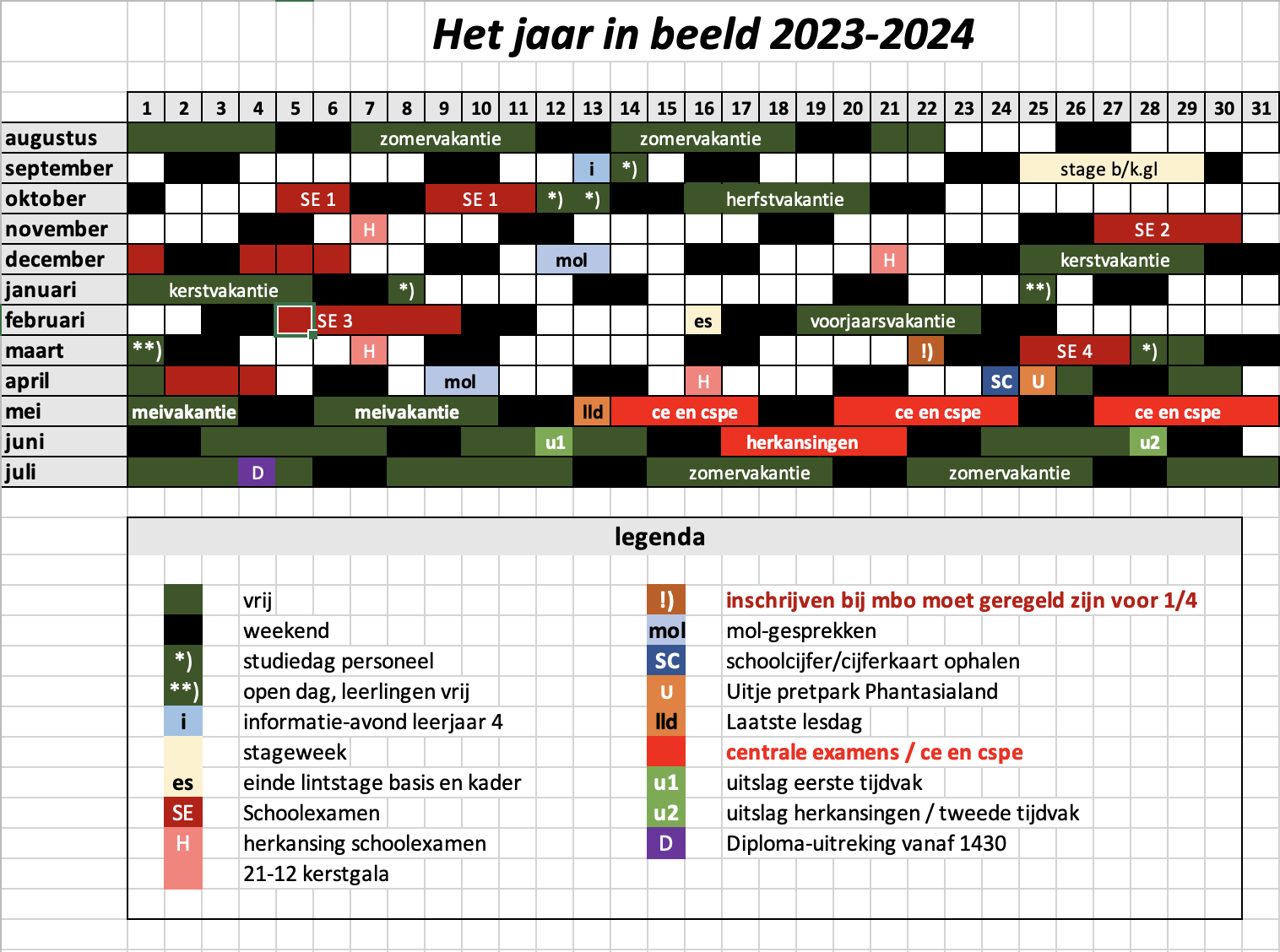
[Stage 34](#_Toc146290552)

[Wiskunde 35](#_Toc146290553)

# Voorwoord

* In dit document staat voor elk vak beschreven uit welke toetsen het schoolexamen van dat vak bestaat.
* Het document is één jaar geldig.
* Examenreglement: informatie over wat de gang van zaken tijdens SE, maar ook CE is, info over herkansingen, over hoe eindcijfers worden berekend etc. Bekijk het goed!
* Als je vragen hebt kun je dat bespreken met je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Dit PTA is met zo groot mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het voorkomen dat er type- of drukfouten instaan. Is iets onduidelijk? Doe dan altijd navraag bij je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Dit PTA is, na instemming van de Melanchthon medezeggenschapsraad op 19 september 2023, vastgesteld door de Algemene Directie Melanchthon.

# Examenperiodes en overzichtskalender



# Soorten toetsen en gebruikte afkortingen

## Soorten toetsen

## Afkortingen

|  |  |
| --- | --- |
| ***Afkorting*** | ***Voluit*** |
| se | Schoolexamentoets |
| po | Praktische opdracht |
| mo | Mondelinge toets |
| hd | Handelingsdeel |

Voor alle vakken en keuzevakken is in het pta aangegeven of het verplichte stof betreft voor het SE/CE, of dat het een schoolkeuze betreft via onderstaande legenda:

A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

# Het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een werkstuk waarbij je op onderzoek uitgaat naar een passende vervolgopleiding. Dat lijkt heel simpel, maar dat is het niet altijd.

Op Berkroden hanteren wij het motto ‘Bewust de Wereld in’. Vanuit dit motto zijn de praktijk- en theorielessen gericht op een uitgestelde en begeleide keuze naar het vervolgonderwijs. De keuze voor het onderwerp vervolgstudie is vanuit zowel de lob-leerlijn als de dienstverlening en producten leerlijn zo gemaakt, omdat deze leerlijnen uiteindelijk leiden tot deze vervolgstudie. Het profielwerkstuk is daarmee het uiteindelijke product van 4 jaar onderwijs op Berkroden.

Het sectorwerkstuk maak je tijdens de mentorlessen in klas 4. Je mentor weet precies wat hij moet doen. Tijdens deze lessen maak je opdrachten en onderzoek je waar je goed in bent en welke vervolgopleidingen bestaan. De meeste opdrachten maak je in QOMPAS, maar de opdrachten voor het sectorwerkstuk maak je in WORD. Dat is makkelijk, want dan hoef je alleen maar te knippen en te plakken als je het sectorwerkstuk in elkaar gaat zetten. Zorg er wel voor dat je een apart mapje aanmaakt op je OneDrive (om het overzichtelijk te houden).

**Beoordeling**

Je krijgt er geen cijfer voor, maar wel een beoordeling (onvoldoende/voldoende) EN het is een verplicht onderdeel. Het profielwerkstuk is ook een onderdeel van het lob-programma.

**Deadline**

Op 12 januari 2024 heb je de eerste versie van je sectorwerkstuk ingeleverd bij je mentor. Dit kan door je werkstuk te mailen naar je mentor. De presentaties vinden pas daarna plaats. Na de presentaties vinden de reflectiegesprekken plaats en rond je het werkstuk af.

# Bewegingsonderwijs

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | BOG41 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten:   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness- groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | SE | hd | \* | \* | o/v/g | ja |  |
| 2 | BOG42 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten:   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness- groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | SE | hd | \* | \* | o/v/g | ja |  |
| 3 | BOG43 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten:   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness- groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | SE | hd | \* | \* | o/v/g | ja |  |
| 4 | BOG44 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten:   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness- groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | SE | hd | \* | \* | o/v/g | ja |  |

PTA BO leerjaar 4

1. Lesgebonden Sport Oriëntatie Programma.

2. Beoordeling op basis van aanwezigheid, deelname en inzet, dit levert een Onvoldoende/Voldoende/Goed op het examendossier.

3. Alle onderdelen dienen met een Voldoende te worden afgesloten.

4. Bij een Onvoldoende (inzet of gedrag is onvoldoende) zal de leerling de kans krijgen deze te verbeteren naar een Voldoende door de gymles te herkansen, de afspraak hiervoor zal z.s.m. plaatsvinden en zal volbracht worden bij de eigen docent BO of een van de andere docenten BO. De betreffende docent BO beoordeeld de deelname van de leerling en zal deze beoordeling kenbaar maken. Hiermee wordt de Onvoldoende beoordeling bij positieve uitkomst omgezet in een Voldoende. Let op: de les kan ook worden volbracht in een ander leerjaar 1, 2 of 3.

5. Een leerling mag over alle periodes in totaal 3 keer wettig afwezig zijn (ziekmelding of afmelding anderzijds). Elke volgende absentie levert een Onvoldoende op en de leerling zal de kans krijgen deze te verbeteren naar een Voldoende door aan de aangeboden inhaal les deel te nemen, deze les zal z.s.m. plaatsvinden en zal volbracht worden bij de eigen docent BO of een van de andere docenten BO. De betreffende docent BO beoordeeld de deelname van de leerling en zal deze beoordeling kenbaar maken. Hiermee wordt de Onvoldoende beoordeling bij positieve uitkomst omgezet in een Voldoende. Let op: de les kan ook worden volbracht in een ander leerjaar 1, 2 of 3.

6. Mocht de leerling niet in de mogelijkheid zijn aan deze inhaal les deel te nemen door langdurige afwezigheid, een blessure of anderzijds dan zal de docent BO in samenspraak met de leerling een andere vorm aan de vervangende opdracht geven in de vorm van een werkstuk. Denk hierbij aan; werkstuk over sport of aanverwante activiteiten die met gezondheid te maken hebben.

7. Zal er een compenserende opdracht in de vorm van een werkstuk gemaakt moeten worden. In geval van werkstuk zal er een werkstuk van minimaal 300 woorden moeten worden gemaakt. Dit zal zijn bij de eerste overtreding na de max. zoals hierboven gelezen kan worden. Hierna zal elke les extra die onvoldoende is of gemist met reden 100 woorden toevoegen aan het geheel. Bij afwezigheid zonder geldige reden zal dit per les 300 woorden betreffen. Uiteraard zal ook de gemiste lestijd dan nog moeten worden ingehaald aangezien we hier spreken van spijbelen. Bij langdurige blessure zal er niet oneindig worden doorgeteld maar zal er in overleg de grote van het compensatie werkstuk worden vastgesteld. Dit wordt mede aan de hand van de duur van de blessure en het kunnen vervullen van andere taken binnen de les vastgesteld.

# Biologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | BIG41 | Thema Planten | BI/K/1/2/3/4/6  BI/V/3/4 | SE | se | TW1 | 80 | 2 | Ja |  |
| 2 | BIG42 | Thema stevigheid en beweging (klas 3) | BI/K/8 | SE | se | - | - | 1 | nee | Inleveropdracht |
| 2 | BIG43 | Thema regeling en zintuigen | BI/K/1/2/3/11  BI/V/3/4 | SE | se | TW2 | 80 | 2 | Ja |  |
| 3 | BiG44 | Practicum Microscopie | BI/K/1/2/3/4  BI/V/3/4 | SE | po | TW3 | 80 | 2 | nee |  |
| 3 | BiG45 | Thema erfelijkheid | BI/K/13  BI/V/3/4 | SE | se | TW3 | 60 | 2 | Ja |  |
| 4 | BIG46 | Mensen beïnvloeden hun omgeving | BI/K/7 | SE | po | - | - | 1 | Nee | Inleveropdracht |
| 4 | BIG47 | Thema: voeding & vertering, transport & afweer,  Gaswisseling & uitscheiding | BI/K/1/2/3/5/9/10  BI/V/3/4 | SE | se | TW4 | 80 | 2 | Ja |  |

# Cultureel Kunstzinnige Vorming

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar |
|  | CZP1 | Cultureel Zelf Portret 1 | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Dec 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende - o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA 1 | Toneel | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Dec 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende - o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA 2 | Digital Playground | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Dec 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende ­- o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA 3 | Cultuur Route Rotterdam | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Juni  2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende - o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA 4 | Muziek | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Dec 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende ­ o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|  | CZP 2 | Cultureel Zelf Portret 2 | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Dec 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende ­ o/v/g afgerond in leerjaar 3 |

# Dienstverlening en Producten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 2&4 | DPG41 | Het organiseren van een activiteit. Excel/ PowerPoint en Word. | P/DP/1.1 - 1.2 en 1.3 | SE/CE | se |  | 60min | 1 | Ja | Nadruk op kerndelen. |
| 2&4 | DPG42 | Gerecht maken en vragen facilitaire werkzaamheden | P/DP/1.3 en 1.4 | SE/CE | se |  | 80min | 1 | Nee |  |
| 2&4 | DPG43 | Voorbereiding website maken | P/DP/4.3 | SE/CE | po |  | 60min | 1 | Ja |  |
| 2&4 | DPG44 | Een instructiefilm maken | P/DP/4.2 | SE/CE | po |  | 80min | 1 | Ja |  |

# Keuzedelen DVPR

De leerling volgt in totaal twee keuzevakken. Een van deze keuzevakken is afgerond in leerjaar 3. In het vierde leerjaar volgen de leerlingen nog een keuzevak.

## Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | KUG1 | Klant ontvangen en eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren. | K/ZW/1.1  K/ZW/1.2 | SE | po | \* | 60 min | 2 | Ja |  |
| \* | KUG2 | Klant ontvangen en eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren | K/ZW/1.1  K/ZW/1.3 | SE | po | \* | 60 min | 2 | Ja |  |
| \* | KUG3 | Klant ontvangen en eenvoudige handbehandeling uitvoeren | K/ZW/1.1  K/ZW/1.4 | SE | po | \* | 60 min | 2 | Ja |  |

# 

## Keuzevak Horeca Keuken

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toets naam in SOM | Inhoud/ stofomschrijving | Eindtermen/ domein | SE/CE/  School | Toetsoort | Datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 t/m 3 | GHS-1 | De relatie tussen bedrijfsdoelstelling en bedrijfsformule herkennen en benoemen, zoals bijvoorbeeld bij franchiseformules en landelijke ketens    Informatie verstrekken over de ontwikkelingen binnen de sector HBR    Een klachtengesprek voeren met een gast    Een ontvangen offerte beoordelen en controleren | P/HBR/1.     1. Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatieomgeving | A | PO | Deadline 22-04-2024 | n.v.t. | 1 | Nee, opdrachten dienen afgemaakt te worden | Het maken meervoudige praktische opdrachten in de (elektronische) leeromgeving |
| 1 t/m 3 | KEG-1 | Het onderdeel keuken behandeld met name de basis van het koken met zijsprongen naar de internationale keukens. Voorgerechten en hoofdgerechten worden gemaakt | P/HBR/3.2  1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horeca producten  2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures  3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken  4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken  5 gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren  6 economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra | school | PO |  | 60 min | 1 | Nee |  |
| 1 t/m 3 | PTG-1 | Het deel patisserie behandeld de bakkerijkant van het keuzevak horeca. De zoete kant en ook hartige delen van de banketbakkerij. | P/HBR/2.2  receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten  2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures  3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken  4. bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken  5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren  6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra | school | PO |  | 60 min | 1 | nee |  |
| 3 | KEG-2 | Eindopdracht voor de leerling. | Proeve van Bekwaamheid |  | PO |  | 120 min | 2 | nee | In de proeve van bekwaamheid komen alle twee de onderdelen samen. Een centrale eindopdracht. |

## Keuzevak Mens en Zorg

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | MZG-1 | Informatiefolder Kinderziektes | P/ZW/4.4 | SE | po | \* | \* | 2 | Ja |  |
|  | MZG-2 | Ontwikkeling van kind. | P/ZW/4.1 | SE | se | \* | \* | 1 | Nee |  |
|  | MZG-3 | Informatiefolder medicijn gebruik | P/ZW/4.4 | SE | po | \* | \* | 2 | Ja |  |
|  | MZG-4 | Client van A naar B tillen, aankleden, bed verschonen. | P/ZW/4.1.2  P/ZW/4.1.3  P/ZW/4.1.4  P/ZW/4.1.5  P/ZW/4.2.2  P/ZW/4.2.3  P/ZW/4.2.4 | SE | po | \* | \* | 2 | Ja |  |
|  | MZG-5 | Toets thuiszorg | P/ZW/4.1  P/ZW/4.2  P/ZW/4.5 | SE | se | \* | \* | 1 | Nee |  |
|  | MZG-6 | EHBO-handeling uitvoeren | P/ZW/4.3 | SE | po | \* | \* | 2 | Ja |  |
|  | MZG-7 | Toets EHBO | P/ZW/4.3  P/ZW/4.2.2  P/ZW/4.2.3  P/ZW/4.2.4 | SE | se | \* | \* | 1 | Nee |  |

## Keuzevak Ontwerpen/maken

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | OMG-1  OMG-2 | 2 en 3 D tekening maken en detailleren. Werkstukken uitvoeren met handmatig en machinale bewerkingen aan metaal en kunststof. | P/PIE 1.1.  P/PIE 1.2. | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Tijdens de les |
|  | OMG-3 | Electrische schakeling maken, aansluiten en testen. | P/PIE 1.3 | SE | Po |  |  | 1 | Nee | Tijdens de les |
|  | OMG-4 | Combi opdracht   samenstellen en aansluiten. | P/PIE 1.4 | SE | Po |  |  | 1 | Nee | Tijdens de les |

## Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | OSG-1 | Presentatie sportmogelijkheden | KZW11.1 | SE | po | \* | \* | 1 | Ja |  |
| \* | OSG-2 | Toernooi | KZW11.2 | SE | po | \* | \* | 1 | Ja |  |
| \* | OSG-3 | Instructie | KZW11.3 | SE | po | \* | \* | 1 | Ja |  |
| \* | OSG-4 | Lesgeven | KZW11.3 | SE | po | \* | \* | 1 | Ja |  |

## Keuzevak Robotica

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | AES-1 | Oriëntatie op moderne technische toepassingen.  Een schakeling bouwen.  Een geprogrammeerde handeling laten uitvoeren. | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | School | po | \* | \* | 1 | Ja | Proeve van bekwaamheid |

# Duits

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | DUG41 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/8 | SE | se | TW1 | 60 min | 1 | Ja | Informeel brief schrijven |
| 2 | DUG42 | Leesvaardigheid | MVT/K/1/2/3/4  MVT/V/3/4 | SE | se | TW2 | 80 min | 1 | Ja | Woordenboek DU-NL toegestaan |
| 2 | DUG43 | Leesdossier deel 1 | MVT/K/4 | SE | hd | - |  | 0 | Ja | Leesboek |
| 3 | DUG44 | Luistervaardigheid | MVT/K/5 | SE | se | TW3 | 80 min | 1 | Nee | Dyslectenversie voor leerlingen met dyslexie |
| 4 | DUG45 | Spreekvaardigheid | MVT/K/1/2/6  MVT/V/4 | SE | mo | TW4 | 10 min | 1 | Nee | Er wordt gebruik gemaakt van spreekkaarten |
| 4 | DUG46 | Leesdossier deel 2 | MVT/K/4 | SE | hd | - |  | 0 | Ja | Leesboek |

# Economie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | ECG41 | H1 + H2 | EC/K/4A  EC/K/4B  EC/K/8  Consumptie en consumentenorganisaties  Natuur en milieu | SE | se | TW1 | 80 | 1 | j |  |
| 2 | ECG42 | H3 + H4 | EC/K/5A  EC/K/5B  Arbeid en productie  Arbeid en bedrijfsleven | SE | se | TW2 | 80 | 1 | j |  |
| 3 | ECG43 | H5 + H6 | EC/K/6  Overheid en bestuur | SE | se | TW3 | 80 | 1 | j |  |
| 4 | ECG44 | H7 + H8 | EC/K/7  Internationale ontwikkelingen | SE | se | TW4 | 80 | 1 | j |  |

# Engels

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | ENG41 | **Leesvaardigheid:**  Een verzameling leesteksten in de doeltaal met verschillende soorten vragen: | MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/4  MVT/V/1  MVT/V/3  MVT/V/4  MVT/V/5 | SE/CE | se | TW1 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 2 | ENG42 | **Spreekvaardigheid:**  Kandidaten kunnen op een drietal onderwerpen een gesprek voeren met ‘peers’ alsmede de examinatoren. | MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/6  MVT/V/3  MVT/V/4  MVT/V/5 | SE2 | mo | TW2 | 15 min | 2 | Nee |  |
| 3 | ENG43 | **Kijk- en luistervaardigheid:**  Schoolexamen bestaande uit een audiodeel en een videodeel met meerkeuzevragen. Een aantal vragen zijn in de doeltaal op GL-niveau. | MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/5  MVT/V/3  MVT/V/4  MVT/V/5 | SE3 | se | TW3 | 60 min | 2 | Nee |  |
| 4 | ENG44 | **Schrijfvaardigheid:**  Eén van twee schrijfopdrachten die de kandidaten hebben geoefend in de les uit te werken in de doeltaal;    1.Persoonlijke brief  2.Zakelijke brief | MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/7  MVT/V/3  MVT/V/4  MVT/V/5 | SE4 | se | TW4  t/m  3-4 | 80 min | 2 | Ja |  |

# Geschiedenis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[1]](#footnote-1) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | GSG41 | Staatsinrichting (H1) | GSK1,GSK2,GSK3,GSK5, | SE | se | TW1 | 50 min | 1 | ja |  |
| 2 | GSG42 | WOI en Interbellum (H2 en H3) | GSK1,GSK2,GSK3,GSK10,GSV8 | SE | se | TW2 | 50 min | 1 | ja |  |
| 3 | GSG43 | WOII en wereld na 1945 (H4 en H5) | GSK1,GSK2,GSK3,GSK9,GSK10,GSV8 | SE | se | TW3 | 50 min | 1 | ja |  |
| 4 | GSG44 | Vaderlandse geschiedenis vanaf 1900 en Staatsinrichting (H6 en herhaling H1,H3 en Paragraaf 4.4) | GSK1,GSK2,GSK3,GSK4,GSK6,GSK8,GSK10,GSV1,GSV5 | SE | se | TW4 | 50 min | 1 | ja |  |

# LOB

De LOB-resultaten zijn onderdeel van het vak Dienstverlening & Producten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school13 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1-4 | LOG41 | Profielwerkstuk | C1/2/4/5 | SE/school | hd | Per1 t/m 4 | n.v.t. | 0 | ja | Moet voldoende |
| 3/4 | LOG42 | Presentatie vervolgopleiding en eigen toekomst | C1/2/3/4/5 | SE/school | hd | Per3/4 | n.v.t. | 0 | ja | Moet voldoende |

# Maatschappijleer

Afgerond in Klas 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | MAGL31 | Werkstuk | ML1/K/5,6 | SE | po | Periode 1 | n.v.t. | 1 | Nee |  |
| 1 | MAGL32 | Toets  Socialisatie en pluriforme samenleving. | ML1/K1,2,3 | SE | se | Periode 1 | 70 minuten | 3 | Nee |  |
| 2 | MAGL33 | Presentatie  identiteit en werk. | ML1/K/4 | SE | mo | Periode 2 | n.v.t. | 1 | Nee |  |
| 2 | MAGL34 | Toets  Arbeid en politiek. | ML1/K?1,2,3 | SE | se | Periode 2 | 80 minuten | 3 | Nee |  |
| 3 | MAGL35 | Eindproject maatschappelijk probleem. | ML1/K/7 | SE | po | Periode 3 | n.v.t. | 1 | Nee |  |
| 3 | MAGL36 | Toets  criminaliteit en media. | ML1/K/1,2,3 | SE | se | Periode 3 | 80 minuten | 3 | Nee |  |

In bijzondere gevallen kan er voor het vak maatschappijleer een integrale herexamentoets gedaan worden. Zie examenreglement 6.2.1.

# NASK1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | NAG41 | SE1  H4,7 (boekleerjaar 3)  H11(boek leerjaar4  Stoffen, materialen en energie | NASK1/K/1.2.3.4.5.6.10 | SE | se | TW1 | 80min | 2 | ja | Binas rekenmachine |
| 2 | NAG42 | SE2  H13,15  Geluid en bewegingen  H2,5 en 8 (weer, licht atomen en straling boekleerjaar 3) | K1/K2/K3/K4/K7/K8/K10/K11/K12 | SE | se | TW2 | 80min | 2 | ja | Binas rekenmachine |
| 3 | NAG43 | SE3  H10,14,16  krachten | K1/K2/K3 t/mK9/V3 | SE | se | TW3 | 80min | 2 | ja | Binas rekenmachine |
| 4 | NAG44 | SE4  9,12  Elektriciteit | K1/K2/K3/K4/K5/K6/ V3 | SE | se | TW4 | 80min | 2 | ja | Binas rekenmachine |

# 

# Nederlands

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[2]](#footnote-2) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | NEG41 | Kijk- en luistervaardigheid | K4/6/8 | SE | se | TW1 | 80 | 2 | nee |  |
| 2 | NEG42 | Leesvaardigheid | K3/6/9 | SE | se | TW2 | 80 | 3 | ja |  |
| 3 | NEG43 | Schrijfvaardigheid | K2/3/7 | SE | se | TW3 | 60 | 3 | ja | Zakelijke e-mail |
| 4 | NEG44 | Spreekvaardigheid: mondeling  fictie | K1/2/3/4/5/6/7/8  V1/2/3 | SE | se | TW4 | 15 | 2 | nee | 2x boek klassikaal  1x zelf gekozen boek  1x film/serie |

# Rekenexamen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school17 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | REG41 | Rekentoets poging 1 |  | School | se | TW1 | 60 min. |  | Ja | Toets op device |

Dit is wettelijk verplicht voor:

• vmbo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die geen examen afleggen in wiskunde;

Alle leerlingen hebben maximaal twee pogingen om een zo hoog mogelijk cijfer te scoren bij de rekentoets. De tweede poging geldt alleen voor de leerlingen die lager dan een 5 hebben gescoord bij de eerste poging.

# Stage

De stage-resultaten zijn onderdeel van het vak Dienstverlening & Producten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[3]](#footnote-3) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | STG-1 | De stage (bedrijf oriëntatie) bestaat uit een periode van 1 week. De leerling kiest een stagebedrijf welke in zijn interessesfeer ligt. De leerling voert werkzaamheden uit bij het bedrijf.  De opdracht is voldoende afgesloten als:  1) de leerling zijn eindgesprek heeft gevoerd en beoordeling heeft gekregen van zijn stagebegeleider;  2) de leerling de opdrachten in Learnbeat heeft gemaakt. | Kern D&P-C | School | hd | \* | \* | 0 | Nee | O/V/G |

# Wiskunde

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | WIG41 | SE1: Statistiek en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/7/8  WI/V/2/3 | SE | se | TW1 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 2 | WIG42 | SE2: Hoeken, afstanden en grafieken | WI/K/1/2/3/4/5/6/8  WI/V/2/3 | SE | se | TW2 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 3 | WIG43 | SE3: Rekenen en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/8  WI/V/1/2/3/4 | SE | se | TW3 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 4 | WIG44 | SE4: Verbanden en meetkunde | WI/K/1/2/3/5/6/8  WI/V/1/2/3/4 | SE | se | TW4 | 80 min | 2 | Ja |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)