



MELANCHTHON

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP

Inleiding

Waar staan we voor? Wat doen we? En waarom doen we het op de voor de school kenmerkende manier?

Het zijn legitieme vragen die ouders, docenten en ook leerlingen regelmatig stellen. Het zijn vragen die ons binnen Melanchthon regelmatig bezig houden.

En terecht. Het antwoord op deze vragen vormt in feite de legitimering van ons bestaansrecht. Het met passie en bezieling uitvoeren van onze kerntaak. Het vanuit een duidelijke visie jonge mensen opleiden en in verbinding brengen met 'de wereld' in een pedagogische context. De leerlingen de kans en de ruimte bieden zich te ontwikkelen tot volwaardige en waardevolle deelnemers aan onze maatschappij van nu en morgen.

Dit boekje hebben we gemaakt met de bedoeling de lezer een zo goed mogelijk antwoord te geven op de hierboven gestelde vragen.

In dit boekje vertellen we daarom over:

- Onze visie dat iedereen er toe doet;
- Onze kracht die verscholen zit in ons DNA, onze kernwaarden en over het kompas dat we aan al onze leerlingen meegeven;
- Onze filosofie dat de relatie en het leren niet buiten elkaar kunnen, dat we de verschillen die er zijn – zoals tussen mensen en tussen vestigingen – zien als een deel van onze rijkdom en dat we ons richten op de ontwikkeling van de 'complete leerling';
- Onze ultieme ambitie om het beste in onze leerlingen naar boven te halen....

We hopen dat ons verhaal je aanspreekt en nieuwsgierig maakt

Nico van den Eijkel

Algemeen directeur



1.



Onze missie en visie

Onze maatschappij verandert voortdurend en ook steeds sneller. Wij zijn een christelijke school die middenin deze dynamische samenleving staat. Daartoe bieden wij onze medewerkers en leerlingen houvast met onze visie. Het visiedocument (te vinden op onze website) bevat zaken die de vestigingen met elkaar verbindt en het geheel van vestigingen maakt tot wat Melanchthon wil zijn. De visie is geschreven vanuit de volle overtuiging dat alle mensen de moeite waard zijn. Elk mens mag er zijn en doet er toe. Deze overtuiging vormt de kern van Melanchthon. Het vormt het hart van heel Melanchthon en is de bron van energie voor al ons dagelijks handelen binnen de scholengemeenschap.

'Iedereen doet ertoe'

We leven in een wereld waar ongelijkheid en verschillen de boventoon voeren. Het leidt vaak tot spanningen en conflicten. En het zorgt ervoor dat de kracht die in de verscheidenheid van mensen zit verborgen niet naar buiten komt.

Bij Melanchthon vinden we het daarom belangrijk om leerlingen, medewerkers en ouders ervan te doordringen dat iedereen er echt toe doet. Medewerkers en leerlingen binnen onze scholen hebben hoge verwachtingen en het volste vertrouwen in elkaar. We stimuleren elkaar voortdurend om het beste uit onszelf te halen. Uiteindelijk presteren we daardoor beter.

Want als iedereen er echt in gelooft dat iedereen er echt toe doet, wordt het mogelijk om optimaal gebruik maken van de aanwezige rijkdom aan verschillen. Onze gezamenlijke diversiteit en de unieke positie die ieder van ons daarbinnen inneemt.

Iedereen is welkom bij Melanchthon, ongeacht afkomst, geaardheid en religie zolang we maar in verbinding zijn en samen contact maken.

Op die manier wil Melanchthon de school zijn die iedere leerling en iedere medewerker een aantrekkelijk ontwikkelingsperspectief biedt.

'Als je je licht laat stralen, geef je onbewust anderen toestemming om hetzelfde te doen.'

Vrij naar Nelson Mandela

Zie voor het gehele visiedocument onze website.

2.



Onze kracht

'Het Melanchthon DNA'

De kracht van onze scholengemeenschap zit verborgen in ons DNA. Dit 'Melanchthon DNA' vertelt wie we zijn. Voor elkaar, als team. En natuurlijk bovenal wie we zijn voor onze leerlingen. Met het DNA en de kernwaarden bieden we iedereen perspectief en een inspirerende zoektocht.

Kernwaarden

Wat ons allemaal kenmerkt en bindt zijn onze kernwaarden:

- Verantwoordelijkheid
- Eigenaarschap
- Verbondenheid
- Respect

Dit zijn geen holle begrippen, maar betreffen de dingen die we het allerbelangrijkst vinden. Alle medewerkers bij Melanchthon toetsen zichzelf en elkaar op het uitdragen van en leven naar deze kernwaarden.

Daarmee krijgen de kernwaarden ook voelbare betekenis voor onze leerlingen.

Kompas

Het diepgewortelde DNA en de gedeelde kernwaarden vormen samen het kompas van Melanchthon. Ze wijzen ons de weg in een dynamische samenleving die voortdurend andere eisen stelt aan de school, haar medewerkers en de leerlingen.

Met dit Melanchthon-kompas in de hand kunnen we telkens weer een antwoord vinden op de 'aansluitingsvragen' die we onszelf voortdurend stellen. Zoals: Voelen we ons nog verbonden met elkaar en met de omgeving? Beschikken we over de juiste kennis en kunnen we die kennis ook echt toepassen? Welke richting moet de school op?

Dubbele verankering: in de samenleving en in het evangelie

De kracht van Melanchthon wordt voor een groot deel verklaard door wat je zou kunnen noemen onze 'dubbele verankering'. We zijn zowel verankerd in onze samenleving als in het evangelie. Melanchthon opereert aan de ene kant vanuit een christelijke inspiratie en heeft daarbij oog en respect voor de vele verschijningsvormen van ons geloof.

Aan de andere kant heeft de scholengemeenschap veel oog voor de samenleving en werkt voortdurend aan nauwe banden met haar omgeving. Dat betreft zowel de wijk waar de school in is gevestigd, de regio Rotterdam en Lansingerland, maar ook bijvoorbeeld het bedrijfsleven waar leerlingen later hun baan kunnen vinden.

Zo wil Melanchthon een wezenlijke en onmisbare bijdrage leveren aan de vorming van jonge mensen die de samenleving van morgen gaan bouwen.

3.



Onze filosofie

‘Eerst de relatie’

Bij Melanchthon komt de relatie altijd eerst. Want pas als die er is, kan je echt tot leren komen. Leerlingen en medewerkers bij Melanchthon leren dan ook niet individueel, maar met elkaar. Juist door te werken aan verbinding en respect te tonen voor wie iemand is, wordt er meer geleerd.

En ook ouders spelen een belangrijke rol. Ze worden actief bij de school betrokken. Om mee te kijken, mee te praten, te helpen en soms om zelf te leren. Als de relatie er is, gaan we samen aan de slag. Niet alleen met leren. Maar met de brede ontwikkeling van onze leerlingen.

‘De hele leerling’

Melanchthon maakt de uitgesproken keuze voor de vorming van de hele leerling. We bieden meer dan het gewone onderwijs alleen. We richten ons naast kennisdoelen ook op spirituele, sociaal emotionele, culturele, creatieve en democratische vorming. Voor de leerling betekent dit uiteindelijk zicht op een goede vervolgopleiding, werk en de mogelijkheid tot een bijdrage aan de samenleving.

Menswording

Bij Melanchthon halen we het beste in je naar boven. Naast kennis en vaardigheden leer je ook het belang kennen van waarden. En hoe je daarmee omgaat. Het leren op Melanchthon gaat ook over het aanleren van (mede) menselijkheid, het begrijpen van drijfveren, het open staan voor jezelf en de ander. Zo bereiden we je voor op een samenleving die voortdurend in beweging is en die je zelf kunt helpen verder bouwen.

4.



Onze ambitie

‘Het beste in jou naar boven halen!’

Het is onze ultieme ambitie om bij iedere leerling en medewerker het beste in hem of haar naar boven te halen.

Hoe doe we dat?

- *Met bevlogen docenten*

Bij ons is de docent een ‘up-to-date vakman’ en regisseur van het leerproces. Hij of zij bevordert het actieve leren door de leerlingen zelf. Met veel pedagogisch tact en interesse voor de leerlingen weet hij/zij de juiste relatie, sfeer en ruimte te creëren waarbinnen leerlingen kunnen laten zien wat ze kunnen. Hierbij weet hebbend dat het vallen en opstaan de mens eigen is. De Melanchthon Academie biedt de medewerkers ruime mogelijkheden om zich verder als mens en professional te ontwikkelen.

- *Met een moderne schoolomgeving*

Onze schoolgebouwen dragen bij aan een veilige, prettige en passende leeromgeving. Met eigentijdse en flexibele ICT-toepassingen. Met verbeterde licht- en luchtkwaliteit binnen bestaande gebouwen. En vooral met het realiseren van vijf nieuwe schoolgebouwen die transparantie en verbondenheid uitstralen en daarmee uiting geven aan ons DNA.

- *Met uitstekende leerlingenzorg*

Onderwijs en zorg zijn bij Melanchthon geen aparte werelden. Of het nu gaat om de bijdrage van docent, de externe begeleider, de onderwijs ondersteunende collega, of de gedeelde ervaringen door de ouders... vanuit de relatie komt er in alle gevallen het best passende onderwijs tot stand.

- *Met ruimte voor verschillen*

Scholen bij Melanchthon hebben de ruimte om zelf een herkenbare invulling te geven aan de Melanchthon kwaliteit. De cultuur waarbinnen dit gebeurt is transparant, resultaatgericht en met oog voor de menselijke maat. Leaders bij de scholen proberen met een ‘open mind’ voortdurend tot nieuwe inzichten te komen die in het belang van de ontwikkeling van de school zijn en daarbij trouw te blijven aan de kernwaarden.

- *Met uitstekende kwaliteitszorg*

Om ons goede onderwijs op peil te houden en permanent bij te stellen aan de eisen die de omgeving ons stelt, maken we veel gebruik van data. Hierbij dienen de uitkomsten van de analyse van de beschikbare data als startpunt voor een dialoog over de richting, inhoud en borging van de kwaliteit van het geboden onderwijs.

- *Met toekomstbestendig financieel management*

Naast de hierboven geschetste kwaliteitszorg vergt financiën zorgvuldige aandacht. Melanchthon wil in de komende periode van vijf jaar flinke stappen zetten in het structureel gezond maken van de financiële positie van de school. Dit uit zich in eerste instantie in een weloverwogen gedrag van alle medewerkers als het gaat om de inzet en besteding van de beschikbare middelen. Als ijkpunten voor een gezonde financiële ontwikkeling gelden de volgende indicatoren: een jaarlijks positief exploitatieresultaat, de versterking van de liquide positie en het eigen vermogen van de school.

- *Met eigentijds communiceren*

Melanchthon heeft het voornemen om de komende jaren verder te investeren in digitale communicatiemiddelen. Hierbij hoort het interessanter maken van de website en het realiseren van passende communicatievormen voor de doelgroepen (nieuwe ouders, (nieuwe) leerlingen, medewerkers en stakeholders).

Een complete leerling

Het tastbare resultaat van deze Melanchthon-aanpak is dat onze leerlingen niet alleen een waardevol diploma ontvangen, maar tijdens hun schooltijd samen met docenten, samen met andere leerlingen en ook samen met onze ouders vooral hebben kunnen bouwen aan zichzelf.

Leerlingen die bij Melanchthon van school af gaan, hebben zich kunnen ontwikkelen tot een complete leerling. Tot een compleet mens! Ze zijn klaar voor een samenleving die voortdurend in beweging is en waaraan ze zelf kunnen helpen mee bouwen.

En dat is iets waar je de rest van je leven plezier van zult hebben!



MELANCHTHON

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP

Melanchthon is een christelijke scholengemeenschap met vestigingen in Rotterdam en Lansingerland.

Schiekade 101
3033 BG Rotterdam
Postbus 28211
3003 KE Rotterdam
T 010 – 476 73 00
F 010 – 477 26 09
www.melanchthon.nl
melanchthon@melanchthon.nl