



MELANCHTHON

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP



MELANCHTHON
KRALINGEN

*je bent iemand, je kunt
iets en je hoort erbij*

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

Jaarlaag: 3TL

Jaar: 2023-2024

Cohort: 2023-2025

Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	3
2	Toelichting.....	4
2.1	Inhoud van het PTA.....	4
2.2	Soorten toetsen.....	4
2.3	Hulpmiddelen	4
2.4	Weging van de periodes.....	5
3	Examenperiodes en overzichtskalender	6
4	Profielwerkstuk.....	7
4.1	Wat is een profielwerkstuk.....	7
4.2	Profielwerkstuk - eisen	7
4.3	Profielwerkstuk – fasen	7
4.4	Profielwerkstuk - tijdpad	7
4.5	Profielwerkstuk - beoordeling	8
	PTA Leerjaar 3 2023-2024	9
5	VAK Aardrijkskunde	9
6	VAK Bewegingsonderwijs	10
7	VAK Kunstvakken 1 inclusief CKV	11
8	VAK LOB.....	12
9	VAK Maatschappijleer.....	13
10	VAK Nask1	14
11	VAK Rekenen 2F	15
	PTA Leerjaar 4 2024-2025 (onder voorbehoud).....	16
12	VAK Aardrijkskunde	16
13	VAK Biologie	18
14	VAK Bewegingsonderwijs	20
15	VAK Duits.....	21
16	VAK Economie	24
17	VAK Engels.....	25
18	VAK Frans.....	28
19	VAK Geschiedenis.....	32
20	VAK LOB.....	33
21	VAK Nask1	34
22	VAK Nederlands	35
23	VAK Wiskunde	36

1 Inleiding

Beste examenkandidaat,

Bij dezen treft u het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor cohort 2023-2025, jaar 2023-2024 aan.

Dit PTA is twee jaar geldig. Informatie over het tweede jaar is onder voorbehoud. Als er wijzigingen zijn hoor je dat aan het begin van het tweede jaar. De kalender wordt dan aangepast.

Dit PTA is met zo groot mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het voorkomen dat er type- of drukfouten instaan. Is iets onduidelijk? Doe dan altijd navraag bij de examensecretaris en/of het afdelingshoofd.

Namens de docenten en de schoolleiding wensen je veel succes toe met het examenprogramma.

Examensecretaris:
Mevr. Y.L.D. de Vos
ydvos@melanchthon.nl
010-4526138

Afdelingshoofd bovenbouw:
Dhr. P. Herweijer
pherweijer@melanchthon.nl
010-4526138

Vestigingsdirecteur:
Dhr. D. Maharban
dmaharban@melanchthon.nl
010-4526138

2 Toelichting

2.1 Inhoud van het PTA

In het PTA staan per vak de volgende gegevens omtrent toetsingen:

- In welke periode de toetsing wordt afgenomen;
- De naam van de toetsing zoals die in SOM zichtbaar wordt voor jou;
- De inhoud/stofomschrijving behorende bij de toetsing;
- De eindtermen/domeinen, zoals die door de overheid voor het examenprogramma zijn vastgesteld;
- De toetssoort; dat wil zeggen de wijze waarop de toetsing wordt afgenomen (mondeling, schriftelijk, etc.);
- De datum van afname (kan een inleverdatum zijn of een toetsperiode). De toetsperiodes staan in hoofdstuk 3 in de kalender weergegeven;
- De duur van de toetsing;
- De weging van de toetsing.
- De weging van de periodes.
- Er wordt weergegeven of een toetsing herkansbaar is;
- Ten slotte is er een kolom waar opmerkingen kunnen worden weergegeven.

Ook leerlingen die niet de gehele examenperiode bij ons op school of op dit opleidingsniveau TL doorlopen hebben, krijgen een individueel PTA.

2.2 Soorten toetsen

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsvormen¹:

- Toetsen, namelijk:
 - Schriftelijke of digitale toetsen (ST),
 - Mondelinge toetsen (MT),
 - Kijk- en luistervaardigheidstoetsen (KLT),
 - Schoolexamentoetsen (SET).
- Praktische opdrachten (PO)
- Handelingsdelen (HD)

Een beschrijving van de toetsen is opgenomen in artikel 5 van het examenreglement.

2.3 Hulpmiddelen

De docent bericht de leerling uiterlijk een week van te voren welke hulpmiddelen (daarbij valt te denken aan: Binas-boekje, Atlas, soort rekenmachine, woordenboek, passer, etc.) op de toetsing gebruikt mogen worden.

Op de toets staat welke hulpmiddelen bij de toetsing gebruikt mogen worden.

¹ Een omschrijving van de verschillende toetsvormen is in de begrippenlijst van het examenreglement opgenomen.

2.4 Weging van de periodes

Schooljaar 3 bestaat uit 3 rapportperiodes (R1, R2 en R3).

Het rapportcijfer (het cijfer dat meegenomen wordt naar leerjaar 4) wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(R1+2 \times R2 + 2 \times R3)/5 = \text{eindcijfer leerjaar 3}$$

Schooljaar 4 bestaat uit 2 schoolexamenperiodes (SE1 en SE2).

Per periode wordt aan een PTA-toets een gewicht toegekend. Op grond van het aantal PTA-toetsen en hun gewicht wordt het periodecijfer bepaald. Dit kan per vak verschillen. Zie hiervoor het PTA-programma van een vak.

2.4.1 AVO-vakken

Het SE-cijfer (het cijfer dat meegenomen wordt naar het examen) wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(\text{cijfer SE1} + \text{cijfer SE2})/2 = \text{SE-cijfer}$$

3 Examenperiodes en overzichtskalender

jaar 2023-2024	
datum	activiteit
ma 21 aug	start periode 1
ma 4 sep	ouderavond
week 39	ontvangst PTA en examenreglement
vr 29 sep	qompas vaardigheden ingevuld
vr 24 nov	einde periode 1
ma 27 nov	start periode 2
do 30 nov	netwerken voor Werk
vr 1 dec	sollicitatietraining Jinc
ma 4 dec	role models
do 21 dec	middenjaargesprekken & rapport 1
wo 24 jan	ouderavond
do 16 feb	stageplaatsen in orde
vr 15 mrt	einde periode 2
ma 18 mrt	start periode 3
ma 18 mrt	start stage
do 28 mrt	einde stage
di 2 apr	stageterugkomdag/-avond & rapport 2
vr 28 juni	einde periode 3
ma 1 juli	CKV presentaties
di 9 juli	eindejaargesprekken & eindrapport

4 Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk maakt deel uit van het schoolexamen en wordt beoordeeld. Leerlingen ontvangen uiterlijk bij de kick-off (september 2024) van het profielwerkstuk op papier de handleiding voor het profielwerkstuk. In deze handleiding zijn het proces, stappenplan en beoordelingscriteria beschreven. Deze handleiding wordt met de leerling besproken door mentor en/of docent.

4.1 Wat is een profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.

4.2 Profielwerkstuk - eisen

- Het PWS wordt gemaakt over een onderwerp welke hoort bij het profiel (E&M of S&T) waarin je examen doet;
- Het PWS bestaat uit een logboek, een verslag/werkstuk, een eindproduct en een presentatie;
- Bij het PWS moet gebruik gemaakt zijn van verschillende bronnen van informatie;
- Het PWS wordt gemaakt in het 4^{de} leerjaar;
- Het PWS heeft een tijdsduur van 20 uur
- Examineenheid: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

4.3 Profielwerkstuk – fasen

De fasen van een profielwerkstuk:

- Samenstellen van een groep;
- Kiezen onderwerp;
- Bijhouden van een logboek;
- Onderzoeksvraag, deelvragen;
- Presentatievorm;
- Plan van aanpak en informatie verzamelen;
- Uitvoeren PWS;
- Bronvermelding;
- Schrijven verslag/werkstuk;
- Product maken en presentatie geven.

Per fase wordt door de begeleider(s) goedkeuring gegeven waarna doorgedaan kan worden met de volgende fase.

4.4 Profielwerkstuk - tijdpad

Tijdpad PWS wordt bekendgemaakt in het PTA van schooljaar 2024-2025.

4.5 Profielwerkstuk - beoordeling

- Verslag/werkstuk inclusief logboek-;
- Eindproduct;
- Presentatie.

De eindbeoordeling van het PWS is een O/V/G.

Indien de beoordeling voor het PWS een onvoldoende is moet de opdracht in overleg met de begeleider worden verbeterd binnen 10 werkdagen na de eindpresentatie.

PTA Leerjaar 3 2023-2024

5 VAK Aardrijkskunde

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
3	1A	Bronnen van energie + casus Arm en rijk+ casus Grenzen en identiteit +casus	AK/K/5 AK/K/7 AK/K/9 AK/V/2 AK/V/4 AK/V/6 AK/V/8	A	ST	Week 25	100 min	1	Ja	Telt mee als kolom 1A in de SE1 periode van schooljaar 2024-2025

² A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

6 VAK Bewegingsonderwijs

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ³	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Je voldoende inzetten tijdens de lessen LO	LO1/K1, 2, 3	A	HD	Week 35-week 47	n.v.t.	1	Nee	
1	1B	Korfbal Volleybal	LO1/K 4	A	HD	Week 35-week 47	n.v.t.	1	Ja	
1	1C	Plasloop Speerwerpen	LO1/K 7	A	HD	Week 35-week 47	n.v.t.	1	Ja	
1	1D	Vrij springen Steun springen	LO1/K 5	A	HD	Week 35-week 47	n.v.t.	1	Ja	
2	2A	Je voldoende inzetten tijdens de lessen LO Onder leiding van externen	LO1/K1, 2, 3, 9	A	HD	Week 48-week 11	n.v.t.	1	Nee	
2	2B	Stoeispellen	LO1/K 8	A	HD	Week 48-week 11	n.v.t.	1	Ja	
2	2C	Zwaaien Balanceren Acrobatiek	LO1/K 5	A	HD	Week 48-week 11	n.v.t.	1	Ja	
2	2D	Basketbal Bathminton	LO1/K 4	A	HD	Week 48-week 11	n.v.t.	1	Ja	
2	2E	Streetdance Conditionele vorming	LO1/K6	A	HD	Week 48-week 11	n.v.t.	1	Ja	
3	3A	Je voldoende inzetten tijdens de lessen LO	LO1/K1, 2, 3,	A	HD	Week 12-week 26	n.v.t.	1	Nee	
3	3B	Trefspelen	LO1/K 8	A	HD	Week 12-week 26	n.v.t.	1	Ja	
3	3C	Voetbal Softbal	LO1/K 4	A	HD	Week 12-week 26	n.v.t.	1	Ja	
3	3D	Verspringen Hoogspringen	LO1/K 7	A	HD	Week 12-week 26	n.v.t.	1	Ja	

³ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

7 VAK Kunstvakken 1 inclusief CKV

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁴	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1 2 3	3A	<ul style="list-style-type: none"> • Cultureel zelfportret • 4 kunstzinnige- en/of culturele confrontaties • 4 beeldende verslagen • Reflectie dmv presentatie 	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3 KV / K / 4	A	HD	Week 34- week 27	40 uur	Naar behoren: O-V-G	Ja	Deze opdrachten worden in een groep van 3, 4 of 5 leerlingen uitgevoerd

⁴ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

8 VAK LOB

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁵	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	nvt	Sollicitatietraining	C1 C2	C	HD	Week 48	50 min.		Ja	
2	nvt	Rolemodels	C1 C2	C	HD	Week 49	dagdeel		Ja	
3	nvt	Stage	C1 C2	C	HD	Week 12 &13	80 uur		Ja	
3	nvt	Stageterugkomdag & avond	C1 C2	C	HD	Week 14	Dag en avond		Ja	
1 2 3	nvt	Qompas	C1 C2	C	HD	Week 34- week 27			Ja	Digitaal bijhouden Qompas

⁵ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

9 VAK Maatschappijleer

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁶	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Wat is maatschappijleer?	K1 K2 K3	A	PO	Week 39	50 min.	1	Ja	
1	1B	Wat is maatschappijleer?	K1 K2 K3	A	ST	Week 42	50 min.	2	Ja	
1	1C	Media	K2 K6 K7	A	ST	Week 46	50 min.	2	Ja	
2	2A	Criminaliteit	K4 K5 K7	A	PO	Week 49	50 min.	1	Ja	
2	2B	Criminaliteit	K4 K5 K7	A	ST	Week 5	50 min.	2	Ja	
2	2C	Multiculturele samenleving	K3 K4 K5 K7	A	ST	Week 10	50 min.	2	Ja	
3	3A	Werk	K1 K5	A	PO	Week 14	50 min.	1	Ja	
3	3B	Werk	K1 K5	A	ST	Week 19	50 min.	2	Ja	
3	3C	Politiek	K3 K5 K6	A	ST	Week 26	50 min.	2	Ja	
3	3D	Stage	K1 K2	C	PO	Week 12&13	80 uur	2	Ja	

⁶ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

10 VAK Nask1

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁷	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
3	1A	H3 Licht en beeld H5 Weer H7 Straling	NSK1/K/1-3 NSK1/K/7 NSK1/K/10-12	A	ST	Week 26	100 min.	1	Nee	Telt mee als kolom 1A in de SE1 periode van schooljaar 2024-2025

⁷ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

11 VAK Rekenen 2F

Schooljaar: 2023-2024

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁸	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Verbanden	Verbanden 2F	A	ST	Week 45	50 min.	1	Nee	Pen Rekenmachine
2	2A	Metten & Meetkunde	M&M 2F	A	ST	Week 51	50 min.	1	Nee	Pen Rekenmachine
2	2B	Getallen	Getallen 2F	A	ST	Week 7	50 min.	1	Nee	Pen Rekenmachine
3	3A	Verhoudingen	Verhoudingen 2F	A	ST	Week 16	50 min.	1	Nee	Pen Rekenmachine
3	3B	Eindtoets 2F	Getallen 2F M&M 2F Verhoudingen 2F Verbanden 2F	A	ST	Week 23&24	90 min.	2	Ja	Pen Rekenmachine

⁸ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

PTA Leerjaar 4 2024-2025 (onder voorbehoud)

12 VAK Aardrijkskunde

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ⁹	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Cijfer leerjaar 3: Bronnen van energie + casus Arm en rijk+ casus Grenzen en identiteit +casus	AK/K/5 AK/K/7 AK/K/9 AK/V/2 AK/V/4 AK/V/6 AK/V/8	A	ST		80 min.	1	Nee	Afgenomen in leerjaar 3 (juni 2023).
1	1B	Bevolking & Ruimte H1,H2	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/8/16+17	B	ST		80 min.	1	Nee	
1	1C	Bevolking & Ruimte: H3, Casus bevolking & ruimte.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/8/18 AK/V/2	B	ST		80 min.	1	Nee	
1	1D	Weer en klimaat: H1, H2	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4/4+5	B	ST		80 min.	1	Nee	
1	1E	Bevolking en ruimte H1, H2, H3 & casus Weer en klimaat H1 & H2	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4/4+5 AK/K/8/16+17+18 AK/V/2	AB	SET		120 min.	4	Ja	

⁹ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

2	2A	Weer en klimaat H3, Casus bevolking & ruimte	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4/6 AK/V/1	B	ST		80 min.	1	Nee	
2	2B	Water H1, H2	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/6/10+11	B	ST		80 min.	1	Nee	
2	2C	Water H3, Casus water	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/V/5	B	ST		80 min.	1	Nee	
2	2D	Gehele boekje Bevolking en ruimte H1, H2, H3 & Casus Weer en klimaat H1, H2, H3 & casus Water H1, H2, H3 en casus	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4/4+5 AK/K/4/6 AK/K/6/10+11 AK/K/8/16+17+18 AK/V/1 AK/V/2 AK/V/5	AB	SET		120 min.	3	Ja	

13 VAK Biologie

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁰	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Thema - Cellen - Voortplanting - Erfelijkheid	BI/K4/K5/K12	A,B,C	ST		50 min.	1	Nee	
1	1B	Thema - Regeling - Zintuigen - Gedrag	BI/K11 BI/V2	A,B,C	ST		50 min.	1	Nee	
1	1C	Thema - Planten	BI/K6,7	B,C	ST		50 min.	1	Nee	
1	1D	Thema: - Cellen - Voortplanting - Erfelijkheid - Regeling - Zintuigen - Gedrag - Planten - Ecologie	BI/K 1-7, BI/K11/K12	A,B,C	SET		100 min.	3	Ja	
2	2A	Thema - Voeding - Gaswisseling	BI/K5/K9	B,C	ST		50 min.	1	Nee	

¹⁰ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

2	2B	<p>Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cellen - Voortplanting - Erfelijkheid - Regeling - Zintuigen - Gedrag - Planten - Ecologie - Voeding - Gaswisseling - Transport - Uitscheiding en immuniteit 	<p>BI/K 1-9 BI/K11-13 BI/V2-4</p>	A,B,C	SET		100 min.	3	Ja	
---	----	---	---	-------	-----	--	----------	---	----	--

14 VAK Bewegingsonderwijs

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹¹	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Actieve deelname aan alle geplande workshops.	LO1/K1-9	A	HD		n.v.t.	1	Ja	
2	2A	Actieve deelname aan alle geplande workshops.	LO1/K1-9	A	HD		n.v.t.	1	Ja	
2	2B	Actieve deelname aan alle geplande workshops.	LO1/K1-9	A	HD		n.v.t.	1	Ja	
2	2C	Actieve deelname aan alle geplande workshops.	LO1/K1-9	A	HD		n.v.t.	1	Ja	
2	2D	Je voldoende inzetten tijdens de sport oriëntatie lessen.	LO1/K1-9	A	HD		n.v.t.	1	Ja	

¹¹ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

15 VAK Duits

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹²	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	<p>Schrijfvaardigheid: De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken; - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; <p>op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</p>	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/V/4</p>	A	ST		100 min.	1	Nee	Hulpmiddelen: Pen woordenboek

¹² A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

1	1B	<p>Leesvaardigheid: De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/ MVT/V/1</p>	A/B	ST		100 min.	1	Nee	Hulpmiddelen: Pen woordenboek
1	1C	<p>SE: Tekst lezen + schriftelijk verslag De kandidaat: Kan aan de hand van een tekst een schriftelijk verslag schrijven gebaseerd op de tekst.</p>	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/V/ MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5</p>	A	SET		120 min.	2	Ja	Hulpmiddelen: Woordenboek pen

2	2A	<p>Kijk- en luistervaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan - Luisteren als lid van een live publiek - Luisteren naar aankondigingen en instructies - Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames 	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/V/</p>	A	KLT		100 min.	1	Nee	Hulpmiddelen: Laptops Headphones
2	2B	<p>Spreekvaardigheid: Mondeling a.d.h.v. de Düsseldorf reis en de voorbereidende opdrachten. Daarbij kan de kandidaat adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zoals begroeten; - informatie geven en vragen; - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; <p>en in de toekomst, beschrijven.</p>	<p>MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/V/4</p>	A	MT		15 – 30 min.	1	Nee	Presentatie mogelijk in verschillende vormen zoals: video, audio, mondelinge toelichting.
2	2C	<p>SE2: Leesvaardigheidsexamen</p>	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/ MVT/V/1</p>	A	SET		120 min.	2	Ja	Hulpmiddelen: Pen woordenboek

16 VAK Economie

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: 4TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹³	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?	EC/K/5a EC/K/5b	A, B	ST	Week 37	50 min.	1	Nee	
1	1B	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel	EC/K/5a EC/K/5b	A, B	ST	Week 41	50 min.	1	Nee	
1	1C	Hoofdstuk 5: Hoe werkt de overheid	EC/K/6	B	ST	Week 44	50 min.	1	Nee	
1	1D	Hoofdstuk 3, 4 en 5	EC/K/1-4 EC/K/5b EC/K/6 EC/K/8 EC/V/2	A, B	SET	Week 48	100 min.	3	Ja	
2	2A	Hoofdstuk 6: Belasting	EC/V/1	B	ST	Week 51	50 min.	1	Nee	
2	2B	Hoofdstuk 7: NL en het buitenland	EC/K/7	B	ST	Week 5	50 min.	1	Nee	
2	2C	Hoofdstuk 8: ontwikkelingslanden	EC/K/7	B	ST	Week 8	50 min	1	Nee	
2	2D	Hoofdstuk 6, 7 en 8	EC/K/1-4 EC/K/7 EC/V/1	B, C	SET	Week 12	100 min.	3	Ja	

¹³ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

17 VAK Engels

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁴	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	<p>Schrijfvaardigheid:</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken; - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken 	<p>MVT/K/2</p> <p>MVT/K/3</p> <p>MVT/K/7</p> <p>MVT/V/4</p>	A	ST		100 min.	1	Nee	<p>Woordenboek</p> <p>Pen</p>

1	1B	<p>Leesvaardigheid: De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/ MVT/V/1</p>	B	ST		100 min.	1	Nee	<p>Woordenboek Pen</p>
1	1C	<p>SE: Tekst lezen + schriftelijk verslag De kandidaat: Kan aan de hand van een tekst een schriftelijk verslag schrijven gebaseerd op de tekst.</p>	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/V/ MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5</p>	A	SET		120 min.	2	Ja	<p>Woordenboek Pen</p>

2	2A	<p>Kijk- en luistervaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan - Luisteren als lid van een live publiek - Luisteren naar aankondigingen en instructies - Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames 	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/V/</p>	A	KLT		100 min.	1	Nee	Laptops Headphones
2	2B	<p>Spreekvaardigheid: Mondeling De kandidaat kan o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - begroeten; - informatie geven en vragen; - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven. 	<p>MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/V/4</p>	A	MT		15 min.	1	Nee	Presentatie + debat
2	2C	SE: Leesvaardigheidsexamen	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/ MVT/V/1</p>	B	SET		120 min.	2	Ja	Woordenboek Pen

18 VAK Frans

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2024-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁵	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	<p>Schrijfvaardigheid:</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken; - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 	<p>MVT/K/2</p> <p>MVT/K/3</p> <p>MVT/K/7</p> <p>MVT/V/4</p>	A	ST		100 min.	1	Nee	Hulpmiddelen: Pen woordenboek

¹⁵ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

1	1B	<p>Leesvaardigheid: De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; <p>verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p>	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1</p>	A	ST		100 min.	1	Nee	Hulpmiddelen: Pen woordenboek
1	1C	<p>SE: Tekst lezen + schriftelijk verslag De kandidaat: Kan aan de hand van een tekst een schriftelijk verslag schrijven gebaseerd op de tekst.</p>	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5</p>	A	SET		120 min.	2	Ja	Hulpmiddelen: Woordenboek pen
2	2A	<p>Kijk- en luistervaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan - Luisteren als lid van een live publiek - Luisteren naar aankondigingen en instructies - Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames 	<p>MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/V/5</p>	A	KLT		100 min.	1	Nee	Hulpmiddelen: Laptops Headphones

2	2B	<p>Kennis van land en cultuur: Leerling doet door middel van voorbereidende opdrachten, op school en in Parijs, kennis op van land en samenleving.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee direct in relatie staan. 	MVT/V/3	C	ST/MT		24 uur	O/V/G	Nee	Hulpmiddelen: Woordenboek Laptops Headphones Camera pen
2	2C	<p>Spreekvaardigheid: Mondeling a.d.h.v. de Parijsreis en de voorbereidende opdrachten. Daarbij kan de kandidaat adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zoals begroeten; - informatie geven en vragen; - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 	<p>MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/V/4</p>	A	MT		15 min.	1	Nee	Notitieblok Pen

2	2D	SE: Leesvaardigheidsexamen	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1	A	SET		120 min.	2	Ja	Hulpmiddelen: Pen woordenboek
---	----	----------------------------	--	---	-----	--	----------	---	----	-------------------------------------

19 VAK Geschiedenis

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁶	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Hoofdstuk 1: § 1 en 2 Staatsinrichting en de industriële samenleving in Nederland	GS/K/5 GS/K/6	A/B	ST		50 min.	1	Nee	
1	1B	Hoofdstuk 1: § 3 en 4 Staatsinrichting	GS/K/5	B	ST		50 min.	1	Nee	
1	1C	Hoofdstuk 2: Eerste Wereldoorlog	GS/K/10 GS/V/9	B	ST		50 min.	1	Nee	
1	1D	Hoofdstuk 1 (helemaal), 2 (helemaal) en 3 (§ 1 en 2)	GS/K/5 GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8 GS/K/1	A/B	SET		100 min.	3	Ja	
2	2A	Hoofdstuk 3 Interbellum	GS/K/10 GS/V/9	B	ST		50 min.	1	Nee	
2	2B	Hoofdstuk 4 -Tweede Wereldoorlog -De koloniale relatie Indonesië - Nederland	GS/K/10 GS/K/4	A/B	ST		50 min.	1	Nee	
2	2C	Hoofdstuk 5 Koude Oorlog	GS/K/9	A/B	ST		50 min.	1	Nee	
2	2D	Module toets Hoofdstuk 1 t/m 6	GS/V/9 GS/K/10 GS/K/5 GS/K/3 GS/V/8 GS/V/7 GS/K/2	A/B	SET		100 min.	3	Ja	

¹⁶ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

20 VAK LOB

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁷	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	nvt	Scholenmarkt	C1 C2	C	HD	Week 43	avond		Ja	
2	nvt	Rolemodels	C1 C2	C	HD	Week 49	dagdeel		Ja	
1&2	Nvt	CarriereCoach	C1 C2	C	HD	Week 44- week 13			Ja	
1&2	nvt	Plusdocument	C1 C2	C	HD	Week 34- week 7			Ja	LOB-route vanaf leerjaar 1
1&2	nvt	Qompas	C1 C2	C	HD	Week 34- week 14			Ja	Digitaal bijhouden Qompas

¹⁷ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

21 VAK Nask1

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁸	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	H3 licht en beeld H5 weer H7 straling	NASK1//K/1,2,3,7,10,11,12	A	ST		100 min.	1	Nee	Toets is afgenomen in leerjaar 3.
1	1B	H8 Geluid	NASK1/K/1,2,3,8	B	ST		100 min.	1	Nee	
1	1C	H9 Elektriciteit en Magnetisme	NASK1/K/1,2,3,5	B	ST		100 min.	1	Nee	
1	1D	H2, 8 en 9	NASK1/K/1,2,3,5,8 NASK1/V/3,4	B	SET		100 min.	3	Ja	
2	2A	H10 Energie	NASK1/K/1,2,3,4,6 NASK1/V/4	B	ST		100 min.	1	Nee	
2	2B	H10, 11,12	NASK1/K/1,2,3,9 NASK1/V/1,2,3,4	B	SET		100 min.	2	Ja	

¹⁸ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

22 VAK Nederlands

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ¹⁹	Toetsoort	Datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	Schrijfvaardigheid Module Schrijven, aant. en oefenstof SOM	NE/K/3 NE/K/7	B	ST		60 min.	1	Ja	Woordenboek
1	1B	SE Lees Module Lezen, aant en oefenstof	NE/K/3 NE/K/6	B	SET		120 min.	2	Ja	Woordenboek
2	2A	Verslag LOB Module Schrijven, bezoek Scholenmarkt en lob-activiteiten	NE/K/1-3 NE/K/7 NE/V/2-3	A	HD		nvt	O/V/G	Nee	
2	2B	Kijk- en luistervaardigheid, citotoetsen, Module Kijken en Luisteren	NE/K/3 NE/K/4	B	ST		85 min.	1	Nee	Woordenboek
2	2C	Spelling Module Spelling, aant en oefenstof SOM	NE/K/3 NE/K/7	A	ST		45 min.	1	Nee	
2	2D	Spreekvaardigheid en Fictie Taaldorp Module Spreken en gesprekken, module Fictie, materiaal SOM	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/8	A	PO		nvt	1	Nee	
2	2E	SE: Lees- en schrijfvaardigheid Module Lezen, module Schrijven, , aant en oefenstof SOM	NE/K/3 NE/K/4 NE/K/6 NE/K/7	B	SET		120 min.	3	Ja	Woordenboek

¹⁹ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

23 VAK Wiskunde

Schooljaar: 2024-2025

Niveau: TL

Cohort : 2023-2025

Per.	Toetsnaam in SOM	Inhoud / stofomschrijving	Eindtermen / domein	SE/CE school ²⁰	Toetsoort	datum	Duur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
1	1A	H2 Verbanden H4 Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1-4 WI/V/2 WI/V/3	B	ST	Week 40	70 min.	1	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
1	1B	H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken	WI/K/1-3 WI/K/6 WI/V/2 WI/V/3	B	ST	Week 44	70 min.	1	Nee	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer
1	1C	H2 t/m 4 deel 1 H2 Verbanden H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1-6 WI/V/2 WI/V/3	B	SET	Week 48	100 min.	2	Ja	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer
2	2A	H1 Statistiek	WI/K/1-3 WI/K/7 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3	A	PO	Week 50	100 min.	1	Nee	Opdracht wordt gemaakt in 2-tallen. Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer Kleurpotloden
2	2B	H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren	WI/K/1-3 WI/K/5-8 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3	B	PO	Week 4	100 min.	1	Nee	Individuele opdracht. Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer Kleurpotloden
2	2C	H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde	WI/K/1-6 WI/V/2 WI/V/3	B	ST	Week 10	100 min.	1	Nee	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer

²⁰ A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

2	2D	Alle hoofdstukken uit deel 2. H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimtemeetkunde	WI/K/1-6 WI/V/2 WI/V/3	B	SET	Week 12	120 min.	3	Ja	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer
---	----	--	------------------------------	---	-----	---------	----------	---	----	---