



MELANCHTHON
SCHIEBROEK

*Haalt het beste in
je naar boven*

Bevorderen en doorstroom

- A. Regels en terminologie
- B. Overgangsnormen HAVO en VWO (atheneum en gymnasium)
- C. Determinatie
- D. Van MAVO-4 naar HAVO-4 en HAVO-5 en VWO-5

Schooljaar 2022-2023

A. Regels en terminologie

Inzake terminologie:

- overal waar *leerling* staat, kan *leerling/leerlinge* gelezen worden; overal waar *hij* staat, kan *hij/zij/hen* gelezen worden; overal waar *zijn* staat, kan *zijn/haar/hun/diens* gelezen worden;
- een voldoende is het cijfer 5,50/5,5 of hoger; een onvoldoende is het cijfer 5,49/5,4 of lager;
- in alle jaarlagen is er sprake van een voortschrijdend gemiddelde en een eindrapport; in het examenjaar is er sprake van een schoolexamendossier (afkorting ED);
- homogene klassen: klassen met daarin leerlingen op één niveau, bijvoorbeeld HAVO-3, VWO-5;
- heterogene klassen: klassen met daarin leerlingen op twee niveaus, HAVO/VWO (ook wel combinatieklassen genoemd);
- eindrapportgemiddelde: het gemiddelde van de cijfers op het eindrapport.
- afdeling: de afdelingen zijn brugklas, HAVO/VWO-onderbouw, HAVO-bovenbouw en VWObovenbouw.
- afdelingsniveau: het niveau waarop onderwijs wordt gevolgd, hier HAVO, atheneum en gymnasium. Volgt een leerling onderwijs in een heterogene klas, volgt hij dus onderwijs op twee afdelingsniveaus tegelijkertijd.
- leerjaar: een van de leerjaren 1 tot en met 6, bijvoorbeeld atheneum-2 of HAVO-5.

Inzake het bepalen en de weergave van de cijfers:

- brugklas:
 - de brugklas is:
 - klas 1 op de HAVO en het VWO (atheneum en gymnasium) en HAVO/VWO;
 - de cijfers op de tussenrapporten worden weergegeven op twee cijfers achter de komma (dat wil zeggen: een 5,49 of 6,61); naar de overige cijfers achter de komma wordt niet gekeken
 - de cijfers op het eindrapport worden weergegeven als hele cijfers (dat wil zeggen: een 5,49 wordt een vijf en een 6,61 wordt een 7); naar de overige cijfers achter de komma wordt niet gekeken
 - voor de overgang wordt gekeken naar de cijfers op het eindrapport.

- onderbouw:
 - de onderbouw is:
 - klas 2 en 3 op de HAVO en het VWO (atheneum en gymnasium)
 - de cijfers op de tussenrapporten worden weergegeven op twee cijfers achter de komma (dat wil zeggen: een 5,49 of 6,61); naar de overige cijfers achter de komma wordt niet gekeken
 - de cijfers op het eindrapport worden weergegeven als hele cijfers (dat wil zeggen: een 5,49 wordt een vijf en een 6,61 wordt een 7); naar de overige cijfers achter de komma wordt niet gekeken
 - voor de overgang wordt gekeken naar de cijfers op het eindrapport.

- bovenbouw
 - de bovenbouw is:
 - klas 4 en 5 op de HAVO
 - klas 4, 5 en 6 op het VWO (atheneum en gymnasium)
 - de cijfers op de tussenrapporten wordt weergegeven met één cijfer achter de komma (bijv. 5,4 of 6,6); naar de overige cijfers achter de komma wordt niet gekeken
 - de cijfers op het eindrapport worden weergegeven als hele cijfers (dat wil zeggen: een 5,4 wordt een vijf en een 6,6 wordt een 7); naar de overige cijfers achter de komma wordt niet gekeken
 - voor de overgang wordt gekeken naar de cijfers op het eindrapport

Inzake de bevordering:

- alle vakken met een cijfer in het leerjaar tellen mee voor de overgang;
- alle vakken en vakonderdelen met een kwalificatie (“onvoldoende”, “voldoende” of “goed”) dienen met het predicaat “voldoende” of “goed” te zijn beoordeeld om bevorderd te kunnen worden;
- een leerling mag over twee opeenvolgende jaren binnen één afdelingsniveau niet meer dan drie jaren doen, tenzij de docentenvergadering anders beslist. Ter toelichting: een leerling die in HAVO-3 heeft gedoubleerd en vervolgens in HAVO-4 opnieuw blijft zitten, kan de studie niet op de HAVO voortzetten. Tweede toelichting: er is soms sprake van heterogene klassen en dan volgt een leerling dus onderwijs op twee afdelingsniveaus tegelijkertijd. Als een leerling in klas 1 HAVO/VWO heeft gedoubleerd en in HAVO-2 opnieuw blijft zitten, kan hij de studie niet op de HAVO voortzetten;
- een bevordering kan alleen binnen één afdelingsniveau plaatsvinden, dus HAVO, het atheneum of het gymnasium (dat wil zeggen: alleen van atheneum-2 naar atheneum-3 of van gymnasium-2 naar gymnasium--3). Afwijken van deze systematiek kan alleen via de uitzonderingsclausule zoals hieronder wordt beschreven (dat wil zeggen: bij bijvoorbeeld een overstap van atheneum-3 naar HAVO-4 of van HAVO-2 naar atheneum-3); er bestaan geen onvoldoende-omrekenformules (dat wil zeggen: er bestaat geen bevorderingssystematiek waarin op grond van x-aantal onvoldoendes een bevordering naar een andere afdeling kan plaatsvinden).

Uitzonderingsclausule:

- Voor alle leerjaren/afdelingen geldt dat de docentenvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de algemene regels inzake de bevordering en van de hierna vermelde overgangsnormen. De docentenvergadering brengt vervolgens een advies uit aan de vestigingsdirecteur, waarna deze beslist.

B. Overgangsnormen HAVO, HAVO/VWO en VWO (atheneum en gymnasium)

Een leerling op de HAVO, het HAVO/VWO, het atheneum of het gymnasium wordt naar het volgende leerjaar bevorderd, indien:

- 1) er maximaal één 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en
- 2)
 - a. voor geen van de eindcijfers een onvoldoende behaald is, of
 - b. voor één van de vakken het eindcijfer 5 en voor de andere vakken het eindcijfer 6 of meer is behaald is, of
 - c. voor twee vakken het eindcijfer 5 is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers bedraagt ten minste een 6,0 of hoger, of
 - d. voor één van de vakken het eindcijfer 4 is behaald en het gemiddelde van alle eindcijfers bedraagt ten minste een 6,0 of hoger, of
 - e. voor één vak het eindcijfer 4 en voor één ander vak het eindcijfer 5 is behaald en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste 6,0 of hoger is.

Voor de leerling in HAVO-5 en VWO-6 geldt de landelijke zak- en slaagregeling, die gelijk is aan de overgangsnorm van het voorexamenjaar.

C. Determinatie heterogene klassen

Algemeen:

- een leerling die niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar kan een advies doubleren of bevorderen naar een ander onderwijsniveau krijgen.

Inzake het determineren in heterogene klassen:

- Melanchthon Schiebroek becijfert in heterogene klassen op één niveau
- HAVO/VWO-klassen
 - leerlingen die een 7,5 of hoger als eindrapportgemiddelde hebben, worden bevorderd naar atheneum-2;
 - leerlingen die een eindrapportgemiddelde tussen de 6,0 t/m 7,1 hebben, worden bevorderd naar HAVO-2;
 - leerlingen die een eindrapportgemiddelde van 5,9 of lager hebben, kunnen niet bevorderd worden;
 - leerlingen die bevorderd kunnen worden en het eindrapportgemiddelde 7,2, 7,3 of 7,4 hebben, worden op grond van de behaalde kwalificaties/vaardigheden/competenties door het docententeam bevorderd naar HAVO of VWO.

Inzake het kiezen van het vakkenpakket* in HAVO-3, atheneum-3, gymnasium-3 voor het volgende leerjaar:

In de profielvakken die in klas 3 worden gekozen mag maximaal één 5 zijn behaald. Daarnaast mag er maximaal een 5 zijn behaald in Engels, Nederlands of wiskunde.

D. Doorstroom van MAVO-4 naar HAVO-4 of van HAVO-5 naar VWO-5

Een leerling die van MAVO-4 naar HAVO-4 of van HAVO-5 naar VWO-5 wil doorstromen, krijgt overeenkomstig de wet gelijke doorstroom (artikel 27a WVO) geen verdere cijfereisen opgelegd dan het behalen van een MAVO- dan wel HAVO-diploma om door te kunnen stromen naar respectievelijk HAVO-4 en VWO-5. Voor leerlingen met een VMBO/MAVO-diploma geldt wel de eis dat zij in een extra vak examens moeten hebben afgelegd en dat het vakkenpakket aansluitend is.

* Met vakkenpakket wordt bedoeld:

- HAVO en VWO: de vakken in het gemeenschappelijke-, profiel- en vrije deel.