OVERGANGSNORMEN

van leerjaar 2 naar 3

We onderscheiden vier manieren om van leerjaar 2 naar leerjaar 3 over te stappen:
Doorstroom tl (mavo+)-niveau *betekent dat een leerling door zal stromen naar 3 tl*
Doorstroom bbl- of kbl-niveau

* E&O *betekent dat een leerling door zal stromen naar 3 bbl of 3 kbl Economie & Ondernemen*
* Z&W *betekent dat een leerling door zal stromen naar 3 bbl of 3 kbl Zorg & Welzijn*
* D&P *betekent dat een leerling door zal stromen naar 3 bbl of 3 kbl Dienstverlening & Producten*

Opstroom *betekent dat een leerling in leerjaar 3 een 'hoger' niveau zal volgen dan in leerjaar 2.*
Afstroom *betekent dat een leerling in leerjaar 3 een 'lager' niveau zal volgen dan in leerjaar 2.*

Doublure is in principe niet mogelijk, tenzij de rapportvergadering anders beslist.

Dakpanklassen zijn samengesteld uit twee niveaus; de leerlingen ontvangen voor elk vak twee cijfers. Bij de overgangsvergadering, einde van het schooljaar, wordt gekeken naar het rapportcijfer van het 'hoogste' niveau. Bijv.: in een b/k-klas wordt een leerling bevorderd op de rapportcijfers van kbl-niveau.

Gekeken wordt naar het aantal *tekorten*. Een tekort is een 'gewogen onvoldoende', waarbij geldt:

rapportcijfer	5	4	3*
tekort(en)	1	2	3

* Op het rapport komt geen cijfer lager dan 3,0

De leerlingen hebben in leerjaar 2 twaalf of veertien vakken die op het rapport vermeld staan. Dat zijn:

bbl, b/k en kbl	12	Ne, En, Wi, M&M, M&N, Ec, Gd, K&C, Sc, Bo, PSO, Rk
k/t, tl, mavo+	14	Ne, En, Fa, Du, Wi, M&M, M&N, Ec, Gd, K&C, Sc, Bo, PSO, Rk

1. Doorstroom

Doorstroom op tl (mavo+)-niveau

Een leerling moet voldoen aan drie normen op tl-niveau:

1. **Een leerling heeft maximaal 2 tekorten op het eindrapport.**
   Bijv.: maximaal 2x5 of 1x4.
2. **Er staat maximaal 1 tekort bij de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.**
3. **Het vak Praktische Sector Oriëntatie (PSO) is met een voldoende afgerond.**

* Een leerling die niet voldoet aan de normen voor doorstroom wordt altijd besproken. De rapportvergadering beslist.

Doorstroom bbl- of kbl-niveau

Een leerling moet voldoen aan drie normen op bbl- of kbl-niveau:

1. **Een leerling heeft maximaal 3 tekorten op het eindrapport.**
   Bijv.: 3x5 of 1x4 + 1x5.
2. **Het vak Praktische Sector Oriëntatie (PSO) is met een voldoende afgerond.**
3. **Er staat maximaal 1 tekort bij:**
   a. E&O: de vakken Nederlands, Engels, wiskunde of economie
   b. Z&W: de vakken Nederlands, Engels, economie of mens & natuur.
   c. D&P: de vakken Nederlands, Engels, wiskunde of science

* Een leerling met een 3 wordt altijd besproken. De rapportvergadering beslist.
* Een leerling die niet voldoet aan de normen voor doorstroom wordt altijd besproken. De rapportvergadering beslist.

2. Opstroom

Een leerling moet voldoen aan drie normen:

1. **Een leerling heeft 0 tekorten op het eindrapport.**
2. **Het gemiddelde rapportcijfer van alle vakken is minimaal 8,0.**
3. **Het gemiddelde rapportcijfer van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is minimaal 8,0. Dat** betekent: 24 punten.

Als het gaat om opstroom naar de havo:

4. **Het gemiddelde rapportcijfer van de kernvakken (Ne, En, Fa, Du, wi, mm, mn, nask) is minimaal 6,5*.**
   **Leerlingen die in aanmerking komen om op te stromen naar havo volgen vanaf periode 2 een havo-programma voor de vakken: Ne, En, Fa, Du, wi, m&m, m&n, nask. Er wordt dan ook op havo-niveau getoetst en becijferd.*

* Een leerling die niet voldoet aan de normen voor opstroom kan alleen worden besproken als de rapportvergadering daar aanleiding toe ziet. De rapportvergadering beslist.

3. Afstroom

* Een leerling stroomt af indien hij niet voldoet aan de overgangsnormen voor doorstroom.
* Een leerling uit 2 bbl kan alleen afstromen (3 PrO) indien een positieve PrO-beschikking is afgegeven door het samenwerkingsverband.
* Een leerling stroomt af naar het 'laagste' niveau indien wel (net) wordt voldaan aan de overgangsnormen, maar de rapportvergadering in het belang van de leerling beslist dat afstroom beter is. De rapportvergadering beslist.