



MELANCHTHON
WILGENPLASLAAN

*Gewoon goed
onderwijs*

Melanchthon Wilgenplaslaan

Verantwoording wijzigingen lessentabel 19-20

Een start naar de toekomst

VMT MWL
11-3-2019

Beste lezer(s),

Voor u ligt een document waarin wij uiteen proberen te zetten waarom en waarvoor wij hebben gekozen in de opbouw van onze nieuwe lessentabel. Wij willen graag duidelijk maken waar wij voor staan en welke stappen wij nu zetten om verder te gaan komen. Sommige stappen zijn niet te zetten via de lessentabel en zullen uit andersoortige kwaliteitsborging of impulsen moeten komen, anderen kunnen via een verandering in de lessentabel nieuwe impulsen krijgen.

Laten we starten met een situatieschets. MWL staat er letterlijk goed op. Predicaat 'goed' en zelfs excellent op vaardigheidsonderwijs. Toch zien wij nog veel kansen voor de leerlingen die onze school kiezen. Bijvoorbeeld in een verbreding van aanbod, meer aansluiting onderbouw-bovenbouw, flexuren en structuur in de PSO-LOB activiteiten.

De stappen die wij nu voorleggen zijn een voorloper op onze toekomstdroom: een school voor Maatwerk VMBO. Geen niveau-klassen meer, maar leerjaren met leerlingen die vakken op hun eigen niveau volgen. De weg kiezend naar een diploma met meerdere niveaus waarin eindexamen is gedaan en wellicht zelfs op verschillende momenten.

Wij staan aan het begin van een aantal opeenvolgende veranderingen. Het zal ook niet bij het aanbieden van deze tabel gaan blijven. In de loop van het schooljaar 2019-2020 hopen wij een mooi plan met de in te zetten veranderingen voor de opvolgende schooljaren aan te kunnen bieden.

Met dit voorstel denken wij de eerste impuls te geven om de weg hiernaartoe ruimte te bieden, er zijn nog heel wat hobbels te nemen, maar we staan dan ook nog in het begin van dit traject.

Per leerjaar zal de vernieuwing worden toegelicht, door de verschillende keuzes stapsgewijs te verklaren. Aan het eind van dit document vindt u nog informatie betreffende de P&T uren en de naschoolse activiteiten.

Vincent Wolsheimer

Adjunct-directeur

| Vak/klas | 1b/k | 1gl |
|----------------------------|-----------|-----------|
| Godsdienst | 1 | 1 |
| Nederlands | 5 | 5 |
| Engels | 3 | 3 |
| Spaans | | 0 |
| M&M | 3 | 4 |
| Biologie | 2 | 2 |
| Wiskunde | 3 | 3 |
| Rekenen | 2 | 1 |
| Economie | | |
| Media & ICT | 1 | 1 |
| Beeldende Vorming | 2 | 2 |
| Muziek | 1 | 1 |
| BO | 4 | 4 |
| Mentorles | 1 | 1 |
| Flexuren (huiswerk/bijles) | 2 | 2 |
| P&T lessen | 2 | 2 |
| Totaal 19/20 | 32 | 32 |

- 1) Nederlands is opgehoogd met 1 vast lesuur. Taal zal worden ingebed in het curriculum.
- 2) Engels gaat van 4 naar 3 lesuren. Zo is er een lijn van 1-3 met 3 lesuren. Dit levert 1 flexuur op.
- 3) M&M b/k is met 1 lesuur verminderd, om zo Media & ICT te kunnen geven. Bij gl zijn geschiedenis en aardrijkskunde niet langer als losse vakken in de tabel. Zij vormen vanaf komend jaar ook M&M. Dit om de maatschappelijke kant meer te benaderen. GS en AK komen niet terug in het examenprogramma, Maatschappijleer en maatschappijkunde daarentegen wel.
- 4) Spaans verdwijnt van de reguliere tabel. Dit werd alleen in klas 1 en 2 gl aangeboden, zonder verdere opvolgingen. Deze tijd steken wij graag in de P&T lessen.
- 5) Wiskunde in klas 1 levert een uur in. Dit komt in leerjaar 3 er weer bij. Voor klas 1 heeft dit te maken met een max. van 32 uur die wij aan willen bieden. Er komt ruimte voor de leerlingen die moeite hebben om bijgespijkerd te worden in Flexuren.
- 6) M&I; Media en ICT is nieuw in de tabel en heeft als doel de leerlingen meer basisvaardigheden te brengen in de ICT, voor de aansluiting op beroepsgerichte vakken in de bovenbouw. Daarnaast biedt het vak de ruimte om de leerlingen bewuster met (sociale) media om te gaan.
- 7) Beeldende Vorming b/k gaat terug naar 2 lesuren net als gl. Dit levert een flexuur op.
- 8) Flexuren: hebben als doel de leerlingen bijles te laten volgen waar de docenten dit noodzakelijk vinden (kernvakken hebben voorrang). P&T lessen (werktitel van PSO en Talenturen): deze lessen willen wij cyclisch (tussen de vakanties) klassikaal aanbieden. De verdere uitleg is in het laatste hoofdstuk terug te vinden.

Kortom: ander aanbod in de breedte, meer kansen voor leerlingen, een basis voor mooi LOB onderwijs.

| Vak/klas | 2bk | 2gl |
|----------------------------|-----------|-----------|
| Godsdienst | 1 | 1 |
| Nederlands | 4 | 5 |
| Engels | 3 | 3 |
| M&M | 3 | 4 |
| Biologie | 2 | 3 |
| Wiskunde | 3 | 3 |
| Rekenen | 2 | 1 |
| Economie | 3 | 3 |
| Media & ICT | 1 | 1 |
| Beeldende Vorming | 2 | 2 |
| Muziek | 1 | 1 |
| BO | 2 | 2 |
| Mentorles | 1 | 1 |
| Flexuren (huiswerk/bijles) | 2 | 1 |
| P&T lessen | 2 | 2 |
| Totaal 19/20 | 32 | 33 |

- 1) Nederlands is opgehoogd met 1 vast lesuur. Taal zal worden ingebed in het curriculum.
- 2) Bij gl zijn geschiedenis en aardrijkskunde niet langer als losse vakken in de tabel. Zij vormen vanaf komend jaar ook M&M. Dit om de maatschappelijke kant meer te benaderen. GS en AK komen niet meer terug in het examenprogramma, Maatschappijleer en maatschappijkunde daarentegen weer wel.
- 3) Duits verdwijnt uit deze tabel. In de afgelopen jaren is er ondanks veel inspanningen geen passende insteek gevonden om de leerlingen passend Duits onderwijs te bieden met resultaten die we mogen verwachten. Daarom geen Duits meer in het standaard pakket.
- 4) Spaans verdwijnt van de reguliere tabel. Dit werd alleen in klas 1 en 2 gl aangeboden, zonder verdere opvolgingen. Deze tijd steken wij graag in de P&T lessen.
- 5) M&I, Media en ICT is nieuw in de tabel en heeft als doel de leerlingen meer basisvaardigheden te brengen in de ICT, aansluitend op het gewenste beginniveau voor de beroepsgerichte vakken in de bovenbouw. Daarnaast biedt het vak de ruimte om de leerlingen bewuster met (sociale) media om te gaan.
- 6) Flexuren: hebben als doel de leerlingen bijles te laten volgen waar de docenten dit noodzakelijk vinden (kernvakken hebben voorrang). Leerlingen die dit niet nodig hebben, verdienen hier vrije tijd.
- 7) P&T lessen (werktitel van PSO en Talenturen): deze lessen willen wij cyclisch (tussen de vakanties) klassikaal aanbieden. De verder uitleg is in het laatste hoofdstuk terug te vinden.
- 8) Economie een lesuur extra. Het verzoek was er al vaker, maar nu denken we dat het past.

Kortom: ander aanbod in de breedte, meer kansen voor leerlingen, basis voor mooi LOB onderwijs.

| Vak/klas | 3b E&O | 3k E&O | 3gl E&O |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Godsdienst | 1 | 1 | 1 |
| Nederlands | 4 | 4 | 4 |
| Engels | 3 | 3 | 3 |
| Duits | | 0 | 0 |
| Mij.leer 1 | 1 | 1 | 1 |
| Maatschappijkunde | | | 3 |
| Biologie | | | 4 |
| Wiskunde | 4 | 4 | 4 |
| Rekenen | 1 | 1 | 1 |
| Economie | 3 | 3 | 4 |
| CKV | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| BO | 2 | 2 | 2 |
| Mentorles | 1 | 1 | 1 |
| E&O | 12 | 12 | 6 |
| Flexuren (huiswerk/bijles) | | | |
| Totaal 19/20 | 32,5 | 32,5 | 34,5 |

- 1) Nederlands 3k is opgehoogd met 1 vast lesuur. Taal zal worden ingebed in het curriculum.
- 2) Duits verdwijnt uit deze tabel. In de afgelopen jaren is er ondanks veel inspanningen geen passende insteek gevonden om de leerlingen passend Duits onderwijs te bieden met resultaten die we mogen verwachten. Daarom geen Duits meer in het standaard pakket.
- 3) Wiskunde krijgt in klas 3 en 4, 4 lesuren in de week. In de aanloop naar het examen denken wij hier betere resultaten mee te halen. Het biedt zo iets meer ruimte tot differentiëren.
- 4) Uit de cijfers van rekenen is gebleken dat de E&O leerlingen sneller op het 2F niveau komen. Daarom houden wij het ook in de basisklassen op 1 uur per week.
- 5) Omdat de gl klassen bij enkele vakken gesplitst werden en dit kleine groepen opleverden, hebben we voorgesteld (in ieder geval in leerjaar 3) om de leerlingen alleen tijdens het praktijkvak te splitsen. Dit levert de E&O leerlingen een extra vak op, de Z&W leerlingen kunnen dan zelfs met een duimvak aan de slag.
- 6) Voor gl is gekozen van 7 naar 6 lesuren voor praktijk te gaan. De vakgroep denkt hier voldoende aan te hebben.

Kortom: Wij denken hiermee een mooi voor examenjaar aan te bieden met een gefundeerde basis.

| Vak/klas | 3b Z&W | 3k Z&W | 3gl Z&W |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Godsdienst | 1 | 1 | 1 |
| Nederlands | 4 | 4 | 4 |
| Engels | 3 | 3 | 3 |
| Duits | | | 0 |
| Mij.leer 1 | 1 | 1 | 1 |
| Maatschappijkunde | 3 | 3 | 3 |
| Biologie | 3 | 3 | 4 |
| Wiskunde | | | 4 |
| Rekenen | 2 | 2 | 2 |
| CKV | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| BO | 2 | 2 | 2 |
| Mentorles | 1 | 1 | 1 |
| Z&W | 12 | 12 | 6 |
| Flexuren (huiswerk/bijles) | | | |
| Totaal 19/20 | 32,5 | 32,5 | 31,5 |

- 1) Nederlands 3k is opgehoogd met 1 vast lesuur. Taal zal worden ingebed in het curriculum.
- 2) Duits verdwijnt uit deze tabel. In de afgelopen jaren is er ondanks veel inspanningen geen passende insteek gevonden om de leerlingen passend Duits onderwijs te bieden met resultaten die we mogen verwachten. Daarom geen Duits meer in het standaard pakket.
- 3) Wiskunde krijgt in klas 3 en 4, 4 lessen in de week. In de aanloop naar het examen denken wij hier betere resultaten mee te halen. Het biedt zo iets meer ruimte tot differentiëren.
- 4) Uit de cijfers van rekenen is gebleken dat de E&O leerlingen sneller op het 2F niveau komen. Daarom houden wij het ook in de basisklassen op 1 uur per week.
- 5) Omdat de gl klassen bij enkele vakken gesplitst werden en dit kleine groepen opleverden, hebben we voorgesteld (in ieder geval in leerjaar 3) om de leerlingen alleen tijdens het praktijkvak te splitsen. Dit levert de E&O leerlingen een extra vak op, de Z&W leerlingen kunnen dan zelfs met een duimvak aan de slag.
- 6) Voor gl is gekozen van 7 naar 6 lessen voor praktijk te gaan. De vakgroep denkt hier voldoende aan te hebben.

Kortom: Wij denken hiermee een mooi voor examenjaar aan te bieden met een gefundeerde basis.

| Vak/klas | 4b E&O | 4k E&O | 4gl E&O |
|---------------------|-----------|-------------|-----------|
| Godsdienst | 1 | 1 | 1 |
| Nederlands | 4 | 4 | 4 |
| Engels | 4 | 4 | 4 |
| Duits | | 4 * | 4 |
| Wiskunde | 4 | 4 * | 4 |
| Rekenen | 1 | 1 | 1 |
| Economie | 4 | 4 | 4 |
| BO | 2 | 2 | 2 |
| Mentorles | 1 | 1 | 1 |
| E&O | 9 | 9 | 4 |
| Totaal 19/20 | 30 | 30 * | 29 |

| Vak/klas | 4b Z&W | 4k Z&W | 4gl Z&W |
|---------------------|----------------|----------------|-----------|
| Godsdienst | 1 | 1 | 1 |
| Nederlands | 4 | 4 | 4 |
| Engels | 4 | 4 | 4 |
| Duits | | | 4 |
| Maatschappijkunde | 3 * | 3 * | |
| Biologie | 4 | 4 | 4 |
| Wiskunde | 4 * | 4 * | 4 |
| Rekenen | 1 | 1 | 1 |
| BO | 2 | 2 | 2 |
| Mentorles | 1 | 1 | 1 |
| Z&W | 9 | 9 | 4 |
| Totaal 19/20 | 29/30 * | 29/30 * | 29 |

Voor het komende schooljaar worden de huidige 3^e klassen (volgende jaar dus klas 4) niet belast met de voorgestelde veranderingen. Aangezien zij al in een examenroute zitten, stellen wij voor hun lessentabel te laten uitvloeien, zoals hierboven uiteen is gezet. **De enige wijzigingen voor 19-20 zijn de herinvoering van de mentorles en de inbedding van de taallessen in Nederlands!**

| Vak/klas | 4b E&O | 4k E&O | 4gl E&O |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Godsdienst | 1 | 1 | 1 |
| Nederlands | 4 | 4 | 4 |
| Engels | 4 | 4 | 4 |
| Duits | | | 0 |
| Maatschappijkunde | | | 3 |
| Biologie | | | 4 |
| Wiskunde | 4 | 4 | 4 |
| Rekenen | 1 | 1 | 1 |
| Economie | 4 | 4 | 4 |
| BO | 2 | 2 | 2 |
| Mentorles | 1 | 1 | 1 |
| E&O | 10 | 10 | 4 |
| Flexuren (huiswerk/bijles) | | | 2 |
| Totaal 20/21 | 31 | 31 | 34 |

- 1) Taal zal worden ingebed in het curriculum van Nederlands.
- 2) Duits verdwijnt uit deze tabel. In de afgelopen jaren is er ondanks veel inspanningen geen passende insteek gevonden om de leerlingen passend Duits onderwijs te bieden met resultaten die we mogen verwachten. Daarom geen Duits meer in het standaard pakket.
- 3) Wiskunde krijgt in klas 3 en 4, 4 lessen in de week. In de aanloop naar het examen denken wij hier betere resultaten mee te halen. Het biedt zo iets meer ruimte tot differentiëren.
- 4) Uit de cijfers van rekenen is gebleken dat de E&O leerlingen sneller op het 2F niveau komen. Daarom houden wij het ook in de basisklassen op 1 uur per week. Alleen de leerlingen die nog niet op 2F zitten, of op weg naar 3F zijn, volgen nog de lessen rekenen.
- 5) Omdat de gl klassen bij enkele vakken gesplitst werden en dit kleine groepen opleverden, hebben we voorgesteld (in ieder geval in leerjaar 3) om de leerlingen alleen tijdens het praktijkvak te splitsen. Dit levert de E&O leerlingen een extra vak op, de Z&W leerlingen kunnen dan zelfs met een duimvak aan de slag.
- 6) Voor gl is gekozen van 5 naar 4 lessen voor praktijk te gaan. De vakgroep denkt hier voldoende aan te hebben.
- 7) Ook in klas 4 gaan we een start maken met flexuren, voor met name de kernvakken. in 19-20 hebben wij dan kunnen bekijken hoe dit gaat lopen in klas 1 en 2.

Kortom: Wij denken hiermee een mooi examenjaar aan te bieden met een gefundeerde basis.

| Vak/klas | 4b Z&W | 4k Z&W | 4gl Z&W |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Godsdienst | 1 | 1 | 1 |
| Nederlands | 4 | 4 | 4 |
| Engels | 4 | 4 | 4 |
| Duits | | | 0 |
| Maatschappijkunde | 3 | 3 | 3 |
| Biologie | 4 | 4 | 4 |
| Wiskunde | | | 4 |
| Rekenen | 2 | 2 | 1 |
| Economie | | | 4 |
| BO | 2 | 2 | 2 |
| Mentorles | 1 | 1 | 1 |
| Z&W | 10 | 10 | 4 |
| Flexuren (huiswerk/bijles) | | | 2 |
| Totaal 20/21 | 31 | 31 | 34 |

- 1) Taal zal worden ingebed in het curriculum van Nederlands.
- 2) Duits verdwijnt uit deze tabel. In de afgelopen jaren is er ondanks veel inspanningen geen passende insteek gevonden om de leerlingen passend Duits onderwijs te bieden met resultaten die we mogen verwachten. Daarom geen Duits meer in het standaard pakket.
- 3) Wiskunde krijgt in klas 3 en 4, 4 lessen in de week. In de aanloop naar het examen denken wij hier betere resultaten mee te halen. Het biedt zo iets meer ruimte tot differentiëren.
- 4) Uit de cijfers van rekenen is gebleken dat de Z&W leerlingen minder snel op het 2F niveau komen. Daarom bieden wij hen 2 uur per week (gl 1). Alleen de leerlingen die nog niet op 2F zitten, of op weg naar 3F zijn, volgen nog de lessen rekenen.
- 5) Omdat de gl klassen bij enkele vakken gesplitst werden en dit kleine groepen opleverden, hebben we voorgesteld (in ieder geval in leerjaar 3, wordt in leerjaar 4 wel aangeboden) om de leerlingen alleen tijdens het praktijkvak te splitsen. Dit levert de E&O leerlingen een extra vak op, de Z&W leerlingen kunnen dan zelfs met een duimvak aan de slag.
- 6) Voor gl is gekozen van 5 naar 4 lessen voor praktijk te gaan. De vakgroep denkt hier voldoende aan te hebben.
- 7) Ook in klas 4 gaan we een start maken met flexuren, voor met name de kernvakken. in 19-20 hebben wij dan kunnen bekijken hoe dit gaat lopen in klas 1 en 2.

Kortom: Wij denken hiermee een mooi examenjaar aan te bieden met een gefundeerde basis.

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| Er zijn 5 P&T uren in lj. 1 19-20 | EHBO Z&W | Mode & Design E&O | Programmeren ICT | Eventz & Sport Sport | Lifecare Algemeen |
| Er zijn 5 P&T uren in lj. 2 20-21 | UV Z&W | Presentatie & Styling E&O | Food Z&W | Ondernemen E&O | Duurzaamheid Algemeen |
| Voor de liefhebbers | Dans | 1 uur per week | | | |
| | Muziek | 1 uur per week | | | |
| | Sport | 1 uur per week | | | |
| | MVT | 1 uur per week | | | |

- 1) De P&T lessen worden aangeboden in de hierboven uiteengezette onderdelen.
- 2) De lessen van 19-20 worden momenteel ontwikkeld. Die voor 20-21 worden in 19-20 ontwikkeld, zodat er dan een mooi pakket ligt. Het idee is dat er zo rond maart een mooie basis ligt om een gerichtere keuze te maken naar klas 3 en klas 4 en zelfs uiteindelijk naar het MBO. Alles wordt ook via reflecties vastgelegd in Qompas (digitaal loopbaandossier).
- 3) Dans, Muziek, Sport, MVT worden naschools aangeboden. Waar de eerste drie voor zich zullen spreken is het idee bij MVT dat *die* leerlingen die graag Spaans of Duits willen volgen dit facultatief na schooltijd gaan volgen.