



MELANCHTHON

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP
VOOR GYMNASIUM – ATHENEUM – HAVO – VMBO



MELANCHTHON
DE BLESEWIC
CHRISTELIJKE SCHOOL VOOR VWO – HAVO – VMBO-TL



MELANCHTHON
SCHIEBROEK
CHRISTELIJKE SCHOOL VOOR GYMNASIUM – ATHENEUM – HAVO – MAVO



MELANCHTHON
MAVO SCHIEBROEK

BEVORDEREN EN DOORSTROOM

- A. Regels en terminologie
- B. Overgangsnormen MAVO
- C. Overgangsnormen HAVO en VWO (atheneum en gymnasium)
- D. Determinatie
- E. van MAVO4 naar HAVO4 en HAVO5 naar VWO5

2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

A. Regels en terminologie

Inzake terminologie:

- o overal waar vmbo-tl staat, kan vmbo-tl/mavo gelezen worden; overal waar mavo staat, kan vmbo-tl/mavo gelezen worden;
- o overal waar leerling staat, kan leerling/leerlinge gelezen worden; overal waar hij staat, kan hij/zij gelezen worden; overal waar zijn staat, kan zijn/haar gelezen worden;
- o een voldoende is het cijfer 5,50/5,5 of hoger; een onvoldoende is het cijfer 5,49/5,4 of lager;
- o in alle jaarlagen is er sprake van tussenrapporten en een eindrapport; in het examenjaar is er sprake van een examendossier;
- o homogene klassen: klassen met daarin leerlingen op één niveau, bijvoorbeeld mavo1, havo3, vwo5;
- o heterogene klassen: klassen met daarin leerlingen op twee niveaus, bijvoorbeeld mavo/havo, havo/atheneum (ook wel combinatieklassen genoemd);
- o eindrapportgemiddelde: het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport.

Inzake het bepalen en de weergave van de cijfers:

- o onderbouw:
 - o de onderbouw is:
 - klas 1 en 2 op de MAVO / vmbo-tl
 - klas 1, 2 en 3 op de HAVO en het VWO (atheneum en gymnasium)
 - o de cijfers op de tussenrapporten wordt weergegeven op twee cijfers achter de komma (dat wil zeggen: een 5,49 of 6,61); naar de overige cijfers achter de komma wordt niet gekeken
 - o de cijfers op het eindrapport worden weergegeven als hele cijfers (dat wil zeggen: een 5,49 wordt een vijf en een 6,61 wordt een 7); naar de overige cijfers achter de komma wordt niet gekeken
 - o voor de overgang wordt gekeken naar de cijfers op het eindrapport.
- o bovenbouw
 - o de bovenbouw is:
 - klas 3 en 4 op de MAVO / vmbo-tl
 - klas 4 en 5 op de HAVO
 - klas 4, 5 en 6 op het VWO (atheneum en gymnasium)
 - o de cijfers op de tussenrapporten wordt weergegeven met één cijfer achter de komma (bijv. 5,4 of 6,6); naar de overige cijfers achter de komma wordt niet gekeken
 - o de cijfers op het eindrapport worden weergegeven als hele cijfers (dat wil zeggen: een 5,4 wordt een vijf en een 6,6 wordt een 7); naar de overige cijfers achter de komma wordt niet gekeken
 - o voor de overgang wordt gekeken naar de cijfers op het eindrapport.

Inzake de bevordering:

- alle vakken met een cijfer in het leerjaar tellen mee voor de overgang;
- alle vakken en vakonderdelen met een kwalificatie (“onvoldoende”, “voldoende” of “goed”) dienen met het predicaat “voldoende” of “goed” te zijn beoordeeld om bevorderd te kunnen worden;
- een leerling mag over twee opeenvolgende jaren in één afdeling (waarbij de brugklas tot een afdeling behoort) niet meer dan drie jaren doen, tenzij de docentenvergadering anders beslist. Ter toelichting: een leerling die de brugklas heeft gedoubleerd en vervolgens in mavo2 opnieuw blijft zitten, kan de studie niet op de mavo voortzetten;
- een bevordering kan alleen binnen de mavo, de havo, het atheneum of het gymnasium plaatsvinden (dat wil zeggen: alleen van mavo2 naar mavo3 of van gymnasium2 naar gymnasium3). Afwijken van deze systematiek kan alleen via de uitzonderingsclausule zoals hieronder wordt beschreven (dat wil zeggen: bij bijvoorbeeld een overstap van atheneum3 naar havo4 of van havo2 naar mavo3); er bestaan geen onvoldoende-omrekenformules (dat wil zeggen: er bestaat geen bevorderingssystematiek waarin op grond van x-aantal onvoldoendes een bevordering naar een andere afdeling kan plaatsvinden).

Inzake de rekentoets

- vanaf 2015 is de rekentoets een verplicht onderdeel van het eindexamen;
- de rekentoets wordt afgenomen in het voorexamen- en/of het examenjaar;
- de leerling heeft drie mogelijkheden tot het maken van de rekentoets, tenminste één van deze drie mogelijkheden wordt in het voorexamenjaar benut;
- de leerling dient minimaal de vastgestelde vaardigheidsscore te halen voor de toets anders kan hij niet slagen;
- de rekentoets telt niet mee in de overgangssystematiek, behalve als de leerling al gezakt is op de zak- en slaagregeling, bijvoorbeeld doordat alle kansen benut zijn zonder de vereiste score te behalen.

Opmerkingen:

- De overheid heeft besloten om bij zakken of doubleren het behaalde resultaat van de rekentoets te laten vervallen. Leerlingen die het (voor-)examenjaar overdoen maken de rekentoets opnieuw.

Inzake de determinatie:

- naast de cijfers kunnen op de (tussen)rapporten ook zachte gegevens geplaatst worden;
- de zachte gegevens bestaan uit de weergave van een ontwikkeling van een competentie, vaardigheid of kwalificatie van een leerling;
- de verschillende scholen gebruiken in de verschillende jaarlagen en afdelingen verschillende kwalificaties/vaardigheden/competenties passende bij de jaarlaag en / of afdeling van de leerling, zoals inzet, samenwerking, zelfstandigheid, inzicht, huiswerkattitude, etc. en geven die op verschillende wijze weer op de rapportages (OVG-systematiek: onvoldoende, voldoende, goed of met een niveau-systematiek ABCD);
- deze zachte gegevens tellen niet mee voor de overgang, maar worden gebruikt om de voortgang van de leerling te duiden. Deze gegevens worden wel bindend gebruikt inzake de determinatie in heterogene klassen, keuze tussen mavo en mavo+, keuze tussen mavo en mavo/havo-klas, tussen havo- en havo/vwo- en vwo-klas en voor het kiezen van het vakkenpakket voor mavo3 en mavo4;

Uitzonderingsclausule:

- Voor alle leerjaren/afdelingen geldt dat de docentenvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de algemene regels inzake de bevordering en van de hierna vermelde overgangsnormen. De docentenvergadering brengt vervolgens een advies uit aan de adjunct-directeur, waarna deze beslist.

B. OVERGANGSNORMEN MAVO

Een leerling in de **onderbouw van de mavo** wordt naar het volgende leerjaar bevorderd, indien:¹

- 1) er maximaal één 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en
- 2)
 - a) voor geen van de eindcijfers een onvoldoende behaald is, of
 - b) voor één van de vakken het eindcijfer 5 en voor de andere vakken het eindcijfer 6 of meer is behaald is, of
 - c) voor twee vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 6 of meer, met minstens één eindcijfer 7, is behaald, of
 - d) voor één van de vakken het eindcijfer 4 en voor de andere vakken het eindcijfers 6 of meer, met minstens één eindcijfer 7, is behaald;

Een leerling in de **bovenbouw van de mavo** wordt naar het volgende leerjaar bevorderd, indien:

- 1) voor het vak Nederlands minimaal het eindcijfer 5 is behaald, en
- 2)
 - a. voor geen van de eindcijfers een onvoldoende behaald is, of
 - b. voor één van de vakken het eindcijfer 5 en voor de andere vakken het eindcijfer 6 of meer is behaald is, of
 - c. voor twee vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het eindcijfer 6 of meer, met minstens één eindcijfer 7, is behaald, of
 - d. voor één van de vakken het eindcijfer 4 en voor de andere vakken het eindcijfers 6 of meer, met minstens één eindcijfer 7, is behaald,
 - e. voor één vak het eindcijfer 4 en voor één ander vak het eindcijfer 5 is behaald en voor de andere vakken het eindcijfers 6 of meer, met minstens één eindcijfer 7, is behaald; en maximaal één van de vakken met een onvoldoende in het vakkenpakket van de bovenbouw is gekozen.

Voor de leerling in MAVO4 geldt de landelijke zak- en slaagregeling, die gelijk is aan de overgangsnorm van het voorexamenjaar.

¹ De school kiest bewust in de onderbouw de zak- en slaagregeling niet integraal toe te passen.

C. OVERGANGSNORMEN HAVO en VWO (atheneum en gymnasium) EN HETEROGENE KLASSEN

Een leerling op de havo, het atheneum of gymnasium wordt naar het volgende leerjaar bevorderd, indien:

- 1) er maximaal één 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en
- 2)
 - a. voor geen van de eindcijfers een onvoldoende behaald is, of
 - b. voor één van de vakken het eindcijfer 5 en voor de andere vakken het eindcijfer 6 of meer is behaald is, of
 - c. voor twee vakken het eindcijfer 5 is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers bedraagt ten minste een 6,0 of hoger, of
 - d. voor één van de vakken het eindcijfer 4 is behaald en het gemiddelde van alle eindcijfers bedraagt ten minste een 6,0 of hoger, of
 - e. voor één vak het eindcijfer 4 en voor één ander vak het eindcijfer 5 is behaald en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste 6,0 of hoger is.

Voor de leerling in HAVO5 en VWO6 geldt de landelijke zak- en slaagregeling, die gelijk is aan de overgangsnorm van het voorexamenjaar.

D. DETERMINATIE

Algemeen:

- een leerling die niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar kan een advies doubleren of bevorderen naar een ander onderwijsniveau krijgen.

Inzake het bevorderen in heterogene klassen:

▪ Melanchthon De Blesewic

- Melanchthon De Blesewic becijfert in heterogene klassen op twee niveaus.
- De leerling ontvangt dus ook twee rapporten (dat wil bijvoorbeeld zeggen in een mavo/havo-brugklas een mavo- én een havo-rapport).
- Op grond van het passende rapport (waarop bevorderd kan worden) en de competenties/vaardigheden/kwalificaties wordt de leerling bevorderd.

▪ Melanchthon Schiebroek

- Melanchthon Schiebroek becijfert in heterogene klassen op één niveau
- mavo/havo-klassen
 - leerlingen die een 7,5 of hoger als eindrapportgemiddelde hebben, worden bevorderd naar havo2;
 - leerlingen die een eindrapportgemiddelde tussen de 5,5 t/m 7,1 hebben, worden bevorderd naar mavo2;
 - leerlingen die een eindrapportgemiddelde van 5.4 of lager hebben, kunnen niet bevorderd worden en/of ontvangen het advies vmbo2-kbl;
 - leerlingen die bevorderd kunnen worden en het eindrapportgemiddelde 7,2, 7,3 of 7,4 hebben, worden op grond van de behaalde kwalificaties/vaardigheden/competenties door het docententeam bevorderd naar mavo of havo.
- havo/atheneumklassen
 - leerlingen die een 7,5 of hoger als eindrapportgemiddelde hebben, worden bevorderd naar vwo2;
 - leerlingen die een eindrapportgemiddelde tussen de 5,5 t/m 7,1 hebben, worden bevorderd naar havo2;
 - leerlingen die een eindrapportgemiddelde van 5.4 of lager hebben, kunnen niet bevorderd worden en/of ontvangen het advies mavo2;
 - leerlingen die bevorderd kunnen worden en het eindrapportgemiddelde 7,2, 7,3 of 7,4 hebben, worden op grond van de behaalde kwalificaties/vaardigheden/competenties door het docententeam bevorderd naar havo of vwo.

Inzake het kiezen van het vakkenpakket² in MAVO2, MAVO3, HAVO3, Atheneum3, Gymnasium3 voor het volgende leerjaar:

- in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde mag maximaal één 5 voorkomen (overgangsnorm), en
- in de andere te kiezen vakken mag maximaal één 5 voorkomen.

Inzake de keus tussen mavo en mavo+ aan het einde van MAVO2 op Melanchthon MAVO Schiebroek

Een leerling wordt toegelaten tot een MAVO+-route indien:

- het gemiddelde van het te volgen vakkenpakket in MAVO3 een 6,5 is ; het gemiddelde wordt gebaseerd op grond van de behaalde eindcijfers in MAVO2, en
- twee van de drie leerling-kwalificaties (motivatie, inzicht en zelfstandigheid) dienen een G te zijn (de ander mag een V of een O zijn)

Inzake de keus tussen mavo en mavo+ aan het einde van MAVO2 op Melanchthon De Blesewic

Een leerling wordt toegelaten tot een MAVO+-route indien:

- het gemiddelde van het te volgen vakkenpakket in MAVO3 een 6,5 is ; het gemiddelde wordt gebaseerd op grond van de behaalde eindcijfers in MAVO2, en
- de vaardigheden en competenties (weergegeven in ABCD) dienen allen gemiddeld een C of D te zijn

E. Doorstroom van MAVO4 naar HAVO4 of van HAVO5 naar VWO5

Een leerling die van MAVO4 naar HAVO4 of van HAVO5 naar VWO5 wil doorstromen, dient te voldoen aan de volgende criteria:

- 1) het hebben behaald van een gemiddelde van 6,5 of hoger op de eindexamencijferlijst, en
- 2) van het gevolgde vakkenpakket (in mavo4 of havo5) dient een passend vakkenpakket binnen een profiel gemaakt te kunnen worden, en
- 3) heeft een positief advies voor een doorstroom van het docententeam (op de examenuitslagvergadering) ontvangen.

² Met vakkenpakket wordt bedoeld:

- MAVO: de vakken in het gemeenschappelijke-, sector- en vrije deel
- HAVO en VWO: de vakken in het gemeenschappelijke-, profiel- en vrije deel