

Melanchthon in tijden van corona aanpak onderwijs 2020 - 2021



Mentor als spil



Dagelijks overleg over kwetsbare leerlingen



Wat heeft iedere leerling nodig?

1 Zicht op ontwikkeling en achterstanden

Plan met doelen en ondersteuningsbehoefte



Mentoren, afdelingshoofden en ondersteuningsteam samen



Somtoday



Protocollen VO-raad



Verantwoording sectiehoofden



Samenwerking examensecretarissen

5 Waarborgen centraal en schoolexamen



Monitoring PTA's alle vakken



Geen stage leerjaar 4

Gewijzigde PTA's bespreken met MR



PTA's: focus op de kern



Veiligheid en hygiëne

Ontmoeting binnen en buiten school en digitaal



Positieve benadering



Aandacht voor docenten en leerlingen thuis



Beweging en ontspanning



Wekelijkse update met team



Gesprekken afdelingshoofden en docenten



Vragenlijsten



Maatwerk werktijden en middelen



Docenten leren van elkaar



Afspraken over kwaliteit online les



Haalbare opdrachten en toetsen



Vertrouwde lesopbouw



4 Sociaal welbevinden



Vinger aan de pols in mentorlessen

Vertrouwde lesopbouw



Individuele en verlengde instructie



Kwetsbare leerlingen ondersteunen en naar school

2 Voorkomen en inlopen achterstanden

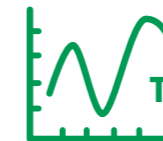


Huiswerkbegeleiding

Flex-uren



Remedial teaching



Toetsen



Indien nodig: enige tijd online of hybride

Zoveel mogelijk les op school



Hulp van studenten en onderwijsassistenten

3 Kwaliteit en kwantiteit van de lessen