



MELANCHTHON

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP



MELANCHTHON
KRALINGEN

*je bent iemand, je kunt
iets en je hoort erbij*

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

Jaarlaag: 3KBL

Jaar: 2023-2024

Cohort: 2023-2025

Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	4
2	Toelichting.....	5
2.1	Inhoud van het PTA.....	5
2.2	Soorten toetsen.....	5
2.3	Hulpmiddelen.....	6
2.4	Weging van de periodes.....	6
2.5	Vakken op een hoger niveau.....	7
3	Examenperiodes en overzichtskalender.....	8
	PTA Leerjaar 3 2023-2024.....	9
4	VAK Bewegingsonderwijs.....	9
5	VAK Dienstverlening en producten.....	11
6	VAK Digispel.....	12
7	VAK Economie.....	13
8	VAK Economie & Ondernemen.....	14
9	VAK EHBO.....	15
10	VAK Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting.....	17
11	VAK Kunstvakken 1 inclusief CKV.....	19
12	VAK LOB.....	20
13	VAK Maatschappijleer.....	21
14	VAK Ondernemen.....	22
15	VAK Rekenen 2F.....	23
16	VAK Robotica.....	24
17	VAK Sport en Bewegen.....	25
18	VAK Zorg en Welzijn.....	27
	PTA Leerjaar 4 2024-2025 (onder voorbehoud).....	32
19	VAK Administratie.....	32
20	VAK Biologie.....	33
21	VAK Bewegingsonderwijs.....	34
22	VAK Dienstverlening en producten.....	35
23	VAK Distributie.....	36
24	VAK Economie.....	37
25	VAK Economie & Ondernemen.....	38
26	VAK Engels.....	39

27	VAK LOB.....	42
28	VAK Marketing	43
29	VAK Maatschappijkunde	44
30	VAK Nederlands	45
31	VAK Officemanagement	46
32	VAK Welzijn, kind en jongere	47
33	VAK Wiskunde	48
34	VAK Zorg en Welzijn	50
35	VAK 2D/3D Vormgeving en realisatie.....	54

1 Inleiding

Beste examenkandidaat,

Bij dezen treft u het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor cohort 2023-2025, jaar 2023-2024 aan.

Dit PTA is twee jaar geldig. Informatie over het tweede jaar is onder voorbehoud. Als er wijzigingen zijn hoor je dat aan het begin van het tweede jaar. De kalender wordt dan aangepast.

Dit PTA is met zo groot mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het voorkomen dat er type- of drukfouten instaan. Is iets onduidelijk? Doe dan altijd navraag bij de examensecretaris en/of het afdelingshoofd.

Namens de docenten en de schoolleiding wensen je veel succes toe met het examenprogramma.

Examensecretaris:
Mevr. Y.L.D. de Vos
ydvos@melanchthon.nl
010-4526138

Afdelingshoofd bovenbouw:
Dhr. P. Herweijer
pherweijer@melanchthon.nl
010-4526138

Vestigingsdirecteur:
Dhr. D. Maharban
dmaharban@melanchthon.nl
010-4526138

2 Toelichting

2.1 Inhoud van het PTA

In het PTA staan per vak de volgende gegevens omtrent toetsingen:

- In welke periode de toetsing wordt afgenomen;
- De naam van de toetsing zoals die in SOM zichtbaar wordt voor jou;
- De inhoud/stofomschrijving behorende bij de toetsing;
- De eindtermen/domeinen, zoals die door de overheid voor het examenprogramma zijn vastgesteld;
- De toetssoort; dat wil zeggen de wijze waarop de toetsing wordt afgenomen (mondeling, schriftelijk, etc.);
- De datum van afname (kan een inleverdatum zijn of een toetsperiode). De toetsperiodes staan in hoofdstuk 3 in de kalender weergegeven;
- De duur van de toetsing;
- De weging van de toetsing.
- De weging van de periodes.
- Er wordt weergegeven of een toetsing herkansbaar is;
- Ten slotte is er een kolom waar opmerkingen kunnen worden weergegeven.

Leerlingen die voor één of meerdere vakken op een hoger niveau eindexamen doen krijgen voor de betreffende vakken een individueel PTA. Ook leerlingen die niet de gehele examenperiode bij ons op school of op dit opleidingsniveau KBL doorlopen hebben, krijgen een individueel PTA.

2.2 Soorten toetsen

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsvormen¹:

- Toetsen, namelijk:
 - Schriftelijke of digitale toetsen (ST),
 - Mondelinge toetsen (MT),
 - Kijk- en luistervaardigheidstoetsen (KLT),
 - Schoolexamentoetsen (SET).
- Praktische opdrachten (PO)
- Handelingsdelen (HD)

Voor leerlingen op theoretische leerweg op het vmbo behoort ook een profielwerkstuk tot het schoolexamen.

Een beschrijving van de toetsen is opgenomen in artikel 5 van het examenreglement.

¹ Een omschrijving van de verschillende toetsvormen is in de begrippenlijst van het examenreglement opgenomen.

2.3 Hulpmiddelen

De docent bericht de leerling uiterlijk een week van te voren welke hulpmiddelen (daarbij valt te denken aan: Binas-boekje, Atlas, soort rekenmachine, woordenboek, passer, etc.) op de toetsing gebruikt mogen worden.

Op de toets staat welke hulpmiddelen bij de toetsing gebruikt mogen worden.

2.4 Weging van de periodes

Schooljaar 3 bestaat uit 3 rapportperiodes (R1, R2 en R3).

Het rapportcijfer (het cijfer dat meegenomen wordt naar leerjaar 4) wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(R1+2 \times R2 + 2 \times R3)/5 = \text{eindcijfer leerjaar 3}$$

Schooljaar 4 bestaat uit 2 schoolexamenperiodes (SE1 en SE2).

Per periode wordt aan een PTA-toets een gewicht toegekend. Op grond van het aantal PTA-toetsen en hun gewicht wordt het periodecijfer bepaald. Dit kan per vak verschillen. Zie hiervoor het PTA-programma van een vak.

2.4.1 AVO-vakken

Het SE-cijfer (het cijfer dat meegenomen wordt naar het examen) wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(\text{cijfer SE1} + \text{cijfer SE2})/2 = \text{SE-cijfer}$$

2.4.2 Beroepsgericht E&O

Het SE-cijfer (het cijfer dat wordt meegenomen naar het examen) wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(\text{onafgerond eindrapport cijfer leerjaar 3} + \text{cijfer SE1})/2 = \text{SE-cijfer}$$

2.4.3 Beroepsgericht Z&W

Het SE-cijfer (het cijfer dat wordt meegenomen naar het examen) wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(\text{onafgerond eindrapport cijfer leerjaar 3} \times 2 + \text{cijfer SE1} \times 3 + \text{cijfer SE2} \times 1)/6 = \text{SE-cijfer}$$

2.4.4 Beroepsgericht D&P

Het SE-cijfer (het cijfer dat wordt meegenomen naar het examen) wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(\text{onafgerond eindrapport cijfer leerjaar 3} \times 2 + \text{cijfer SE1} \times 3 + \text{cijfer SE2} \times 1)/6 = \text{SE-cijfer}$$

2.4.5 Keuzevakken

Het SE-cijfer voor de keuzevakken (combinatiecijfer) wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(KV1 + KV2 + KV3 + KV4)/4 = \text{SE-cijfer}$$

2.5 Vakken op een hoger niveau

Een leerling kan in één of meerdere vakken examen doen op een hoger niveau.

Mocht een leerling gedurende het schooljaar terugvallen op het oorspronkelijke niveau dan worden de reeds gemaakte toetsen beoordeeld op het oorspronkelijke niveau en/of wordt de toets opnieuw gemaakt op het oorspronkelijk niveau.

Mocht een leerling na de uitslag van het examen gebruik willen maken van de terugvaloptie (examen doen op het oorspronkelijke niveau) dan blijft het behaalde schoolexamencijfer (op het hogere niveau) staan.

3 Examenperiodes en overzichtskalender

jaar 2023-2024	
datum	activiteit
ma 21 aug	start periode 1
ma 4 sep	ouderavond
week 39	ontvangst PTA en examenreglement
vr 29 sep	qompas vaardigheden ingevuld
vr 24 nov	einde periode 1
ma 27 nov	start periode 2
do 30 nov	netwerken voor Werk
vr 1 dec	sollicitatietraining Jinc
ma 4 dec	role models
do 21 dec	middenjaargesprekken & rapport 1
wo 24 jan	ouderavond
do 16 feb	stageplaatsen in orde
vr 15 mrt	einde periode 2
ma 18 mrt	start periode 3
ma 18 mrt	start stage
do 28 mrt	einde stage
di 2 apr	stageterugkomdag/-avond & rapport 2
vr 28 juni	einde periode 3
ma 1 juli	CKV presentaties
di 9 juli	eindejaargesprekken & eindrapport

4 VAK Bewegingsonderwijs

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Je voldoende inzetten tijdens de lessen LO	LO1/K1, 2, 3	A	HD	Week 35-week 47	n.v.t.	1	Nee	
1	1B	Korfbal Volleybal	LO1/K 4	A	HD	Week 35-week 47	n.v.t.	1	Ja	
1	1C	Plasloop Speerwerpen	LO1/K 7	A	HD	Week 35-week 47	n.v.t.	1	Ja	
1	1D	Vrij springen Steun springen	LO1/K 5	A	HD	Week 35-week 47	n.v.t.	1	Ja	
2	2A	Je voldoende inzetten tijdens de lessen LO Onder leiding van externen	LO1/K1, 2, 3, 9	A	HD	Week 48-week 11	n.v.t.	1	Nee	
2	2B	Stoeispellen	LO1/K 8	A	HD	Week 48-week 11	n.v.t.	1	Ja	
2	2C	Zwaaien Balanceren Acrobatiek	LO1/K 5	A	HD	Week 48-week 11	n.v.t.	1	Ja	
2	2D	Basketbal Bathminton	LO1/K 4	A	HD	Week 48-week 11	n.v.t.	1	Ja	
2	2E	Streetdance Conditionele vorming	LO1/K6	A	HD	Week 48-week 11	n.v.t.	1	Ja	
3	3A	Je voldoende inzetten tijdens de lessen LO	LO1/K1, 2, 3,	A	HD	Week 12-week 26	n.v.t.	1	Nee	
3	3B	Trefspelen	LO1/K 8	A	HD	Week 12-week 26	n.v.t.	1	Ja	
3	3C	Voetbal Softbal	LO1/K 4	A	HD	Week 12-week 26	n.v.t.	1	Ja	

² A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

3	3D	Verspringen Hoogspringen	LO1/K 7	A	HD	Week 12- week 26	n.v.t.	1	Ja	
---	----	-----------------------------	---------	---	----	---------------------	--------	---	----	--

5 VAK Dienstverlening en producten

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ³	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Ontvangen, onderzoeken & presenteren van eisen en wensen van opdrachtgever.	P/DP/ 1.1	AB	PO	Week 37	50 min.	1	Ja	Thema Festival
1	1B	Media uiting maken.	P/DP/ 2.1	AB	PO	Week 39	50 min.	1	Ja	Thema Festival
1	1C	Product ontwerpen en tekenen in 3D-tekenprogramma.	P/DP/ 3.1	AB	PO	Week 43	50 min.	2	Ja	Thema Festival
1	1D	Storyboard en draaiboek maken.	P/DP/4.2	AB	PO	Week 43	50 min.	1	Ja	Thema Festival
2	2A	Kostenoverzicht maken.	P/DP/ 1.2	AB	PO	Week 51	50 min.	1	Ja	Thema Foodtruck
2	2B	Een verkoopgesprek voeren.	P/DP/ 2.2	AB	PO	Week 7	50 min.	1	Ja	Thema Foodtruck
2	2C	Een product in elkaar zetten door gebruik van verbindingen.	P/DP/3.2	AB	PO	Week 9	100 min.	2	Ja	Thema Foodtruck
2	2D	Filmopnamen maken.	P/DP/4.2	AB	PO	Week 10	100 min.	1	Ja	Thema Foodtruck
3	3A	Gerechten voorbereiden.	P/DP/ 1.3	AB	PO	Week 15	100 min.	1	Ja	Thema Funpark
3	3B	Productpresentatie.	P/DP/ 2.2	AB	PO	Week 21	50 min.	1	Ja	Thema Funpark
3	3C	Product maken met (elektrische) handgereedschappen en machines.	P/DP/3.2	AB	PO	Week 23	100 min.	2	Ja	Thema Funpark
3	3D	Wensen verwerken in ontwerp voor website.	P/DP/2.3.1	AB	PO	Week 25	30 min.	1	Ja	Thema Funpark
3	3E	Stage(algemene en beroeps specifieke competenties).	P/DP/4	AB	PO	Week 12&13	80 uur	3	Ja	

³ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

6 VAK Digispel

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁴	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Opdracht ontvangen en spel bedenken.	K/D&P/1.1.1 K/D&P/1.1.2	C	MT	Week 38	50 min.	1	Ja	
1	1B	Storyboard van spel samenstellen.	K/D&P/1.1.3 K/D&P/1.1.4 K/D&P/1.1.5	C	PO	Week 44	50 min.	2	Ja	
2	2A	Idee voorleggen aan opdrachtgever en verwerken terugkoppeling.	K/D&P/1.2.1 K/D&P/1.2.2 K/D&P/1.2.3	C	MT	Week 51	50 min.	1	Ja	
2	2B	Fragment van het spel maken.	K/D&P/1.2.4	C	PO	Week 6	100 min.	2	Ja	
3	3A	Spel uittesten en bijstellen.	K/D&P/1.3.1 K/D&P/1.3.2 K/D&P/1.3.3	C	PO	Week 16	100 min.	2	Ja	
3	3B	Presentatie ontworpen spel.	K/D&P/1.3.4 K/D&P/1.3.5	C	PO	Week 24	50 min.	1	Ja	

⁴ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

7 VAK Economie

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁵	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
3	1A	Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/6 EC/K/8	A, B	ST	Week 24	50 min.	2	Nee	Telt mee als kolom 1A in de SE1 periode van schooljaar 2024-2025.

⁵ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

8 VAK Economie & Ondernemen

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁶	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Commercieel	P/EO/1.1	A, B	ST	Week 37	50 min.	2	Nee	
1	1B	Secretarieel 1	P/EO/2.1	A, B	ST	Week 39	50 min.	2	Nee	
1	1C	Logistiek 1	P/EO/3.1	A, B	ST	Week 41	50 min.	2	Nee	
1	1D	Administratie 1	P/EO/4.1	A, B	ST	Week 44	50 min.	2	Nee	
2	2A	Commercieel 2	P/EO/1.2	A, B	ST	Week 3	50 min.	2	Nee	
2	2B	Secretarieel 2	P/EO/2.2	A, B	PO	Week 5	50 min.	2	Nee	
2	2C	Logistiek 2	P/EO/3.2	A, B	PO	Week 7	50 min.	2	Nee	
2	2D	Administratie 2	P/EO/4.2	A, B	ST	Week 10	50 min	2	Nee	
3	3A	Commercieel 3	P/EO/1.1 P/EO/1.2	A, B	PO	Week 16	50 min.	2	Nee	
3	3B	Secretarieel 3	P/EO/2.1 P/EO/2.2	A, B	PO	Week 19	50 min.	2	Nee	
3	3C	Logistiek 3	P/EO/3.1 P/EO/3.2	A, B	PO	Week 20	50 min.	2	Nee	
3	3D	Administratie 3	P/EO/4.1 P/EO/4.2	A, B	PO	Week 21	50 min.	2	Nee	
3	3E	Stage leerjaar 3	P/EO/1.1 t/m P/EO/4.2	A, B	PO	Week 12&13	80 uur	3	Nee	

⁶ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

9 VAK EHBO

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁷	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Taak 1 t/m 5 5 basisregels Deel A	K/ZW/12.3	A	ST+PO	Week 40&41	30 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1	1B	EHBO in de praktijk: Verbanden Stikken/verslikken	K/ZW/12.5	A	PO	Week 35- week 47	50 min.	1	Nee	Wordt afgerond met een OVG met. In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1	1C	Taak 1 t/m 7 Alle theorie deel A.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.3 K/ZW/12.5	A	ST	Week 46	50 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
2	2A	Taak 1 t/m 4 Deel B	K/ZW/12.4 K/ZW/12.2	A	PO	Week 5	100 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
2	2B	EHBO in de praktijk: Van buik naar rug Stabiele zijligging Rautec	K/ZW/12.5	A	PO	Week 48- week 11	50 min.	1	Nee	Wordt afgerond met een OVG met. In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

⁷ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

2	2C	Taak 1 t/m 7 Alle theorie deel B.	K/ZW/12.4 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3	A	ST	Week 9	50 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
3	3A	Handelen aan de hand van casussen.	K/ZW/12.5	A	PO	Week 25	100 min.	1	Nee	Wordt afgerond met een OVG met. In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
3	3B	EHBO in de praktijk: Reanimeren Oogletsel Neusbloeding	K/ZW/12.5	A	PO	Week 12- week 26	50 min.	1	Nee	Wordt afgerond met een OVG met. In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
3	3C	Theorie deel A, deel B en deel C.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3	A	ST	Week 17	50 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

10 VAK Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁸	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1,2,3	1A	Catering werkzaamheden verrichten. Taak 1 t/m 7 Alle theorie deel C + D.	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	A	PO + ST	Week 46	100 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1B	Een diner voorbereiden, bereiden, serveren voor externen.	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	A	PO	Week 35- week 26	5 uur	1	Nee	Wordt afgerond met een OVG met. In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1C	Verschillende ruimtes functioneel, sfeervol en verzorgt inrichten. Taak 1 t/m 7 Alle theorie deel A.	K/ZW/9.1 K/ZW/9.1 K/ZW/9.3	A	PO + ST	Week 10	100 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1D	Een diner voorbereiden, bereiden, serveren voor externen.	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	A	PO	Week 35- week 26	5 uur	1	Nee	Wordt afgerond met een OVG met. In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

⁸ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

3	3A	Administratieve werkzaamheden verrichten. Taak 1 t/m 7 Alle theorie deel B.	K/ZW/9.4	A	PO+ST		100 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
3	3B	Een diner voorbereiden, bereiden, serveren voor externen.	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	A	PO	Gehele periode	5 uur	1	Nee	Wordt afgerond met een OVG met. In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

11 VAK Kunstvakken 1 inclusief CKV

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁹	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1 2 3	3A	<ul style="list-style-type: none"> • Cultureel zelfportret • 4 kunstzinnige- en/of culturele confrontaties • 4 beeldende verslagen • Reflectie dmv presentatie 	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3 KV / K / 4	A	HD	Week 34- week 27	40 uur	Naar behoren: O-V-G	Ja	Deze opdrachten worden in een groep van 3, 4 of 5 leerlingen uitgevoerd

⁹ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

12 VAK LOB

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁰	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	nvt	Sollicitatietraining	C1 C2	C	HD	Week 48	50 min.		Ja	
2	nvt	Rolemodels	C1 C2	C	HD	Week 49	dagdeel		Ja	
3	nvt	Stage	C1 C2	C	HD	Week 12 &13	80 uur		Ja	
3	nvt	Stageterugkomdag & avond	C1 C2	C	HD	Week 14	Dag en avond		Ja	
1 2 3	nvt	Qompas	C1 C2	C	HD	Week 34- week 27			Ja	Digitaal bijhouden Qompas

¹⁰ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

13 VAK Maatschappijleer

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹¹	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Wat is maatschappijleer?	K1 K2 K3	A	PO	Week 39	50 min.	1	Ja	
1	1B	Wat is maatschappijleer?	K1 K2 K3	A	ST	Week 42	50 min.	2	Ja	
1	1C	Media	K2 K6 K7	A	ST	Week 46	50 min.	2	Ja	
2	2A	Criminaliteit	K4 K5 K7	A	PO	Week 49	50 min.	1	Ja	
2	2B	Criminaliteit	K4 K5 K7	A	ST	Week 5	50 min.	2	Ja	
2	2C	Multiculturele samenleving	K3 K4 K5 K7	A	ST	Week 10	50 min.	2	Ja	
3	3A	Werk	K1 K5	A	PO	Week 14	50 min.	1	Ja	
3	3B	Werk	K1 K5	A	ST	Week 19	50 min.	2	Ja	
3	3C	Politiek	K3 K5 K6	A	ST	Week 26	50 min.	2	Ja	

¹¹ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

14 VAK Ondernemen

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹²	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Ondernemen 1	K/EO/5.1	A, B	PO	Week 37	50 min.	1	Nee	
1	1B	Ondernemen 2	K/EO/5.1	A, B	PO	Week 39	50 min.	1	Nee	
1	1C	Ondernemingsvormen	K/EO/5.1	A, B	PO	Week 44	50 min.	1	Nee	
2	2A	Een product ontwerpen.	K/EO/5.2	A, B	PO	Week 3	50 min.	1	Nee	
2	2B	Het Marketingplan.	K/EO/5.2	A, B	PO	Week 7	50 min.	1	Nee	
2	2C	Het Marketingplan maken.	K/EO/5.2	A, B	PO	Week 10		1		
3	3A	Het financieel plan.	K/EO/5.3	A, B	PO	Week 16	50 min.	1	Nee	
3	3B	Een financieel plan maken.	K/EO/5.3	A, B	PO	Week 20	50 min.	1	Nee	
3	3C	Een ondernemingsplan maken en presenteren.	K/EO/5.4	A, B	PO	Week 21	50 min.	2	Nee	

¹² A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

15 VAK Rekenen 2F

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹³	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Verbanden	Verbanden 2F	A	ST	Week 45	50 min.	1	Nee	Pen Rekenmachine
2	2A	Metten & Meetkunde	M&M 2F	A	ST	Week 51	50 min.	1	Nee	Pen Rekenmachine
2	2B	Getallen	Getallen 2F	A	ST	Week 7	50 min.	1	Nee	Pen Rekenmachine
3	3A	Verhoudingen	Verhoudingen 2F	A	ST	Week 16	50 min.	1	Nee	Pen Rekenmachine
3	3B	Eindtoets 2F	Getallen 2F M&M 2F Verhoudingen 2F Verbanden 2F	A	ST	Week 23&24	90 min.	2	Ja	Pen Rekenmachine

¹³ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

16 VAK Robotica

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁴	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Moderne technische toepassingen herkennen/benoemen en voor- en nadelen benoemen.	K/D&P/2.1	C	ST	Week 38	50 min.	1	Ja	Lego mindstorms/Lego spike prime
1	1B	RO2: Technische tekening lezen en interpreteren.	K/D&P/2.2	C	PO	Week 44	50 min.	2	Ja	Lego mindstorms/Lego spike prime
2	2A	Robotica-toepassingen en opdracht in ontvangst nemen.	K/D&P/2.3.1 K/D&P/2.3.2 K/D&P/2.3.3	C	PO	Week 51	50 min.	1	Ja	Lego mindstorms/Lego spike prime
2	2B	Proceshandelingen uitvoeren en programmeren.	K/D&P/2.3.4 K/D&P/2.3.5 K/D&P/2.3.6	C	PO	Week 6	100 min.	2	Ja	Lego mindstorms/Lego spike prime
3	3A	Testopstelling maken/uitvoeren en robot opdracht uit laten voeren.	K/D&P/2.3.7 K/D&P/2.3.8	C	PO	Week 16	100 min.	2	Ja	Lego mindstorms/Lego spike prime
3	3B	Presentatie van opdracht.	K/D&P/2.3.9	C	PO	Week 24	50 min.	1	Ja	Lego mindstorms/Lego spike prime

¹⁴ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

17 VAK Sport en Bewegen

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁵	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Presentatie over Sportdag.	K/ZW/11.1	A	PO	Week 37	30 min	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1	1B	Trainingsschema maken.	K/ZW/11.2.1 K/ZW/11.2.2 K/ZW/11.2.3	A	PO	Week 39	50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1	1C	Trainingsschema geven in de studio aan studenten.	K/ZW/11.2.4 K/ZW/11.2.5 K/ZW/11.2.6	A	PO	Week 45	50 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
2	2A	Veiligheid tijdens sporten.	K/ZW/11.4.1	A	ST	Week 49	100 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
2	2B	Assisteren bij de fitness en begeleiden van sporters.	K/ZW/11.4.2	A	ST	Week 50- week 11	50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
2	2C	Geven van warming-up en cooling down.	K/ZW/11.5.2	A	PO	Week 50- week 11	50 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

¹⁵ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

3	3A	Loopschema met krachtoefeningen maken en voorbereiden voor specifieke doelgroep.	K/ZW/11.5.4 K/ZW/11.5.3	A	PO	Week 14	100 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
3	3B	Sportmetingen uitvoeren en sportdieet opstellen.	K/ZW/11.5.1	A	PO	Week 19	50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
3	3C	Poster maken over alle onderwerpen die afgelopen jaar voorbij zijn gekomen.	K/ZW/11.3	A	ST	Week 23	50 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

18 VAK Zorg en Welzijn

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/B school ¹⁶	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1,2,3	1A	<u>Mens&Activiteit</u> Informatie zoeken en geven over mogelijke activiteit.	A+B P/ZW/3.1.3	B	PO	Week 35- week 26	10 uur	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1B	<u>Mens&Activiteit</u> Alle theoretische kennis + begrippen uit werken in een leefstijlcentrum.	B P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	B	ST	Week 35- week 26	50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1C	<u>Mens&Activiteit</u> Een draaiboek maken voor een activiteit.	A P/ZW/3.1.4	B	ST	Week 35- week 26	50 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1D	<u>Rekenvaardigheden</u> <u>Mens&Activiteit</u>	A6	A	ST	Week 44	50min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

¹⁶ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

1,2,3	1E	<p><u>Mens&Activiteit</u> Wensen en behoeften achterhalen.</p> <p>Een passende activiteit kiezen.</p> <p>Een activiteit afronden.</p> <p>Materialen en hulpmiddelen laten opruimen.</p> <p>Een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren.</p> <p>Examen format</p>	<p>P/ZW/3.1.1</p> <p>P/ZW/3.1.2</p> <p>P/ZW/3.3.1</p> <p>P/ZW/3.3.2</p> <p>P/ZW/3.3.3</p>	B	PO	Week 35- week 26	100 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1F	<p><u>Mens&Activiteit</u> Alle theoretische kennis + begrippen uit werken in de kinderopvang.</p>	<p>B</p> <p>P/ZW/3.1</p> <p>P/ZW/3.2</p> <p>P/ZW/3.3</p>	B	ST	Week 35- week 26	50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1G	<p><u>Mens&Zorg</u> Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.</p> <p>De klant stimuleren tot zelfredzaamheid.</p> <p>Beweeg til en verplaatsingstechnieken gebruiken.</p> <p>Gesprek</p>	<p>A+B</p> <p>P/ZW/4.1.4</p> <p>P/ZW/4.1.5</p> <p>P/ZW/4.2.4</p>	B	PO	Week 35- week 26	8 uur	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

1,2,3	1H	<u>Rekenvaardigheden</u> Mens&Zorg	A6	A	ST	Week 7	50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1I	<u>Mens&Zorg</u> Alle Theorie + begrippen werken in de thuiszorg bij ouderen. Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp halen. Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken, bloedneus, splinter.	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3.1 P/ZW/4.3.2	B	ST	Week 35- week 26	50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1J	<u>Mens&Zorg</u> Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziekten verschijnselen. Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen. Toezien op juist medicijngebruik. Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.	P/ZW/4.4.1 P/ZW/4.4.2 P/ZW/4.4.3 P/ZW/4.4.4	B	PO	Week 35- week 26	200 min.	2	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

1,2,3	1K	<u>Mens&Zorg</u> Alle Theorie + begrippen werken in gezinnen met een hulpvraag. Systemen en ICT en technologie volgens instructie gebruiken. De functies van ICT en (zorg) technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen.	P/ZW/4.4 P/ZW/4.5.1 P/ZW/4.5.2	B	ST	Week 35- week 26	50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1L	Stage	P/ZW/1-4 A,B, C	A+B	PO	Week 12&13	80 uur	2	Ja	
1,2,3	1M	<u>Rekenvaardigheden</u> Mens&Gezondheid	A6	A	ST	Week 22	50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1,2,3	1N	<u>Mens&Activiteit</u> Deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken. Deelnemers motiveren tot deelname aan een activiteit. Deelnemers stimuleren tot zelf doen of mee doen. Op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen. Aanwijzingen geven. Wensen en behoeften achterhalen. Een passende activiteit kiezen. Een activiteit afronden.	P/ZW/3.2.1 P/ZW/3.2.2 P/ZW/3.2.3 P/ZW/3.2.4 P/ZW/3.2.5 P/ZW/3.1.1 P/ZW/3.1.2 P/ZW/3.3.1	B	PO	Week 35- week 26	40 uur	8	Nee	

	Materialen en hulpmiddelen laten opruimen.	P/ZW/3.3.2							
	Een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren.	P/ZW/3.3.3							
	<u>Mens&Zorg</u>	A+B							
	De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren.	P/ZW/4.1.1							
	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen.	P/ZW/4.1.2							
	Begrip en respect tonen voor de gevoelens en wensen van de klant.	P/ZW/4.1.3							
	De hulpbehoefte van de klant signaleren en dit rapporteren.	P/ZW/4.2.1							
	De hulpbehoefte van de klant achterhalen en ernaar handelen.	P/ZW/4.2.2							
	Begrip en respect tonen voor de gevoelens van de klant.	P/ZW/4.2.3							

PTA Leerjaar 4 2024-2025 (onder voorbehoud)

19 VAK Administratie

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁷	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Administratie 1	K/EO/1.1	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
1	1B	Administratie 2	K/EO/1.1	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
1	1C	Administratie 3	K/EO/1.1	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
2	2A	Administratie 4	K/EO/4.2	A, B	ST		50 min.	1	Nee	
2	2B	Administratie 5	K/EO/4.2	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
2	2C	Administratie 6	K/EO/4.2	A, B	PO		50 min.	1	Nee	

¹⁷ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

20 VAK Biologie

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁸	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Thema - Cellen - Voortplanting	BI/K4/K5/K12	A,B,C	ST		50 min.	1	Nee	
1	1B	Thema - Regeling - Zintuigen	BI/K11	A,B,C	ST		50 min.	1	Nee	
1	1C	Thema - Planten	BI/K6	B,C	ST		50 min.	1	Nee	
1	1D	Thema: - Cellen - Voortplanting - Regeling - Zintuigen - Planten - Ecologie	BI/K 1-7, BI/K11/K12	A,B,C	SET		90 min.	3	Ja	
2	2A	Thema - Voeding - Gaswisseling	BI/K5/K9	B,C	ST		50 min.	1	Nee	
2	2B	Praktische opdracht alle thema's.	BI/K2/K3	A,B	PO		90 min.	1	Nee	
2	2C	Thema: - Cellen - Voortplanting - Regeling - Zintuigen - Planten - Ecologie - Voeding - Gaswisseling - Transport	BI/K 1-9 BI/K11-13	A,B,C	SET		90 min.	3	Ja	Het schoolexamen wordt digitaal afgenomen in Facet.

¹⁸ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

21 VAK Bewegingsonderwijs

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁹	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Actieve deelname aan alle geplande workshops.	LO1/K1-9	A	HD		n.v.t.	1	Ja	
2	2A	Actieve deelname aan alle geplande workshops.	LO1/K1-9	A	HD		n.v.t.	1	Ja	
2	2B	Actieve deelname aan alle geplande workshops.	LO1/K1-9	A	HD		n.v.t.	1	Ja	
2	2C	Actieve deelname aan alle geplande workshops.	LO1/K1-9	A	HD		n.v.t.	1	Ja	
2	2D	Je voldoende inzetten tijdens de sport oriëntatie lessen.	LO1/K1-9	A	HD		n.v.t.	1	Ja	

¹⁹ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

22 VAK Dienstverlening en producten

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: 4KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²⁰	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Vergunningen, materialen, middelen en uitkomsten regelen.	P/DP/1.2	AB	PO		100 min.	1	Ja	Thema Foodtruck
1	1B	Instructie, voorlichting en informatie geven aan bezoekers.	P/DP/2.3	AB	PO		50 min.	2	Ja	Thema Foodtruck
1	1C	Veilig gebruik van handgereedschappen.	P/DP/3.2	AB	PO/MT		50 min.	1	Ja	Thema Foodtruck
1	1D	Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.3	AB	PO		50 min.	2	Ja	Thema Foodtruck
1	1E	Eindtermen van de behandelde profieldelen.	P/DP/1 P/DP/2.1 en 2.2 P/DP/3 P/DP/4.1 en 4.2	AB	SET/PO		200 min.	6	Ja	
2	2A	Een ruimte inrichten.	P/DP/1.4	AB	PO		50 min.	2	Ja	Thema Wereldreis
2	2B	Een social bericht maken.	P/DP/2.1	AB	PO/MT		100 min.	2	Ja	Thema Wereldreis
2	2C	Werktekening aflezen en interpreteren en werkvoorbereiding maken.	P/DP/3.2	AB	PO		50 min.	1	Ja	Thema Wereldreis
2	2D	Website maken.	P/DP/ 4.3	AB	PO		100 min.	1	Ja	Thema Wereldreis
2	2E	Stage(algemene en beroeps specifieke competenties.)	P/DP/4	AB	PO		80 uur	3	Ja	

²⁰ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

23 VAK Distributie

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²¹	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Distibutie 1	K/EO/3.1	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
1	1B	Distibutie 2	K/EO/3.1	A, B	ST		50 min.	1	Nee	
2	2A	Distibutie 3	K/EO/3.2	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
2	2B	Distibutie 4	K/EO/3.3	A, B	ST		50 min.	1	Nee	

²¹ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

24 VAK Economie

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²²	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/6 EC/K/8	A, B	ST		50 min.	2	Nee	Afgenomen in leerjaar 3 (juni 2024).
1	1B	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?	EC/K/5a EC/K/5b	A, B	ST		50 min.	1	Nee	
1	1C	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel	EC/K/5a EC/K/5b	A, B	ST		50 min.	1	Nee	
1	1D	Hoofdstuk 1, 2, 3 & 4	EC/K/1-4 EC/K/5b	A, B	SET		60 min.	2	Ja	
2	2A	Hoofdstuk 5: NL en het buitenland	EC/K/7	B	ST		50 min.	1	Nee	
2	2B	Hoofdstuk 6: ontwikkelingslanden	EC/K/7	B	ST		50 min.	1	Nee	
2	2C	Hoofdstuk 5&6	EC/K/1-4 EC/K/7	B, C	SET		60 min.	2	Ja	

²² A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

25 VAK Economie & Ondernemen

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²³	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Stage beroepsgericht	K/EO/1.1 K/EO/2.1 K/EO/2.2 K/EO/3.1 K/EO/4.1 K/EO/4.2	A, B	PO		2 weken	2	Nee	
1	1B	Alle examenstof van de profieldelen.	K/EO/1.1 K/EO/2.1 K/EO/2.2 K/EO/3.1 K/EO/4.1 K/EO/1.2 K/EO/2.1 K/EO/2.2 K/EO/3.2 K/EO/3.3 K/EO/4.2	A, B	SET		200 min.	6	Nee	

²³ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

26 VAK Engels

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²⁴	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Schrijfvaardigheid: De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken; - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken 	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	A	ST		100 min.	1	Nee	Woordenboek Pen
1	1B	Leesvaardigheid: De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; - de hoofdgedachte van een 	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	B	ST		90 min.	1	Nee	Woordenboek Pen

		<p>tekst(gedeelte) aangeven;</p> <ul style="list-style-type: none"> - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 								
1	1C	<p>SE: Tekst lezen + schriftelijk verslag De kandidaat: Kan aan de hand van een tekst een schriftelijk verslag schrijven gebaseerd op de tekst.</p>	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5</p>	A	SET		90 min.	2	Ja	<p>Woordenboek Pen</p>
2	2A	<p>Kijk- en luistervaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan - Luisteren als lid van een live publiek - Luisteren naar aankondigingen en instructies - Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames 	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5</p>	A	KLT		100 min.	1	Nee	<p>Laptops Headphones</p>
2	2B	<p>Spreekvaardigheid: Mondeling De kandidaat kan o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - begroeten; - informatie geven en vragen; - naar een mening/oordeel vragen en een 	<p>MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6</p>	A	MT		15 min.	1	Nee	<p>Presentatie + debat</p>

		<p>mening/oordeel geven;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; - en in de toekomst, beschrijven. 								
2	2C	SE: Lees-, kijk-, en luistervaardigheidsexamen	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	B	SET		90 min.	2	Ja	Woordenboek Het schoolexamen wordt digitaal afgenomen in Facet.

27 VAK LOB

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²⁵	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	nvt	Stagelessen	C1 C2	C	HD	Week 35	50 min.		Ja	
1	nvt	Stage	C1 C2	C	HD	Week 40 & 41	80 uur		Ja	
1	nvt	Stage terugkom moment	C1 C2	C	HD	Week 43	100 min.		Ja	
1	nvt	Scholenmarkt	C1 C2	C	HD	Week 43	avond		Ja	
2	nvt	Rolemodels	C1 C2	C	HD	Week 49	dagdeel		Ja	
1&2	Nvt	CarriereCoach	C1 C2	C	HD	Week 44- week 13			Ja	
1&2	nvt	Plusdocument	C1 C2	C	HD	Week 34- week 7			Ja	LOB-route vanaf leerjaar 1
1&2	nvt	Qompas	C1 C2	C	HD	Week 34- week 14			Ja	Digitaal bijhouden Qompas

²⁵ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

28 VAK Marketing

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²⁶	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Marketing 1	K/EO/1.1	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
1	1B	Marketing 2	K/EO/1.1	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
1	1C	Marketing 3	K/EO/1.1	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
2	2A	Marketing 4	K/EO/1.2	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
2	2B	Marketing 5	K/EO/1.2	A, B	PO		50 min.	1	Nee	

²⁶ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

29 VAK Maatschappijkunde

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²⁷	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Module Criminaliteit: Hoofdstuk 1,2 en 3	ML2/K/8	B	ST		50 min.	1	Nee	
1	1B	Module Criminaliteit: Hoofdstuk 4, 5, 6 en 7	ML2/K/8	B	ST		50 min.	1	Nee	
1	1C	Module toets criminaliteit, mens & werk en multiculturele samenleving.	ML2/K/8 ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/5 ML2/K/6	A/B	SET		90 min.	2	Ja	
2	2A	Module Politiek: Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4	ML2/K/4	B	ST		50 min.	1	Nee	
2	2B	Module Politiek: Hoofdstuk 5, 6 en 7	ML2/K/4	B	ST		50 min.	1	Nee	
2	2C	Module toets Criminaliteit, massamedia en Politiek.	ML2/K/4 ML2/K/8 ML2/K/3 ML2/K/7	A/B	SET		90 min.	2	Ja	Het schoolexamen wordt digitaal afgenomen in Facet.

²⁷ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

30 VAK Nederlands

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²⁸	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Schrijfvaardigheid Module Schrijven, aant. En oefenstof SOM	NE/K/3 NE/K/7	B	ST		60 min.	1	Ja	Woordenboek
1	1B	SE Leesvaardigheid Module Lezen, aant en oefenstof	NE/K/3 NE/K/6	B	SET		100 min.	2	Ja	Woordenboek
2	2A	Verslag LOB Module Schrijven, bezoek Scholenmarkt en lob-activiteiten	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	A	HD		nvt	O/V/G	Nee	
2	2B	Kijk- en luistervaardigheid, citotoetsen, Module Kijken en Luisteren	NE/K/3 NE/K/4	B	ST		85 min.	1	Nee	Woordenboek
2	2C	Spelling Module Spelling, aant en oefenstof SOM	NE/K/3 NE/K/7	A	ST		45 min	1	Nee	
2	2D	Spreekvaardigheid en Fictie Taaldorp Module Spreken en gesprekken, module Fictie, materiaal SOM	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/8	A	PO		nvt	1	Nee	
2	2E	SE: Lees –en schrijfvaardigheid Module Lezen, module Schrijven, Module Kijken en Luisteren, Module Spelling, aant en oefenstof SOM	NE/K/3 NE/K/4 NE/K/6 Ne/K/7	B	SET		min.	3	Ja	Woordenboek Het schoolexamen wordt digitaal afgenomen in Facet.

²⁸ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

31 VAK Officemanagement

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²⁹	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Officemanagement 1	K/EO/2.1	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
1	1B	Officemanagement 2	K/EO/2.2	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
2	2A	Officemanagement 3	K/EO/2.1	A, B	PO		50 min.	1	Nee	
2	2B	Officemanagement 4	K/EO/2.2	A, B	PO		50 min.	1	Nee	

²⁹ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

32 VAK Welzijn, kind en jongere

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ³⁰	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Vlog opdracht	K/ZW/5.4	SE	PO		100 min.	1	Ja	
1	1B	Reflectie opdracht	K/ZW/5.3 K/ZW/5.2	SE	PO		100 min.	2	Ja	
2	2A	Dagrapportage en gesprek	K/ZW/5.5	SE	PO		100 min.	1	Nee	
2	2B	Beoordeling en presentatie	K/ZW/5.1	SE	PO		100 min.	2	Nee	

³⁰ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

33 VAK Wiskunde

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ³¹	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	H2 Verbanden H4 Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1-4	B	ST	Week 40	70 min.	1	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
1	1B	H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken	WI/K/1-3 WI/K/6	B	ST	Week 42	70 min.	1	Nee	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer
1	1C	H2 t/m 4 deel 1 H2 Verbanden H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1-6	B	SET	Week 48	100 min.	2	Ja	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer
2	2A	H1 Statistiek	WI/K/1-3 WI/K/7 WI/K/8	A	PO	Week 50	100 min.	1	Nee	Opdracht wordt gemaakt in 2-tallen. Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer Kleurpotloden
2	2B	H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren	WI/K/1-3 WI/K/5-8 WI/K/8	B	PO	Week 4	100 min.	1	Nee	Individuele opdracht. Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer Kleurpotloden
2	2C	H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde	WI/K/1-6	B	ST	Week 10	100 min.	1	Nee	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer

³¹ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

2	2D	Alle hoofdstukken uit deel 2. H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimtemeetkunde	WI/K/1-6	B	SET	Week 12	120 min.	3	Ja	Het schoolexamen wordt digitaal afgenomen in Facet. Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer
---	----	---	----------	---	-----	---------	----------	---	----	--

34 VAK Zorg en Welzijn

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ³²	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	<u>Mens&Gezondheid</u> Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen.	P/ZW/1.1.3	B	PO+ST		5 uur	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1	1B	<u>Mens&Gezondheid</u> Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid. Een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen. Recept lezen en omrekenen naar aantal personen.	P/ZW/1.1.1 P/ZW/1.1.2 P/ZW/1.1.4 P/ZW/1.2.2	B	ST		50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1	1C	<u>Mens&Gezondheid</u> Een gezonde maaltijd samenstellen. Informatie zoeken en geven over voedings – en bewegingspatroon en dagritme.	P/ZW/1.2.1 P/ZW/1.3.1	B	PO		300 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

³² A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

1	1D	<p><u>Mens&Omgeving</u> Onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en ernaar handelen.</p> <p>Schoonmaakmiddelen,-apparatuur en – materiaal kiezen en gebruiken.</p> <p>Werkzaamheden uitvoeren volgens plan.</p> <p>Etiketten lezen, interpreteren en ernaar handelen.</p>	<p>P/ZW/2.1.2 P/ZW/2.1.3 P/ZW/2.1.4 P/ZW/2.2.1</p>	B	ST		50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1	1E	<p><u>Mens&Omgeving</u> Werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden.</p> <p>Gebuurde materialen schoonmaken en opruimen.</p> <p>Was sorteren.</p> <p>Een was behandeling uitvoeren.</p> <p>Strijken, vouwen en opbergen van de was.</p>	<p>P/ZW/2.1.1 P/ZW/2.1.5 P/ZW/2.2.2 P/ZW/2.2.3 P/ZW/2.2.4</p>	B	PO		100 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
1	1F	<p>SE1 Alle examenstof</p>	P/ZW/1-4	B	SET		200 min.	5	Ja	

2	2A	<p><u>Mens&Gezondheid</u> Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden.</p> <p>Tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne.</p> <p>Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor het bereiden van een maaltijd. Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privehuishouding.</p> <p>Gerechten presenteren.</p> <p>Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen.</p>	<p>P/ZW/1.2.3 P/ZW/1.2.4 P/ZW/1.2.5 P/ZW/1.2.6 P/ZW/1.2.7 P/ZW/1.2.8</p>	B	PO		100 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
2	2B	<p><u>Mens&gezondheid</u> Voedings en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren.</p> <p>Voedings en leefgewoonten observeren, herkennen en de klant hierover informeren.</p> <p>Uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn.</p>	<p>P/ZW/1.3.2 P/ZW/1.3.3 P/ZW/1.3.4</p>	B	ST		50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.

2	2C	<p><u>Mens & Omgeving</u> Veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen .</p> <p>Informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw.</p> <p>Een ruimte inrichten conform de opdracht.</p> <p>De inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker.</p>	<p>P/ZW/2.4.1 P/ZW/2.4.2 P/ZW/2.5.1 P/ZW/2.5.2</p>	B	ST		50 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
2	2D	<p><u>Mens en Omgeving</u> Zich representatief en klantgericht opstellen.</p> <p>De klant ontvangen en begroeten.</p> <p>Een informatief en zakelijk gesprek voeren.</p> <p>Zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik.</p> <p>Een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven.</p> <p>Een telefonische afspraak maken.</p> <p>Schriftelijk rapporteren.</p> <p>Afscheid nemen.</p>	<p>P/ZW/2.3.1 P/ZW/2.3.2 P/ZW/2.3.3 P/ZW/2.3.4 P/ZW/2.3.5 P/ZW/2.3.6 P/ZW/2.3.7 P/ZW/2.3.8</p>	B	PO		100 min.	1	Nee	In overleg kan besloten worden om toch een herkansing toe te kennen.
2	2E	Stage	P/ZW/1-4	ABC	PO		80 uur	1	Ja	

35 VAK 2D/3D Vormgeving en realisatie

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: KBL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ³³	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	2D3D1: een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct.	P/MVI/2.1	C	PO		50 min.	1	Ja	
1	1B	2D3D2: een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct. Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren.	P/MVI/2.1 P/MVI/2.2	C	PO		100 min.	2	Ja	
2	2A	2D3D3: een 2D mediaproduct realiseren en presenteren. Een concept ontwikkelen voor een 3D product.	P/MVI/2.2 P/MVI/2.3	C	PO		100 min.	1	Ja	
2	2B	2D3D4: een concept ontwikkelen voor een 3D product Een 3D product realiseren en presenteren.	P/MVI/2.3 P/MVI/2.4	C	PO		100 min.	1	Ja	

³³ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus