

In Rotterdam loopt een pilotproject op een vmbo-school, waarbij ouders de rol krijgen van schoolcontactouder. Deze ouders proberen bindmiddel te zijn tussen ouders en school. De eerste ervaringen zijn positief.

Vmbo Melanchthon Wilgenplaslaan werkt met schoolcontactouders

DOOR RENSKA VALK

Wil je als ouder actief zijn? Op de Rotterdamse middelbare school Melanchthon Wilgenplaslaan worden ouders getraind en aangesteld als Schoolcontactouder. Hun 'opdracht': het contact met school voor andere ouders laagdrempeliger maken en hen helpen zich competent te voelen, zowel in het ondersteunen van de schoolloopbaan van hun kind als in het contact hierover met school.

Het idee van deze benadering is afkomstig uit Duitsland. Op 1 april 2015 startte in Hamburg het project 'Schulmentoren - Hand in Hand für starke Schulen', een project in Duitsland waarmee men scholen met een veeleisender leerlingenpopulatie sterker wil maken. Een van de manieren is een

schoolgemeenschap bouwen waarin leerlingen, ouders, en leraren en mentoren elkaar goed kunnen vinden. De gemeente Rotterdam zag mogelijkheden in deze aanpak, en kwam voor een pilot terecht bij het vmbo Melanchthon Wilgenplaslaan, een school waar men al ruime ervaring had met het werken aan ouderbetrokkenheid.

Ouderbetrokkenheid op het Melanchthon

Ouderbetrokkenheid staat hoog in het vaandel op Melanchthon Wilgenplaslaan. De school is ervan overtuigd dat een goede relatie met de ouders en verzorgers ertoe bijdraagt dat de leerlingen het naar hun zin hebben op school en daardoor beter kunnen presteren. De driehoek mentor-leerling-ouders is een levende constructie



op de school. Nog voor de start op school vindt het eerste contact plaats tussen leerling, ouders of verzorgers en de mentor en daarna volgen verschillende momenten waarop men samen de vinger aan de pols houdt. Verder heeft het Melanchthon Wilgenplaslaan een actieve ouderraad, die onder leiding van adjunct-directeur Remko Stehmann zes keer per jaar bij elkaar komt.

'Als ouder weet je zo goed hoe je kind in elkaar zit en wat zijn of haar kwaliteiten zijn.'

Wat wil de school met dit specifieke project nog verder bewerkstelligen? We spreken met Danny Stentler, leerjaarcoördinator en begeleider van dit ouderproject. 'Het is de bedoeling dat de schoolcontactouders een belangrijke schakel zijn tussen Melanchthon Wilgenplaslaan en de ouders. Ze zijn laagdrempelig aanspreekpunt voor andere ouders, ze sporen andere ouders aan om deel te nemen aan themabijeenkomsten, of helpen in het contact met externe deskundigen. Andere ouders kunnen bij hen terecht voor vragen, en een schoolcontactouder kan ook individuele ouders begeleiden, die dat nodig hebben en graag willen. Dat kunnen ouders zijn met vragen en of twijfels over belangrijke dingen die op school in het leerjaar van hun kind gebeuren. Bijvoorbeeld betreffende een overgang naar een volgend leerjaar. Soms begrijpen ouders niet wat de voorwaarden en normen zijn om over te gaan en schakelen ze een schoolcontactouder in om hier meer over te weten te komen. Wanneer de schoolcontactouder niet verder kan helpen schakelt die op dat moment de mentor of leerjaar coördinator in. Het kan ook gaan om ouders die de taal niet machtig zijn. Dan hebben we ook medewerkers Ouderbetrokkenheid, mevrouw Nazoume (Marokkaans) en mevrouw Attabay (Turks). Zij zijn weer eerste aanspreekpunt voor de schoolcontactouders. Beiden geven ook de cursussen aan de nieuwe contactouders, leiden vergaderingen en organiseren themabijeenkomsten. Onze groep schoolcontactouders is echt een gemêleerde groep ouders (helaas vooralsnog alleen bestaande uit dames) die de populatie van school vertegenwoordigt.'

Scholing

Om de verschillende rollen goed te kunnen vervullen, hebben de schoolcontactouders een training gevolgd van vijf modules met de volgende thema's:

Introductie in het Nederlandse schoolsysteem (waaronder de overgang po/vo en culturele verschillen). Stentler: 'Op school bespreken wij met ouders het Nederlandse onderwijssysteem. Daarnaast wordt er specifiek aandacht besteed aan het vmbo-niveau en de sectoren die we bieden op Melanchthon Wilgenplaslaan. Tijdens deze voorlichting merken wij steeds weer dat ouders de verschillende niveaus van het vmbo niet goed in beeld hebben. Ze geven zelf ook aan dat ze bij de overgang po/vo niet goed zijn geïnformeerd over deze verschillen.'

Het voorbereiden en voeren van gesprekken met de mentor van je kind. Stentler: 'Sommige ouders vinden het eng om naar school te gaan, omdat zij zelf geen goede opleiding hebben, of omdat zij zelf een andere achtergrond hebben, bijvoorbeeld cultureel. Het is belangrijk deze ouders te helpen om toch over de drempel te stappen.'



De ontwikkeling en de begeleiding van je puber (met aandacht voor het puberbrein). 'Pubers denken vaak dat ze het zelf beter weten dan hun ouders. Toch hebben ze hulp en aandacht nodig van ouders, omdat hun puberbrein er gewoon nog niet klaar voor is om zelfstandig beslissingen te nemen. Als ouder is het dus belangrijk om je kind te blijven steunen en motiveren in hun ontwikkeling. Dit geldt ook voor het maken van een keuze van een vervolgopleiding.'

De rol van ouders in loopbaanoriëntatie en -begeleiding. 'Als school proberen wij ouders zo veel mogelijk te betrekken bij het maken van een keuze voor een vervolgopleiding. Als ouder weet je zo goed hoe je kind in elkaar zit en wat zijn of haar kwaliteiten zijn. Daarnaast motiveren wij ouders ook om samen met hun kind naar een scholenmarkt te gaan en/of de Open dagen te bezoeken. Het is belangrijk dat de keuze onderling thuis besproken wordt en men daarbij enigszins kijkt heeft op de arbeidsmarkt.'

Eerste ervaringen

De eerste ervaringen van de schoolcontactouders in hun rol zijn positief. Zij waren onder andere actief op een open dag waarbij de drempel voor nieuwe ouders werd weggenomen. Nieuwe ouders vonden het prettig om met deze contactouders ervaringen uit te wisselen en vragen te kunnen stellen. Hoe kijkt de school op dit moment naar dit project?

Danny Stentler: 'Melanchthon Wilgenplaslaan is blij met het project en de groep betrokken schoolcontactpersonen. Toen we twee jaar geleden met begeleiding van CPS en met onze Medewerkers Ouderbetrokkenheid begonnen met het project was het hard werken om ouders te werven en de planning goed rond te krijgen voor de cursus. Vaak hebben ouders een baan en of andere taken binnen het gezin waardoor het lastig is om een aantal weken achter elkaar 's avonds beschikbaar te zijn. Maar door veel energie in het project te stoppen en het project levend te houden (binnen en buiten de school) groeit het project nu. We hebben inmiddels 8 contactouders. Ze komen ongeveer 5 keer per jaar bij elkaar om te vergaderen en afspraken te maken. Daarnaast zijn ze aanspreekpunt tijdens diverse bijeenkomsten op school, en organiseren ze samen met de medewerkers Ouderbetrokkenheid themabijeenkomsten over bijvoorbeeld Sociale Media en of huiswerkbegeleiding.' ●

► Lees meer over het project en de ervaringen van ouders op <http://www.staatvandeouder.nl/2018#!ouders-als-coach>