

# OVERGANGSNORMEN

van leerjaar 2 naar 3

We onderscheiden vier manieren om van leerjaar 2 naar leerjaar 3 over te stappen:

\* **Doorstroom tl (mavo+) niveau**

betekent dat een leerling door zal stromen naar 3 tl (mavo+)

\* **Doorstroom bbl/kbl niveau**

\* **E&O** betekent dat een leerling door zal stromen naar 3 bbl of 3 kbl Economie & Ondernemen

\* **Z&W** betekent dat een leerling door zal stromen naar 3 bbl of 3 kbl Zorg & Welzijn

\* **D&P** betekent dat een leerling door zal stromen naar 3 bbl of 3 kbl Dienstverlening & Producten

\* **Opstroom** betekent dat een leerling in leerjaar 3 een 'meer theoretische' opleiding zal volgen.

\* **Afstroom** betekent dat een leerling in leerjaar 3 een 'meer praktische' opleiding zal volgen.

*Double is in principe niet mogelijk, tenzij de rapportvergadering anders beslist.*

Dakpanklassen zijn samengesteld uit twee niveaus; de leerlingen ontvangen voor elk vak twee cijfers. Bij de overgangsvergadering, einde van het schooljaar, wordt eerst gekeken naar het rapportcijfer van het 'meest theoretische' niveau. Bijv.: in een k/t-klas wordt een leerling bevorderd op de rapportcijfers van tl-niveau naar 3 tl.

Gekeken wordt naar het aantal tekorten. Een tekort is een 'gewogen gemiddelde', waarbij geldt:

<b>rapportcijfer</b>	5	4	3*
<b>tekort(en)</b>	1	2	3

\* Het bodemcijfer op het rapport is een 3,0.

De leerlingen hebben in leerjaar 2 acht of tien vakken die op het rapport vermeld staan. Dat zijn:

<b>bbl, b/k en kbl</b>	8	Ne, En, Wi, MLB, Bio, Kc, OBG en BO
<b>k/t, tl, mavo+</b>	10	Ne, En, Fa, Du, Wi, MLB, Bio, Kc, OBG en BO

*Rekenen staat wel met een cijfer op het rapport, maar telt niet mee in de overgangsnormen.*



## 1. Doorstroom

### Doorstroom tl-niveau

Een leerling moet voldoen aan drie normen\* op tl-niveau:

1. Een leerling heeft maximaal 2 tekorten op het eindrapport.  
Dus maximaal 2x5 of 1x4.
2. Er staat maximaal 1 tekort bij de vakken Nederlands, Engels of Wiskunde.
3. De gemiddelde beoordeling bij de drie onderdelen Onderzoek BG moet minimaal een 6,0 zijn.

### Doorstroom bbl/kbl-niveau

Een leerling moet voldoen aan drie normen\* op bbl- dan wel kbl-niveau:

1. Een leerling heeft maximaal drie tekorten op het eindrapport.  
Bijv.: 3x5 of 1x4 + 1x5
2. De gemiddelde beoordeling bij de drie onderdelen Onderzoek BG moet minimaal een 6,0 zijn.
3. Er staat maximaal 1 tekort bij:
  - a. Economie & Ondernemen: de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde of Economie.
  - b. Zorg & Welzijn: de vakken Nederlands, Engels of Biologie
  - c. Dienstverlening & Producten: de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde of Science

*\* Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen, wordt altijd besproken. De rapportvergadering adviseert de schoolleiding.*

## 2. Opstroom

Een leerling moet voldoen aan drie normen:

1. Een leerling heeft 0 tekorten op het eindrapport.
2. Het gemiddelde rapportcijfer van alle vakken is minimaal 8,0.
3. Het gemiddelde rapportcijfer van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is minimaal 7,5\*.  
Dat betekent: 22,5 punten.

*\* Voor opstroom van 2 tl naar 3 havo moet het gemiddelde van de rapportcijfers bij regel 3 ook een 8,0 zijn.*

*Leerlingen die in aanmerking komen om op te stromen naar havo 3 volgen vanaf periode 3 een havo-programma voor de examinabele vakken. Het aangeboden programma moet volledig en voldoende worden afgerond. De rapportvergadering beslist.*

## 3. Afstroom

1. Een leerling stroomt af indien hij/zij niet voldoet aan de overgangsnormen voor doorstroom.
2. Een leerling uit 2 bbl kan alleen afstromen (3 PrO) indien hij of zij voldoet aan de toelatingscriteria voor praktijkonderwijs. Ouders zijn hierover vanaf rapport 2 geïnformeerd.
3. Een leerling stroomt af indien wel (net) wordt voldaan aan de overgangsnormen, maar de rapportvergadering in het belang van de leerling beslist dat afstroom beter is. Dit vindt plaats in overleg met de ouders.

