Programma Toetsing en Afsluiting (PTA)

vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

Dit PTA is bestemd voor de leerlingen van vmbo kbl uit cohort 2022 - 2024 die centraal examen doen in 2024. Een aantal benoemde onderdelen (ckv, maatschappijleer en twee keuzevakken) zijn reeds in leerjaar drie afgesloten.

# Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 2](#_Toc146289658)

[Voorwoord 5](#_Toc146289659)

[Examenperiodes en overzichtskalender 6](#_Toc146289660)

[Soorten toetsen en gebruikte afkortingen 7](#_Toc146289661)

[Soorten toetsen 7](#_Toc146289662)

[Afkortingen 7](#_Toc146289663)

[Het profielwerkstuk 8](#_Toc146289664)

[Bewegingsonderwijs 9](#_Toc146289665)

[Biologie 13](#_Toc146289666)

[Cultureel Kunstzinnige Vorming 14](#_Toc146289667)

[Dienstverlening en Producten 15](#_Toc146289668)

[Keuzedelen DVPR 18](#_Toc146289669)

[Keuzevak Audiovisuele vormgeving en productie 18](#_Toc146289670)

[Keuzevak autoschade en spuiten 19](#_Toc146289671)

[Keuzevak Bewerken en Verbinden van materialen 20](#_Toc146289672)

[Keuzevak Booglassen 20](#_Toc146289673)

[Keuzevak De bijzondere keuken 21](#_Toc146289674)

[Keuzevak voorkomen van ongevallen en EHBO (BL) 21](#_Toc146289675)

[Keuzevak Evenementen 22](#_Toc146289676)

[Keuzevak Fietstechniek 22](#_Toc146289677)

[Keuzevak Gastheerschap 23](#_Toc146289678)

[Keuzevak Gastheerspecialisatie 24](#_Toc146289679)

[Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid 24](#_Toc146289680)

[Keuzevak Hout- en meubelverbindingen 25](#_Toc146289681)

[Keuzevak Licht, Geluid en Decor 25](#_Toc146289682)

[Keuzevak keukenspecialisatie  (hybride vorm) 26](#_Toc146289683)

[Keuzevak keukenspecialisatie (niet-hybride vorm) 26](#_Toc146289684)

[Keuzevak Mens en Gezondheid 27](#_Toc146289685)

[Keuzevak Zorg & Welzijn kind en jongere 29](#_Toc146289686)

[Keuzevak Meubelmaken 31](#_Toc146289687)

[Keuzevak Motorconditie testen 31](#_Toc146289688)

[Keuzevak Ontwerpen/maken 32](#_Toc146289689)

[Keuzevak Plaat en constructie 33](#_Toc146289690)

[Keuzevak Robotica 34](#_Toc146289691)

[Keuzevak Verspaningstechniek 34](#_Toc146289692)

[Keuzevak wielophanging en carrosserie 35](#_Toc146289693)

[Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging 36](#_Toc146289694)

[Keuzevak Haarverzorging 37](#_Toc146289695)

[Keuzevak Hand- en Voetverzorging 37](#_Toc146289696)

[Keuzevak Huidverzorging 38](#_Toc146289697)

[Economie 39](#_Toc146289698)

[Engels 41](#_Toc146289699)

[LOB 43](#_Toc146289700)

[Maatschappijleer 44](#_Toc146289701)

[NASK1 45](#_Toc146289702)

[Nederlands 47](#_Toc146289703)

[Rekenexamen 48](#_Toc146289704)

[Stage 49](#_Toc146289705)

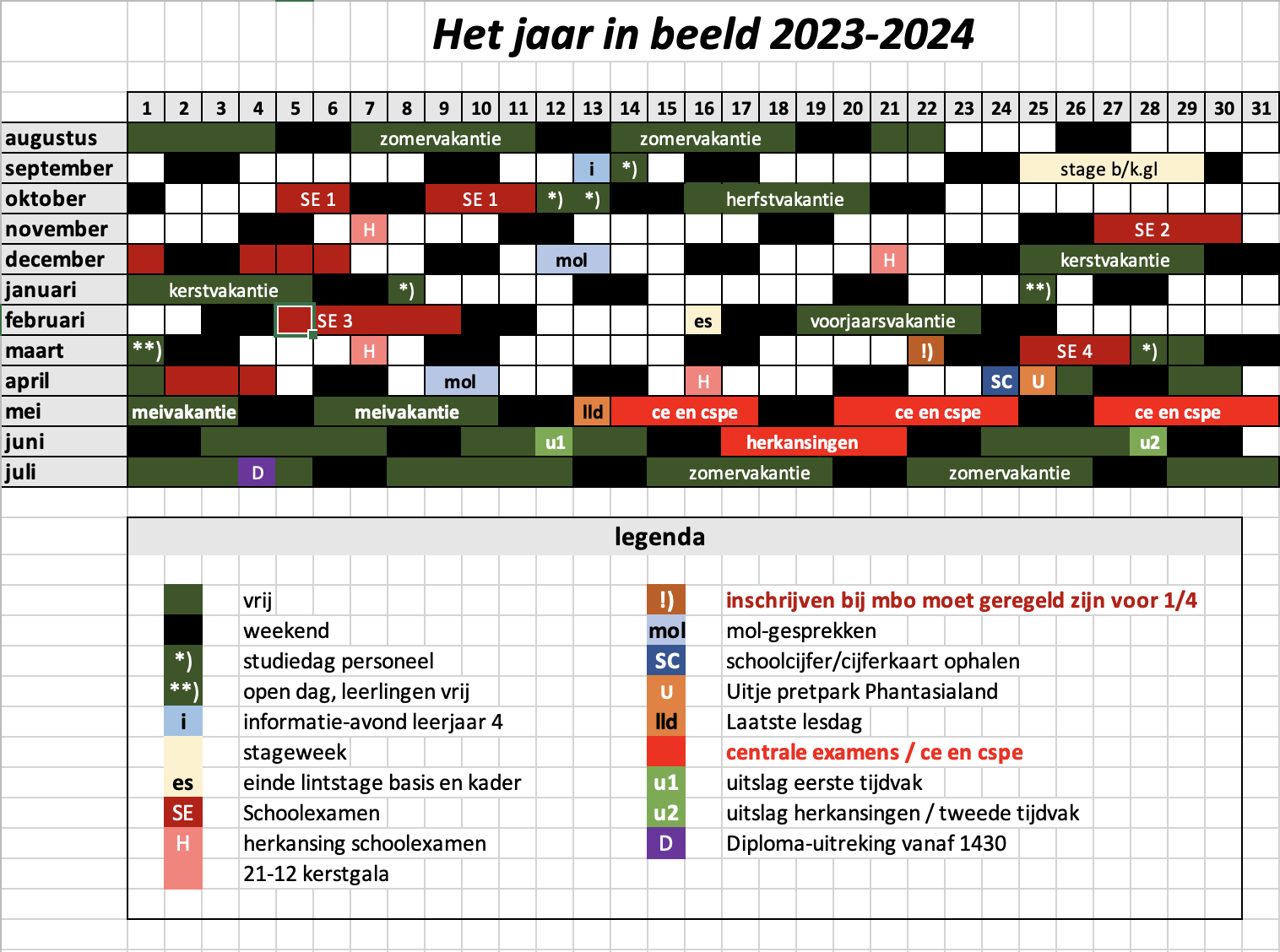
[Wiskunde 50](#_Toc146289706)

[ADDENDUM; Geschiedenis (Kaderberoepsgerichte leerweg specifiek)\* 51](#_Toc146289707)

# Voorwoord

* In dit document staat voor elk vak beschreven uit welke toetsen het schoolexamen van dat vak bestaat.
* Het document is één jaar geldig.
* Examenreglement: informatie over wat de gang van zaken tijdens SE, maar ook CE is, info over herkansingen, over hoe eindcijfers worden berekend etc. Bekijk het goed!
* Als je vragen hebt kun je dat bespreken met je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Dit PTA is met zo groot mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het voorkomen dat er type- of drukfouten instaan. Is iets onduidelijk? Doe dan altijd navraag bij je mentor, de examensecretaris of het afdelingshoofd.
* Dit PTA is, na instemming van de Melanchthon medezeggenschapsraad op 19 september 2023, vastgesteld door de Algemene Directie Melanchthon.

# Examenperiodes en overzichtskalender



# Soorten toetsen en gebruikte afkortingen

## Soorten toetsen

## Afkortingen

|  |  |
| --- | --- |
| ***Afkorting*** | ***Voluit*** |
| se | Schoolexamentoets |
| po | Praktische opdracht |
| mo | Mondelinge toets |
| hd | Handelingsdeel |

Voor alle vakken en keuzevakken is in het pta aangegeven of het verplichte stof betreft voor het SE/CE, of dat het een schoolkeuze betreft.

# Het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een werkstuk waarbij je op onderzoek uitgaat naar een passende vervolgopleiding. Dat lijkt heel simpel, maar dat is het niet altijd.

Op Berkroden hanteren wij het motto ‘Bewust de Wereld in’. Vanuit dit motto zijn de praktijk- en theorielessen gericht op een uitgestelde en begeleide keuze naar het vervolgonderwijs. De keuze voor het onderwerp vervolgstudie is vanuit zowel de lob-leerlijn als de dienstverlening en producten leerlijn zo gemaakt, omdat deze leerlijnen uiteindelijk leiden tot deze vervolgstudie. Het profielwerkstuk is daarmee het uiteindelijke product van 4 jaar onderwijs op Berkroden.

Het sectorwerkstuk maak je tijdens de mentorlessen in klas 4. Je mentor weet precies wat hij moet doen. Tijdens deze lessen maak je opdrachten en onderzoek je waar je goed in bent en welke vervolgopleidingen bestaan. De meeste opdrachten maak je in QOMPAS, maar de opdrachten voor het sectorwerkstuk maak je in WORD. Dat is makkelijk, want dan hoef je alleen maar te knippen en te plakken als je het sectorwerkstuk in elkaar gaat zetten. Zorg er wel voor dat je een apart mapje aanmaakt op je OneDrive (om het overzichtelijk te houden).

**Beoordeling**

Je krijgt er geen cijfer voor, maar wel een beoordeling (onvoldoende/voldoende) EN het is een verplicht onderdeel. Het profielwerkstuk is ook een onderdeel van het lob-programma.

**Deadline**

Op 12 januari 2024 heb je de eerste versie van je sectorwerkstuk ingeleverd bij je mentor. Dit kan door je werkstuk te mailen naar je mentor. De presentaties vinden pas daarna plaats. Na de presentaties vinden de reflectiegesprekken plaats en rond je het werkstuk af.

# Bewegingsonderwijs

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | BOK41 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten:   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness- groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | SE | hd | \* | \* | o/v/g | ja |  |
| 2 | BOK42 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten:   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness- groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | SE | hd | \* | \* | o/v/g | ja |  |
| 3 | BOK43 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten:   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness- groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | SE | hd | \* | \* | o/v/g | ja |  |
| 4 | BOK44 | sportoriëntatie en sportkeuze. Een van de volgende sporten:   * Tennis * Zwemmen * Fitness * Fitness- groepslessen * Kung fu | LO1/K/1 - LO1/K/9 | SE | hd | \* | \* | o/v/g | ja |  |

PTA BO leerjaar 4

1. Lesgebonden Sport Oriëntatie Programma.

2. Beoordeling op basis van aanwezigheid, deelname en inzet, dit levert een Onvoldoende/Voldoende/Goed op het examendossier.

3. Alle onderdelen dienen met een Voldoende te worden afgesloten.

4. Bij een Onvoldoende (inzet of gedrag is onvoldoende) zal de leerling de kans krijgen deze te verbeteren naar een Voldoende door de gymles te herkansen, de afspraak hiervoor zal z.s.m. plaatsvinden en zal volbracht worden bij de eigen docent BO of een van de andere docenten BO. De betreffende docent BO beoordeeld de deelname van de leerling en zal deze beoordeling kenbaar maken. Hiermee wordt de Onvoldoende beoordeling bij positieve uitkomst omgezet in een Voldoende. Let op: de les kan ook worden volbracht in een ander leerjaar 1, 2 of 3.

5. Een leerling mag over alle periodes in totaal 3 keer wettig afwezig zijn (ziekmelding of afmelding anderzijds). Elke volgende absentie levert een Onvoldoende op en de leerling zal de kans krijgen deze te verbeteren naar een Voldoende door aan de aangeboden inhaal les deel te nemen, deze les zal z.s.m. plaatsvinden en zal volbracht worden bij de eigen docent BO of een van de andere docenten BO. De betreffende docent BO beoordeeld de deelname van de leerling en zal deze beoordeling kenbaar maken. Hiermee wordt de Onvoldoende beoordeling bij positieve uitkomst omgezet in een Voldoende. Let op: de les kan ook worden volbracht in een ander leerjaar 1, 2 of 3.

6. Mocht de leerling niet in de mogelijkheid zijn aan deze inhaal les deel te nemen door langdurige afwezigheid, een blessure of anderzijds dan zal de docent BO in samenspraak met de leerling een andere vorm aan de vervangende opdracht geven in de vorm van een werkstuk. Denk hierbij aan; werkstuk over sport of aanverwante activiteiten die met gezondheid te maken hebben.

7. Zal er een compenserende opdracht in de vorm van een werkstuk gemaakt moeten worden. In geval van werkstuk zal er een werkstuk van minimaal 300 woorden moeten worden gemaakt. Dit zal zijn bij de eerste overtreding na de max. zoals hierboven gelezen kan worden. Hierna zal elke les extra die onvoldoende is of gemist met reden 100 woorden toevoegen aan het geheel. Bij afwezigheid zonder geldige reden zal dit per les 300 woorden betreffen. Uiteraard zal ook de gemiste lestijd dan nog moeten worden ingehaald aangezien we hier spreken van spijbelen. Bij langdurige blessure zal er niet oneindig worden doorgeteld maar zal er in overleg de grote van het compensatie werkstuk worden vastgesteld. Dit wordt mede aan de hand van de duur van de blessure en het kunnen vervullen van andere taken binnen de les vastgesteld.

# Biologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | BIK41 | Thema Planten | BI/K/1/2/3/4/6  BI/V/3/4 | SE | se | TW1 | 80 | 2 | Ja |  |
| 2 | BIK42 | Thema stevigheid en beweging (klas 3) | BI/K/8 | SE | se | - | - | 1 | nee | Inleveropdracht |
| 2 | BIK43 | Thema regeling en zintuigen | BI/K/1/2/3/11  BI/V/3/4 | SE | se | TW2 | 80 | 2 | Ja |  |
| 3 | BiK44 | Practicum Microscopie | BI/K/1/2/3/4  BI/V/3/4 | SE | po | TW3 | 80 | 2 | nee |  |
| 3 | BiK45 | Thema erfelijkheid | BI/K/13  BI/V/3/4 | SE | se | TW3 | 60 | 2 | Ja |  |
| 4 | BIK46 | Mensen beïnvloeden hun omgeving | BI/K/7 | SE | po | - | - | 1 | Nee | Inleveropdracht |
| 4 | BIK47 | Thema: voeding & vertering, transport & afweer,  Gaswisseling & uitscheiding | BI/K/1/2/3/5/9/10  BI/V/3/4 | SE | se | TW4 | 80 | 2 | Ja |  |

# Cultureel Kunstzinnige Vorming

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar |
|  | CZP1 | Cultureel Zelf Portret 1 | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Dec 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende - o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA 1 | Toneel | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Dec 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende - o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA 2 | Digital Playground | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Dec 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende ­- o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA 3 | Cultuur Route Rotterdam | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Juni 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende - o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|  | CA 4 | Muziek | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Dec 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende ­ o/v/g afgerond in leerjaar 3 |
|  | CZP 2 | Cultureel Zelf Portret 2 | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | SE | hd | Dec 2023 | nvt | O/V/G | Ja; herkansen tot voldoende ­ o/v/g afgerond in leerjaar 3 |

# Dienstverlening en Producten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud/ stofomschrijving | Eindtermen/ domein | SE/CE/  School | Toetsoort | Datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 2&4 | DPK41 | Het organiseren van een activiteit (o.a werken met Excel en Word) | P/DP/1.1 en 1.2 | SE | se | \* | 120 min | 1 | ja |  |
| 2&4 | DPK42 | Hospitality (koken en facilitaire handelingen | P/DP/1.3 en 1.4 | SE | po | \* | 80 min | 2 | nee |  |
| 2 & 4 | DPK43 | Social media gebruiken en toepassen in zakelijke context    Aan de hand van eisen producten ruimtelijk presenteren met gebruikmaking van opbouw-, promotie- en decoratiemateriaal    Een presentatie, uitleg, instructie en voorlichting voorbereiden en geven | P/DP/2.1  P/DP/2.2  P/DP/2.3 | CE | po | SE2 (eerste groep)    SE4 (tweede groep) | 80 min | 1 | Ja | Toets op papier, uitvoering digitaal (op device met volledige OFFICE-applicaties) |
| 2 & 4 | DPK44 | Voor een bepaald doel en bepaalde doelgroep een media-uiting maken      Een verkoopgesprek voeren | P/DP/2.1  P/DP/2.2 | CE | po | Deadline  22-04-2024 | n.v.t. | n.v.t. | Nee, afmaken bestaande opdrachten | Het maken praktische opdrachten in de (elektronische) leeromgeving    Minimaal 60% score |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school3 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 2 & 4 | DPK45 | 3d tekenen | P/DP/3.1 | CE | po |  | 40min | 1 | ja |  |
| 2 & 4 | DPK46 | Product maken | P/DP/3.2 | CE | po |  | 120min | 2 | nee |  |
| 2 & 4 | DPK47 | Voorbereiding website maken | P/DP/4.3 | CE | po |  | 60min | 1 | ja |  |
| 2 & 4 | DPK48 | Een instructiefilm maken | P/DP/4.2 | CE | po |  | 80min | 1 | ja |  |

# Keuzedelen DVPR

De leerling volgt in totaal vier keuzevakken. Twee van deze keuzevakken zijn afgerond in leerjaar 3. In het vierde leerjaar volgen de leerlingen nog tweekeuzevakken.

## Keuzevak Audiovisuele vormgeving en productie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[1]](#footnote-1) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | AVK\_1 | Praktische opdracht – Roulatie opdracht | P/MVI/1.2, P/MVI/1.3 | SE | po | \* | 160 | 1 | Nee |  |
| 2 | AVK-2 | Praktische opdracht – Animatie | P/MVI/1.4, P/MVI/1.5, P/MVI/1.6 | SE | po | \* | 160 | 1 | Ja |  |
| 3 | AVK-3 | Praktische opdracht – Fotoserie | P/MVI/1.7, P/MVI/1.8 | SE | po | \* | 80 | 1 | Ja |  |
| 3 | AVK-4 | Theoretische Toets – Begrippen & theorie video | P/MVI/1.2 | SE | se | \* | 45 | 1 | Ja |  |
| 4 | AVK-5 | Praktische opdracht – Eindproject documentaire | P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3 | SE | po | \* | 160 | 2 | Nee |  |

## Keuzevak autoschade en spuiten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|  | ASK1 | Schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden.  Eenvoudige schade herstellen.  Te spuiten delen voorbewerken.  Voertuig afleveringsklaar maken. | K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4 | SE | po | \* | \* | 1 | Ja | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak Bewerken en Verbinden van materialen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | BVK-1 | producten maken en samenstellen aan de hand van werktekeningen. | P/PIE/2.1  P/PIE/2.2 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee |  |

## Keuzevak Booglassen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | BGK1 | Materialen en machine’s voorbereiden.  Materialen bewerken en hechten.  Plan van aanpak maken en uitvoeren. | K/PIE/2.1  K/PIE/2.2  K/PIE/2.3  K/PIE/2.4  K/PIE/2.5 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak De bijzondere keuken

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | DBK1 | Een bijdrage leveren aan het beheer van horeca producten en het bereiden van maaltijden uit de bijzondere keuken. | K/HBR/6.1  K/HBR/6.2 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak voorkomen van ongevallen en EHBO (BL)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school7 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | EHB-1 | Toets | K/ZW/12.2,  K/ZW/12.3,  K/ZW/12.5 | A | se | \* | \* | 1 | Nee |  |
| \* | EHB-2 | Praktijksimulatie | K/ZW/12.1, K/ZW/12.3, K/ZW/12.4,  K/ZW/12.5 | A | po | \* | \* | 1 | Nee |  |

## Keuzevak Evenementen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | EVK1 | Praktische opdracht – Voorbereiding evenement | K/HBR/4.1.1, K/HBR/4.1.2, K/HBR/4.1.3, K/HBR/4.1.4 | SE | po | \* | 160 | 1 | Ja |  |
| 1 | EVK2 | Praktische opdracht – Evenement evalueren | K/HBR/4.1.5, K/HBR/4.2.5 | SE | po | \* | 20 | 1 | Ja | o/v/g |
| 2 | EVK3 | Praktische opdracht – Evenement uitvoering | K/HBR/4.2.1, K/HBR/4.2.2, K/HBR/4.2.3, K/HBR/4.2.4 | SE | po | \* | 80 | 2 | Nee |  |

## Keuzevak Fietstechniek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | FTK-1 | Fiets afleveringsklaar maken. Het electrisch, aandrijf, veer en remsystemen meten, controleren en vervangen. | K/MET/5.1  K/MET/5.2  K/MET/5.3  K/MET/5.4  K/MET/5.5 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak Gastheerschap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | GHK-1 | een bijdrage leveren aan: - de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden - het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank | P/HBR/1.1  P/HBR/1.2  P/HBR/1.3  P/HBR/1.4 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak Gastheerspecialisatie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | GSK-1 | in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren | K/HBR/1.1 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school7 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | GDK-1 | Presentatie | KDP6.4 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee |  |
| \* | GDK-2 | Veiligheid | KDP6.2/6.4 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee |  |
| \* | GDK-3 | Fysieke test | KDP6.1 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee |  |
| \* | GDK-4 | Evenement | KDP6.3/6.5 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee |  |

## Keuzevak Hout- en meubelverbindingen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | HMK-1 | Enkelvoudige houtverbinding  maken.  Machinaal houtbewerken. | P/BWI/3.1  P/BWI/3.2 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Ook in hybride uitvoering |

## Keuzevak Licht, Geluid en Decor

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[2]](#footnote-2) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | LGK-1 | Praktische opdracht – Bediening geluid | K/MVI/8.2, | SE | po | \* | 20 | 1 | Nee |  |
| 1 | LGK-2 | Praktische opdracht – Bediening licht | K/MVI/8.1, | SE | po | \* | 20 | 1 | Nee |  |
| 2 | LGK-3 | Praktische opdracht – Lichtontwerp maken | K/MVI/8.1, K/MVI/8.3 | SE | po | \* | 80 | 1 | Ja |  |
| 2 | LGK4 | Theoretische Toets – Begrippen, veiligheid & theorie geluid & licht | K/MVI/8.1, K/MVI/8.2 | SE | se | \* | 45 | 1 | Ja |  |
| 2 | LGK-5 | Praktische opdracht - Eindproject | K/MVI/8.1, K/MVI/8.2 | SE | po | \* | 160 | 2 | Nee |  |

## Keuzevak keukenspecialisatie  (hybride vorm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | KSK-1 | Een bijdrage leveren aan het beheer van horeca producten en het bereiden van maaltijden in een complexe situatie. | K/HBR/3.1  K/HBR/3.2 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak keukenspecialisatie (niet-hybride vorm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | KEK-1 | De leerlingen volgen in Keukenspecialisatie het programma uit HBR in een aangepaste vorm.  Nadruk ligt naast de kookvaardigheden ook op een stukje banket uit het keuzevak patisserie. | K/HBR/3.1.4 t/m 3.1.5    K/HBR/3.2.1 t/m 3.2.4    K/HBR/5.2 | SE | po | \* | 60 min | 1 | Nee |  |
| \* | KEK-2 | De KKSP wordt afgesloten met een proeve van bekwaamheid hierin wordt het deel keuken en patisserie in een project afgetoetst in combinatie met het keuzevak Gastheerschap | K/HBR/3 | SE | PO | \* | 120 min | 2 | Nee |  |

## Keuzevak Mens en Gezondheid

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[3]](#footnote-3) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 2 | MGK- 1 | Theorietoets over de fysieke, psychische en sociale gezondheid en gezonde leefstijl | P/ZW/1.1.1  P/ZW/1.1.2  P/ZW/1.3.2  P/ZW/1.3.3  P/ZW/1.3.4 | SE | se | \* | 60 min | 1 | ja |  |
| 1 | MGK-2 | Presentatie geven gezonde leefstijl, voedings- en bewegingspatroon en dagritme. In combinatie met uitleg geven over genotsmiddelen en invloed van de media op leefstijl. | P/ZW/1.1.1  P/ZW/1.1.3  P/ZW/1.1.4  P/ZW/1.3.1  P/ZW/1.3.3  P/ZW/1.3.5 | SE | po | \* |  | 2 | Nee | Groepsopdracht |
| 2 | MGK-3 | Gezonde maaltijd voorbereiden, bereiden en opdienen. | P/ZW/1.2.1  P/ZW/1.2.2  P/ZW/1.2.3  P/ZW/1.2.4  P/ZW/1.2.5  P/ZW/1.2.6  P/ZW/1.2.7  P/ZW/1.2.8 | SE | po | \* |  | 2 | Nee | Groepsopdracht |

## Keuzevak Zorg & Welzijn kind en jongere

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | KJK-1 | Leerlingen maken een ontwerp voor een deel van een educatieve ruimte voor een specifieke leeftijdsgroep die gebaseerd is op de ontwikkeling van deze doelgroep. | K/ZW/5.4.1  K/ZW/5.4.2 | SE | po | \* |  | 1 | nee | Groepsopdracht |
| \* | KJK-2 | De leerling geeft aan de hand van een casus advies over een opvoedtechniek, maakt hiervan een dagrapportage en kan dit mondeling toelichten. | K/ZW/5.1.3  K/ZW/5.5.1  K/ZW/5.5.2 | SE | mo | \* |  | 1 | ja |  |
| \* | KJK-3 | De kandidaat kan voor een bepaalde leeftijdsgroep passende (re)creatieve activiteiten bedenken, voorbereiden, uitvoeren en begeleiden. | K/ZW/5.2.1  K/ZW/5.2.2  K/ZW/5.2.3  K/ZW/5.2.4  K/ZW/5.2.5  K/ZW/5.3.1  K/ZW/5.3.2  K/ZW/5.3.3  K/ZW/5.3.4  K/ZW/5.3.5 | SE | po | \* | 120 min | 1 | nee | Groepsopdracht |

## Keuzevak Meubelmaken

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | MMK-1 | Werkzaamheden voorbereiden. Meubel maken van hout en plaatmateriaal. | K/BWI/16.1  K/BWI/16.2 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak Motorconditie testen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | MTK-1 | Motormechanische delen meten en testen.  Werkzaamheden smeersysteem uitvoeren.  Werkzaamheden koelsysteem uitvoeren. | P/MET/1.1  P/MET/1.2  P/MET/1.3 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak Ontwerpen/maken

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | OMK-1  OMK-2 | 2 en 3 D tekening maken en detailleren. Werkstukken uitvoeren met handmatig en machinale bewerkingen aan metaal en kunststof. | P/PIE 1.1.  P/PIE 1.2. | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Tijdens de les |
|  | OMK-3 | Electrische schakeling maken, aansluiten en testen. | P/PIE 1.3 | SE | Po |  |  | 1 | Nee | Tijdens de les |
|  | OMK-4 | Combi opdracht   samenstellen en aansluiten. | P/PIE 1.4 | SE | Po |  |  | 1 | Nee | Tijdens de les |

## Keuzevak Plaat en constructie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | PCK-1 | Materialen kiezen, bewerken en voorbereiden voor machinale bewerking.  Materialen bewerken volgens de werktekening.  Materialen met elkaar verbinden.  Maatvoering controleren van gemaakt werkstuk. | K/PIE/1.1  K/PIE/1.2  K/PIE/1.3  K/PIE/1.4  K/PIE/1.5 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak Robotica

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | ROK-1 | Oriëntatie op moderne technische toepassingen.  Een schakeling bouwen.  Een geprogrammeerde handeling laten uitvoeren. | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | School | po | \* | \* | 1 | Ja | Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak Verspaningstechniek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | VTK-1 | Ontwerpen van een werkstuk in 2D/3D.  Het maken van een draai- freesproduct. | K/PIE/12.1  K/PIE/12.2 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak wielophanging en carrosserie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | WCK-1 | Wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen.  Banden wielen controleren, beoordelen, repareren en vervangen.  Delen carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen. | P/MET/2.1  P/MET/2.2  P/MET/2.3 | SE | po | \* | \* | 1 | Nee | Hybride uitvoering  Proeve van bekwaamheid |

## Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | KUK1 | Klant ontvangen en eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren. | K/ZW/1.1  K/ZW/1.2 | SE | po | \* | 60 min | 2 | Ja |  |
| \* | KUK2 | Klant ontvangen en eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren | K/ZW/1.1  K/ZW/1.3 | SE | po | \* | 60 min | 2 | Ja |  |
| \* | KUK3 | Klant ontvangen en eenvoudige handbehandeling uitvoeren | K/ZW/1.1  K/ZW/1.4 | SE | po | \* | 60 min | 2 | Ja |  |

## Keuzevak Haarverzorging

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | HVK1 | Toets haar opbouw, verzorging, spullen en producten | K/ZW/2.1  K/ZW/2.2 | SE | se | \* | 60 min | 1 | Ja |  |
| \* | HVK2 | Klant ontvangen en haar omvormen | K/ZW/2.1  K/ZW/2.2 | SE | po | \* | 120 min | 2 | Ja |  |
| \* | HVK3 | Haar omvormen technieken | K/ZW/2.2 | SE | po | \* | 60 min | 2 | Ja |  |

## Keuzevak Hand- en Voetverzorging

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | VHK1 | Toets functies van nagel, voorkomende nagel problemen, nagelafwijkingen, voetproblemen benoemen, teennagel problemen herkennen. | K/ZW/4.1  K/ZW/4.2 | SE | Se | \* | 60 min | 1 | Ja |  |
| \* | VHK2 | Klant ontvangen, hand en nagel behandeling uitvoeren. | K/ZW/4.1  K/ZW/4.2 | SE | po | \* | 120 min | 2 | Ja |  |

## Keuzevak Huidverzorging

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school1 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| \* | HZK1 | Toets opbouw van de huid. huidsoorten, behandelingen, kennis/aanbevelingen delen huidverzorging, reinigingsstappen kennen | K/ZW/3.1  K/ZW/3.2 | SE | Se | \* | 60 min | 1 | Ja |  |
| \* | HZK2 | Klant ontvangen en lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren | K/ZW/3.1  K/ZW/3.2 | SE | Hd | \* | 120 min | 2 | Ja |  |

# Economie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | ECK41 | H1 + H2 | EC/K/4A  EC/K/4B  EC/K/8  Consumptie en consumentenorganisaties  Natuur en milieu | SE | se | TW1 | 80 | 1 | j |  |
| 2 | ECK42 | H3 + H4 | EC/K/5A  EC/K/5B  Arbeid en productie  Arbeid en bedrijfsleven | SE | se | TW2 | 80 | 1 | j |  |
| 3 | ECK43 | H5 + H6 | EC/K/6  EC/K/7  Overheid en bestuur  Internationale ontwikkelingen | SE | se | TW3 | 80 | 1 | j |  |
| 4 | ECK44 | H1 t/m H6 | EC/K/4A  EC/K/4B  EC/K/5A  EC/K/5B  EC/K/6  EC/K/7  EC/K/8  Consumptie en consumentenorganisaties, arbeid en bedrijfsleven, overheid en bestuur, internationale ontwikkelingen, natuur en milieu | SE4 | se | TW4 | 80 | 1 | j |  |

# Engels

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | ENK41 | **Leesvaardigheid:**  Een verzameling leesteksten in de doeltaal met verschillende soorten vragen: | MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/4 | SE/CE | se | TW1 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 2 | ENK42 | **Spreekvaardigheid:**  Kandidaten kunnen op een drietal onderwerpen een gesprek voeren met ‘peers’ alsmede de examinatoren. | MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/6 | SE2 | mo | TW2 | 15 min | 2 | Nee |  |
| 3 | ENK43 | **Kijk- en luistervaardigheid:**  Schoolexamen bestaande uit een audiodeel en een videodeel met meerkeuzevragen. Een aantal vragen zijn in de doeltaal op GL-niveau. | MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/5 | SE3 | se | TW3 | 60 min | 2 | Nee |  |
| 4 | ENK44 | **Schrijfvaardigheid:**  Eén van twee schrijfopdrachten die de kandidaten hebben geoefend in de les uit te werken in de doeltaal;    1.Persoonlijke brief  2.Zakelijke brief | MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/7  MVT/V/3  MVT/V/4  MVT/V/5 | SE4 | se | TW4 | 80 min | 2 | Ja |  |

# LOB

De LOB-resultaten zijn onderdeel van het vak Dienstverlening & Producten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school13 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1-4 | LOK41 | Profielwerkstuk | C1/2/4/5 | SE/school | hd | Per1 t/m 4 | n.v.t. | 0 | ja | Moet voldoende |
| 3/4 | LOK42 | Presentatie vervolgopleiding en eigen toekomst | C1/2/3/4/5 | SE/school | hd | Per3/4 | n.v.t. | 0 | ja | Moet voldoende |

# Maatschappijleer

Afgerond in Klas 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | MAK31 | Werkstuk | ML1/K/5,6 | SE | po | Periode 1 | n.v.t. | 1 | Nee |  |
| 1 | MAK32 | Toets  Socialisatie en pluriforme samenleving. | ML1/K1,2,3 | SE | se | Periode 1 | 70 minuten | 3 | Nee |  |
| 2 | MAK33 | Presentatie  identiteit en werk. | ML1/K/4 | SE | mo | Periode 2 | n.v.t. | 1 | Nee |  |
| 2 | MAK34 | Toets  Arbeid en politiek. | ML1/K?1,2,3 | SE | se | Periode 2 | 80 minuten | 3 | Nee |  |
| 3 | MAK35 | Eindproject maatschappelijk probleem. | ML1/K/7 | SE | po | Periode 3 | n.v.t. | 1 | Nee |  |
| 3 | MAK36 | Toets  criminaliteit en media. | ML1/K/1,2,3 | SE | se | Periode 3 | 80 minuten | 3 | Nee |  |

In bijzondere gevallen kan er voor het vak maatschappijleer een integrale herexamentoets gedaan worden. Zie examenreglement 6.2.1.

# NASK1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | NAK41 | H4,7 (boek leerjaar 3)  H11(boek leerjaar 4)Stoffen,  materialen en  energie | NASK K1/K2/K3/K4/K8/K10 | SE | se | TW1 | 80min | 2 | ja | Binas  rekenmachine |
| 2 | NAK42 | H13,15  Geluid en  bewegingen  H2,5 en 8 ( Boek leerjaar 3 :weer,  licht atomen en  straling) | NASK  K1/K2/K3/K4/K8/K7  /K10/K11/K12 | SE | se | TW2 | 80min | 2 | ja | Binas  rekenmachine |
| 3 | NAK43 | H10,14,16  krachten | NASK  K1/K2/K3t/m K9 | SE | se | TW3 | 80min | 2 | ja | Binas  Rekenmachine |
| 4 | NAK44 | H9,12  Elektriciteit | NASK  K1/K2/K3/K4/K5/K6 A | SE | se | TW4 | 80min | 2 | ja | Binas  Rekenmachine |

# 

# Nederlands

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[4]](#footnote-4) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | NEK41 | Kijk- en luistervaardigheid | K4/6/8 | SE | se | TW1 | 80 | 2 | nee |  |
| 2 | NEK42 | Leesvaardigheid | K3/6/9 | SE | se | TW2 | 80 | 3 | ja |  |
| 3 | NEK43 | Spreekvaardigheid: mondeling  fictie | K1/2/3/4/5/6/7/8 | SE | po/mo | TW3 | 10 | 2 | nee | 2x klassikaal boek  1x film/serie |
| 4 | NEK44 | Schrijfvaardigheid | K2/3/7 | SE | se | TW4 | 60 | 3 | ja | Zakelijke e-mail |

# Rekenexamen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school17 | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | REK41 | Rekentoets poging 1 |  | School | se | TW1 | 60 min. |  | Ja | Toets op device |

Dit is wettelijk verplicht voor:

• vmbo-leerlingen uit elk van de vier leerwegen die geen examen afleggen in wiskunde;

Alle leerlingen hebben maximaal twee pogingen om een zo hoog mogelijk cijfer te scoren bij de rekentoets. De tweede poging geldt alleen voor de leerlingen die lager dan een 5 hebben gescoord bij de eerste poging.

# Stage

De stage-resultaten zijn onderdeel van het vak Dienstverlening & Producten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[5]](#footnote-5) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | STK-1 | De stage (bedrijf oriëntatie) bestaat uit een periode van 1 week. De leerling kiest een stagebedrijf welke in zijn interessesfeer ligt. De leerling voert werkzaamheden uit bij het bedrijf.  De opdracht is voldoende afgesloten als:  1) de leerling zijn eindgesprek heeft gevoerd en beoordeling heeft gekregen van zijn stagebegeleider;  2) de leerling de opdrachten in Learnbeat heeft gemaakt. | Kern D&P-C | School | hd | \* | \* | 0 | Nee | O/V/G |

# Wiskunde

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE/  School | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | WIK41 | SE1: Statistiek en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/7/8 | SE | se | TW1 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 2 | WIK42 | SE2: Hoeken, afstanden en grafieken | WI/K/1/2/3/4/5/6/8 | SE | se | TW2 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 3 | WIK43 | SE3: Rekenen en verbanden | WI/K/1/2/3/4/5/8 | SE | se | TW3 | 80 min | 2 | Ja |  |
| 4 | WIK44 | SE4: Verbanden en meetkunde | WI/K/1/2/3/5/6/8 | SE | se | TW4 | 80 min | 2 | Ja |  |

# 

# ADDENDUM; Geschiedenis (Kaderberoepsgerichte leerweg specifiek)\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE  school[[6]](#footnote-6) | Toetsoort | datum | Duur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
| 1 | GSK41 | Staatsinrichting (H1) | GSK1,GSK2,GSK3,GSK5, | SE | se | TW1 | 50 min | 1 | ja |  |
| 2 | GSK42 | WOI en Interbellum (H2 en H3) | GSK1,GSK2,GSK3,GSK10, | SE | se | TW2 | 50 min | 1 | ja |  |
| 3 | GSK43 | WOII en wereld na 1945 (H4 en H5) | GSK1,GSK2,GSK3,GSK9,GSK10, | SE | se | TW3 | 50 min | 1 | ja |  |
| 4 | GSK44 | Vaderlandse geschiedenis vanaf 1900 en Staatsinrichting (H6 en herhaling H1,H3 en Paragraaf 4.4) | GSK1,GSK2,GSK3,GSK4,GSK6,GSK8,GSK10, | SE | se | TW4 | 50 min | 1 | ja |  |

\*Samengesteld voor kandidaten die op GL-niveau als extra vak GS volgen, als fallback voor een extra vak op het kaderdiploma.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)